

## ABC voor leerlingen

In het ABC van het Porta Mosana College vind je een overzicht van de regels, afspraken en “weetjes” met betrekking tot onze locatie. Al deze afspraken zijn op alfabetische wijze in dit overzicht weergegeven, zodat ze snel terug te vinden zijn. De belangrijkste punten uit het ABC worden elk jaar tijdens de introductie door de mentor met zijn/haar leerlingen besproken. Mede hierdoor zorgen we met z’n allen voor een gezond en veilig schoolklimaat.

Schoolleiding Porta Mosana College

Augustus 2026

# 10 gouden regels

We hebben **respect** voor elkaar, elkaars eigendommen en onze omgeving.

We zijn samen **verantwoordelijk** voor een goede sfeer en goede gang van zaken

We **helpen** elkaar waar dat nodig is.

We dragen allemaal bij aan een open communicatie: we lossen problemen op door erover te **praten**.

We pesten, bedreigen en negeren anderen niet.

We vinden dat op school alcohol, drugs, wapens en gokken niet thuishoren.

We vinden dat er geen plaats is voor racisme, discriminatie en geweld.

We staan voor een **positieve** houding, correct gedrag en net taalgebruik

We doen altijd melding bij de politie in geval van diefstal, vernieling of geweld.

Bij ernstige zaken doen we, de school, aangifte.

We houden ons aan bovenstaande gedragsregels en **spreken** anderen erop aan als ze dat niet doen.



Het project LVO scholen, veilige scholen wordt gesubsidieerd door

provincie limburg



## A

Wordt er iets van je gestolen of gaat er iets stuk, dan is de school niet **aansprakelijk**. Let dus goed op je spullen, voorziet ze van je naam en laat geen waardevolle spullen in je jas. Heb je schade toegebracht aan eigendommen van de school of van iemand anders, meld dit dan bij de servicebalie: jij bent (of je ouders zijn) aansprakelijk voor de kosten. Als er schade is toegebracht aan jouw spullen, dan kun je dit ook melden bij de servicebalie.

**Aanvang lessen:** Het eerste lesuur start om 8.30 uur. De deur bij de kluisjesgang gaat om 08.30 uur dicht en ook om 9.15 uur, zodat de te laatkomers via de hoofdingang binnenkomen. Zij melden zich tijdens het eerste lesuur bij de servicebalie voor een telaar briefje. Pas daarna gaat hij/zij naar zijn les; Vanaf het tweede lesuur registreert de docent de leerling als te laat. De eerste twee keer te laat komen gelden als waarschuwing. Bij de derde keer te laat komen, moet de leerling zich de volgende dag om 8 uur in het OLC bij de dagcoördinator melden. En daarna bij elke daaropvolgende keer (dus bij de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> etc.) Er verschijnt een melding van de opgelegde sanctie in de agenda van de leerling in Somtoday. Vanaf de vijfde keer te laat informeert de dagcoördinator de mentor en deze neemt contact op met de ouders. Indien je slachtoffer wordt van diefstal, geweldpleging, intimidatie etc. raadt de politie je aan steeds van deze voorvallen bij de plaatselijke politie **aangifte** te doen. Pas dan kan er officieel actie worden ondernomen.

Voor de leerlingen is **aanwezigheid** verplicht tijdens de lessen en de aangegeven begeleide studie-uren en tijdens les vervangende activiteiten zoals excursies, sportdagen etc.

Afspraken met arts, tandarts etc. dienen zoveel mogelijk buiten de lestijden gemaakt te worden. Als dit niet mogelijk is, dan maakt de ouder een melding in Somtoday of meldt de ouder de afspraak vooraf bij de servicebalie. Bij ongeoorloofde afwezigheid gelden dezelfde regels als bij te laat komen (zie onder T van "te laat").

In geval van **afwezigheid** verwachten wij van ouders/ verzorgers voorafgaand een reden voor de afwezigheid. Bij **afwezigheid door ziekte** verwachten we dat dit door ouders tijdig wordt [doorgegeven via Somtoday](#).

