

Protocol Telefoonbeleid

Vanaf schooljaar 2024-2025 gaat het beleid “tas of in de kluis” in. In het kort betekent dit **Gedurende de dag, inclusief pauzes, is het niet toegestaan om je telefoon en oortjes/airpods te gebruiken. Je mag je telefoon pas weer in je handen hebben nadat je het schoolterrein aan het einde van de schooldag hebt verlaten.** Er is op de oortjes echter één uitzondering, maar let op:

- **Binnen de school en op het schoolterrein** zijn oortjes en koptelefoons **niet toegestaan**.
- **In het OLC** mag je wél gebruikmaken van oortjes of een koptelefoon, **mits je daar geconcentreerd aan het werk bent of rustig een boek leest**. Ook hierbij mag je telefoon niet zichtbaar zijn.
- **Telefoons blijven verboden** – deze regel verandert dus niet. Let op! Het valt op dat veel leerlingen hun telefoon op het schoolterrein, zoals fietsenstalling en de pauze plek buiten al uit hun tas pakken. Je mag je telefoon pas pakken als je van het schoolterrein af bent! Als wij je telefoon zien, mag je hem inleveren.

Bij binnenkomst legt iedere leerling de mobiele telefoon in het kluisje of in de tas. Na het laatste lesuur wordt de mobiele telefoon uit het kluisje gehaald en meegenomen naar huis. Ook tijdens tussenuren, pauzes en andere niet-lesmomenten, geldt deze regel. Deze momenten vallen allemaal onder het begrip “lesdag”.

Op het moment dat de leerling ervoor kiest om toch de telefoon in zijn of haar telefoon in de hand te houden, geluid te laten maken of zichtbaar te laten zijn voor anderen, dan loopt de leerling het risico dat deze wordt ingenomen. Daar bestaat geen discussie over.

Bij overtreding van onze regels gelden de volgende stappen (in de communicatie met leerlingen zullen alleen de eerste drie stappen worden benoemd).

- **Eerste keer:** De leerling levert de telefoon in bij de servicebalie, waar deze veilig wordt opgeborgen. De leerling ontvangt een bewijs van inlevering en kan de telefoon aan het einde van de dag ophalen, na het bezoek aan het kluisje en de kapstok. **Indien de lesdag van de leerling voorbij is, dient de leerling zich toch te melden bij de servicebalie en een afspraak te maken voor de dag erna.**
- **Tweede keer:** De procedure is hetzelfde als bij de eerste keer. Daarnaast worden de ouders/verzorgers via een gestandaardiseerde e-mail geïnformeerd over de overtreding en de gevolgen bij een volgende overtreding.
- **Derde keer:** De leerling levert de telefoon opnieuw in bij de servicebalie en ontvangt een bewijs van inlevering. De ouders/verzorgers worden door de servicebalie geïnformeerd en kunnen de telefoon op school ophalen. Indien ouders om welke reden dan ook de telefoon niet kan komen ophalen op de betreffende dag, gaat de leerling de telefoon ophalen vanaf 16.00u en komt de leerling de dag erna de telefoon om 8.30u inleveren en haalt deze pas ná 16.00u op.
- **Vierde keer:** Naast de procedure van de derde keer, vindt er een gesprek plaats tussen de mentor en de leerling. Hierin wordt besproken waarom de leerling de telefoon bij zich draagt en wat er nodig is om dit in de toekomst te voorkomen. De uit het gesprek volgende afspraken worden geregistreerd in Somtoday.

- **Vijfde keer:** De procedure is hetzelfde als bij de derde keer, maar er vindt een gesprek plaats tussen de mentor, de leerling en de ouders/verzorgers. In dit gesprek wordt besproken wat er nodig is om de telefoon niet meer bij zich te dragen en welke verdere stappen er zullen volgen bij een volgende overtreding. Dit kan bijvoorbeeld strafwerk zijn of maatwerkoplossingen zoals het dagelijks inleveren van de telefoon om 8.30 uur en ophalen ná 16.00 uur.
- **Zesde keer en verder:** de leerling levert de telefoon in bij de servicebalie en ontvangt een bewijs van inlevering. De mentor wordt geïnformeerd en verdere acties zijn afhankelijk van het gesprek tussen de mentor, de leerling en de ouders/verzorgers. Ook de teamleider wordt betrokken en verdere maatregelen worden besproken. Een schorsing kan het gevolg zijn wegens het stelselmatig negeren van de regelgeving in de school.

Om te voorkomen dat iemand de telefoon nodig heeft of bij zich draagt gedurende de dag, is het volgende belangrijk:

- Iedere leerling zorgt ervoor dat zijn/haar lesrooster in de papieren agenda staat genoteerd.
- Iedere leerling zorgt ervoor dat hij/zij **altijd** het schoolpasje bij zich heeft zodat de telefoon bij aankomst op school ook in het kluisje kan worden gelegd.