|  |
| --- |
| **MR Porta Mosana College hv Notulen**  Door computer gegenereerde alternatieve tekst: L.v.o  Limburgs  Voortgezet  Onderwijs |
| Notulen MR-vergadering  **Datum : 11-03-2024**  **Tijd :** *17:15-19:30*  **Locatie :** *Porta Mosana College (Locatie: Oude Molenweg)*   |  |  | | --- | --- | | **MR Porta Mosana College HV**  **Aanwezig:**  Loek Penninx  Linda Hayes (secretaris)  Sandra Hommen (voorzitter)  Milo Sanders  Wendy Houben  Anne-Marie Leufkens  Jaden-Jesse Heijenrath  **Afwezig, met kennisgeving:** | **Afwezig:**  Ilse Haagmans  **Notulen: Milo Sanders** | | **Directie Porta Mosana College**  **Aanwezig:** Tim Neutelings, rector (vanaf 17:15) | **Aanwezig** als deskundige/toehoorder**:** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Actie** |
| **1.** | **Opening en vaststelling agenda** Sandra opent de vergadering |  |
|  |  |  |
| **2.** | **Notulen MR vergadering 08-10-2024 en 03-12-24**De notulen zijn ongewijzigd vastgesteld |  |
| **3.** | **Vast agendapunt: Mededelingen GMR/MR**  Anne-Marie is samengekomen met afvaardiging van GMR en twee leden van de Raad van Toezicht op Centraal Bestuur van LVO om informeel te sparren over hun inzichten op verschillende scholen in het Limburgse en de rol van het LVO in deze.  De GMR is ingelicht over ontwikkelingen betreffende Onderwijsregio’s.  Verder geen mededelingen vanuit GMR. Volgende vergadering is op 24 maart. | Anne-Marie |
| **4.** | **AST-taakuren en aantal werkweken/taakbeleid/onderwijstijd (presentatie Rick)**   * Rick Alberts heeft een presentatie gegeven over de taakuren, werkweken, taakbeleid en onderwijstijd. In latere notulen zal een filmpje bijgevoegd worden waarin dit wordt uitgelegd. |  |
| **5.** | **Terugkoppeling gesprek Wendy en Anne-Marie met ondersteuningscoördinator Guusje Marx**  *Enkele vragen met oog op beeldvorming:*   * Kun je ons meer vertellen over hoeveel Porta leerlingen (vastgesteld) bps-profiel, autisme, dyslexie, dyscalculie, TOS, gedragsproblemen en/of sociaal-emotionele problemen hebben en hoe daarbij wordt vormgegeven aan passende zorg? * In verlengde van het voorgaande horen we graag hoeveel dossiers er thans bij anti-pest coördinator, bps-coördinator en dyslexie coördinator liggen? * We zijn ook geïnteresseerd in het aantal leerlingen dat jaarlijks behoefte blijkt te hebben aan begeleiding leerproces (versterking leer strategieën en executieve functies)?  Heeft Porta beeld van mate van schaduwonderwijs onder haar leerlingen (particuliere huiswerkbegeleiding, bijlessen, hulp thuis). Zo niet, zou het niet interessant zijn om dit in kaart te brengen? * Bij ons leeft verder de vraag hoe Porta ervoor zorgt dat ondersteuningsafspraken daadwerkelijk worden nageleefd door de verschillende docenten en/of bepaalde faciliteiten daadwerkelijk worden benut/toegepast door docenten? * We zouden graag weten of het ondersteuningsteam op de hoogte is van tevredenheid onder leerlingen/ouders en zo ja, hoe het resultaat wordt gemeten?   *Rol van oudergeleding MR voor ondersteuningsteam:*  Als MR willen we graag meer onze rol nemen om een brug te vormen tussen ouders, leerlingen en de school. Graag willen we met jou sparren over de manieren waarop wij als oudergeleding hieraan een bijdrage kunnen leveren op het gebied van zorg en ondersteuning (zowel proactief als op ad-hoc basis).   * Effectieve samenwerking ten bate van begeleiding van leerling en ouder * Stimuleren van ouderbetrokkenheid:   + Samen een podcast maken?   + Interview houden en publiceren in Porta nieuwsbrief?   + Samen klankbordbijeenkomsten of informatieavonden over passend onderwijs en ondersteuning organiseren?   Conclusie en vervolg: Stem beeld bij ouders en leerling van Porta goed af met realiteit. Wat zijn verwachtingen over zorg en wat is realistisch in de uitvoering/opvolging? Het Zorgteam stelt voor om over een maand weer bij elkaar te komen en nauwer contact te hebben zodat we samen docent-leerling-ouder een realistisch beeld waarmaken betreffende passende zorg en begeleiding. Met dank voor het betrokken gesprek met het Zorgteam. | Wendy en Anne-Marie in april vervolgafspraak met Pauline en Guusje |
| **6.** | **Vast agendapunt: Ziekteverzuim** *(informerend*): |  |
| **7.** | **Formatieplan** | **Tim**  **April** |
| **8.** | **Begroting** | **Tim**  **Mei/Juni** |
| **9.** | **Nieuw promotiebeleid**  Is nog mee bezig, komt binnenkort | **Tim** |
| **10.** | **Terugkomende roosterwijzigingen**  De Mr heeft behoefte aan een helder roosterbeleid. | **Roostercommissie:**  **Loek deelt presentaties en samenvatting conclusie en vervolg** |
| **11.** | **Bekendmaking protocol extreme weersomstandigheden**  Unaniem akkoord | Implementatie MT |
|  | |
| **12.** | **MR reglement en statuten actualiseren**  Wordt aan gewerkt | **Sandra, Loek** |
|  |  |  |
| **13.** | **Toegang cijfers Somtoday voor ouders (landelijke discussie)**  Leerlingen MR zijn doorgaans vóór het afschermen van cijfers voor ouders vanwege de druk op leerlingen door (meerderheid van?) ouders. Ouders MR geven aan dat jongere leerlingen wellicht baat hebben bij het meekijken door ouders? Waar is balans tussen prestatie en motivatie? De basis ligt ook in formatief en summatief toetsen en begeleiden. Er zijn uiteenlopende reacties van ouders op cijfers. Druk ouders ontstaat vanuit verwachtingen en vanuit zorg/angst voor het eventueel ‘disfunctioneren’ van het kind. Porta heeft hoge standaarden en ouders en leerlingen zijn doorgaans trots om verbonden te zijn aan Porta en haar hoger niveau. Vraag aan Tim: Zou huidige Marketing en hoogwaardig curriculum van Porta indirect druk op leerling en ouder doen toenemen? | **Tim en MR**  **Voorstel om samen enkele vragen op te stellen ter voorbereiding op enquete ‘Waarom cijfers en wat doen ze met jou en u?’** |
| **14.** | **Leerlingenstatuut**  Het Leerlingenstatuut is sinds enkele jaren een open actiepunt. Jaden-Jesse neemt de leiding en gaat met bestaande voorstel aan de slag. Hij probeert voor de volgende vergadering het voorstel statuut nader bekeken te hebben en voor te leggen aan de MR. | **Jaden-Jesse** |
| **15.** | **Eindrapport leerlingen lay-out en inhoud herzien**  Waarom niet gewoon een cijferlijst? | **Tim** |
| **16.** | **Rondvraag:**  Loek schrijft kort stukje als soort Nieuwsbrief van MR | **Voorstel Loek** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |