

Notulen MR-vergadering Porta Mosana College

Datum: 19 mei 2026, 17.00 - 19.30 uur,

Locatie: Porta Mosana College, Oude Molenweg

Voorzitter: Wendy

Notulen: Loek

Aanwezig: Loek, Guy, Bèr, Milo, Anne-Marie, Wendy en Tim.

Afwezig met kennisgeving: Ilse en Guusje

1. Opening en Agenda: De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Na het terugtreden van Sandra, is Wendy door de MR aangewezen als voorzitter. De notulen van de vorige vergadering worden kort doorgenomen; er zijn geen opmerkingen over de inhoud, waardoor deze officieel worden goedgekeurd.

2. Terugblik en lopende zaken

- AI-beleid: Er is in de GMR gesproken over hoe leerlingen met een lagere taalvaardigheid ondersteund kunnen worden binnen het AI-beleid.
- Curriculumherziening: De school bereidt zich voor op nieuwe kerndoelen en eindtermen die vanaf augustus 2027 stapsgewijs worden ingevoerd. Er is een plan gemaakt voor de komende jaren en secties zijn bevraagd over de impact hiervan.
- Pilot vakverdiepingsweek: De pilot is niet volledig geïmplementeerd zoals gepland, mede door weerstand van docenten over de korte termijn en een gebrek aan onderzoek naar de werkelijke oorzaken van profielkeuzes.

3. Mededelingen vanuit de Leerlingenraad

- Verkiezingen: Elena Dassen (5e jaar) is de nieuwe voorzitter.
- Zorgen over representatie: Het huidige dagelijks bestuur bestaat bijna volledig uit vijfdejaars, wat zorgen baart over de continuïteit en het perspectief van de onderbouw.

4. Mededelingen directie:

Hitteprotocol: vanwege de voorspelde temperaturen van boven de 30 graden voor de komende week, zal afhankelijk van de daadwerkelijke temperaturen het hitteprotocol gevolgd worden. Dat kan resulteren in 30-minutenroosters.

Uitvoering: De lessen duren 30 minuten op school, waarbij de resterende 15 minuten van de reguliere onderwijstijd online (via Teams) of als zelfstudie kunnen worden ingevuld.

Motivatie: Het klimaat in de klaslokalen wordt bij deze hitte als onverantwoord beschouwd.

Hoewel niet alle docenten en ouders tevreden zijn met de uitval, weegt het welzijn van leerlingen en personeel zwaarder.

5. Ziekteverzuim

- Stijging verzuim: Het ziekteverzuim op school is gestegen en ligt boven de benchmark.
- Cultuur en Werkethiek: De directie spreekt haar zorgen uit over een veranderende werkethiek; bij leerlingbesprekingen zijn soms maar weinig docenten aanwezig en de opkomst bij schoolfeesten is laag.

- Begeleiding: Er komt een directievere sturing op verzuim in samenwerking met de bedrijfsarts/Equilar. Men wil voorkomen dat gezonde collega's overbelast raken door het werk van langdurig afweziggen op te vangen. Het contact met Equilar is gericht op een goede aanpak en analyse van de verzuimcijfers om vanuit school te kunnen gaan bezien wat te doen met verzuim.

6. Roosterbeleidsplan

- Transparantie: De MR vraagt om meer transparantie over de criteria voor lesvrije blokken en privileges in het rooster om speculatie onder personeel te voorkomen.
- Mandaat dagroostermaker: Er is afgesproken dat bij het verschuiven van lessen de docent in kwestie altijd eerst gecontacteerd moet worden ("mandaat in communicatie").
- Lesuitval: De school kampt met veel onrust door meer dan 300 jaarlijkse extra activiteiten. Er wordt onderzocht welke activiteiten geschrapt kunnen worden om meer rust in het rooster te krijgen.

7. Formatieplan (en huisvesting)

Groei: Er zijn 30 leerlingen meer dan verwacht.

Gymnasium 3: Door een groep van 34 leerlingen moet deze klas gesplitst worden, wat extra formatie (1 FTE) kost.

Lokaaltekort: De splitsing zorgt voor een acuut lokaalprobleem, wat mogelijk opgelost moet worden door creatief gebruik van ruimtes zoals de kelder of het 150-lokaal.

8. Taakbeleid en Werkdruk

- Nieuwe aanpak: De directie wil docenten meer regie geven over hun takenpakket. Volgend jaar start een proces waarbij docenten kunnen aangeven van welke taken zij energie krijgen.
- Zelfsturende teams: De ultieme droom is dat secties of leeromgevingen zelf hun taken verdelen binnen de financiële kaders.
- Werkdrukverminderingsgelden: Jaarlijks is er circa €500.000 beschikbaar. De MR geeft positief advies over de huidige inzet hiervan, zoals de verhoogde opslagfactor voor voor- en nawerk. Er wordt richting 2030 een reserve van circa €135.000 opgebouwd waarvoor nog een bestemming gezocht wordt.

9. Ouder- en Leerlingenenquête:

De resultaten van de ouderenquête (258 respondenten)

laten zien dat ouders welzijn en motivatie belangrijker vinden dan enkel prestaties. Er is een punt van zorg over "saaiere lessen" en het gebrek aan praktische opdrachten bij sommige vakken (aldus ouders in de enquête). Er dient opgemerkt te worden dat er geen benchmark is bij dit onderzoek, dus de resultaten kunnen niet afgezet worden tegenover andere scholen! De resultaten zijn herkenbaar en hierop wordt reeds gestuurd.

10. Rondvraag en Sluiting

- Profielkeuzes: Er is een opvallende disbalans tussen het natuurprofiel (populairder) en het maatschappijprofiel. De school wil via LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) leerlingen stimuleren te kiezen op basis van passie in plaats van maatschappelijke status.

- Afscheid: Er wordt een datum gezocht voor het afscheid van vertrekkende MR-leden.

Besluitenlijst:

- Positief advies over het formatieplan en het roosterbeleid (met de kanttekening van meer transparantie).
- Positief advies over de inzet van werkdrukverminderingsgelden