Wanneer er in Somtoday in de verzuimregistratie 'ON' (van onbekend) bij een leerling staat, dan betekent dit dat een leerling door de betreffende docent afwezig werd gemeld, maar dat de reden voor het verzuim onbekend is. Dit kan betekenen dat er door de ouders/verzorgers nog niet is gebeld met de servicebalie met de reden van afwezigheid. Verlof dient voorafgaand aan de afwezigheid aangevraagd te worden (zie ook bij de V van "verlof"). De vermelding 'ON' betekent in alle gevallen dat wij graag alsnog binnen 24 uur vernemen wat de reden voor de afwezigheid was. Indien dit contact met de ouders/verzorgers achterwege blijft en daarmee de reden voor het verzuim niet verklaard wordt, gaan we ervan uit dat de afwezigheid ongeoorloofd was en veranderen we de melding 'ON' in 'SP'. Dit is de codering voor spijbelen. Een leerling die gespijbeld heeft, dient de misgelopen onderwijstijd dubbel in te halen.

Iedere leerling krijgt een **account** en een eigen wachtwoord waarmee op de computers kan worden ingelogd (zie ook bij de C van "computers" en de W van "wachtwoord").

Na afloop van een schoolperiode reflecteert een leerling op zijn studiehouding en de door hem behaalde onderwijsresultaten in het **actieplan**. In het actieplan worden afspraken vastgelegd over aanvullende onderwijstijd, dat wil zeggen over het aantal begeleide studie-uren dat in de eerstvolgende periode op basis van de behaalde onderwijsresultaten voor deze individuele leerling zal worden toegevoegd aan het reguliere onderwijsaanbod. De mentor bespreekt het actieplan met de betreffende leerling en zijn ouders en monitort de gemaakte afspraken.

Vóór het 1e lesuur wachten de leerlingen in het **atrium** (hal) of het voorterrein. Het atrium, de trap bij het podium, de kantine, de binnenplaats en het betegelde voorterrein zijn de ontmoetingsplaatsen in de pauzes en tussenuren. Het is niet toegestaan te verblijven/rond te hangen op alle overige trappen, in de gangen en de toiletten in de gangen, de fietsenstallingen en de parkeerplaatsen van auto's en bromfietsen.

Dhr. Carati en dhr. de Rooij zijn de **anti-pest coördinator** op het Porta Mosana College. Scholen zijn vanuit het ministerie van onderwijs, gerelateerd aan de veilige school, verplicht een **anti-pestprogramma** te hebben en uit te voeren. Het anti-pestprogramma van het Porta Mosana college bestaat uit lesbrieven die ontwikkeld werden door de samenwerkende anti-pestcoördinatoren van LVO Maastricht. De lesbrieven worden tijdens mentorlessen in de onderbouw ingezet.

## B

In verband met overlast en veiligheid zijn **balspelen** op het buitenterrein niet toegestaan. Wel kunnen leerlingen tijdens de kleine en grote pauze gebruik maken van de tafeltennistafels die zich op het voorterrein bevinden en van de voetbaltafels die zich op de binnenplaats en de kluisjesruimte bevinden.

**Boeken** worden via het boekenfonds op school geleend. Aan het einde van het jaar lever je de in bruikleen gekregen boeken weer in.

Met **buitenlesactiviteiten** bedoelen we al die activiteiten die naast of in plaats van de gewone lessen georganiseerd worden. Meestal nemen de teams of bepaalde docenten het initiatief voor deze activiteiten. Voorbeelden zijn: internationale projecten en uitwisselingen, onderwijskundige en begeleidingsprojecten in de projectdagen, disco's, sportdagen en excursies. In de loop van het schooljaar ontvangen leerlingen hierover informatie.

Het **Begeleid Studie Uur (BSU)** is onderdeel van de verplichte onderwijstijd in de toetsweek.

## C

In geval van **calamiteiten** geldt een algemene instructie voor personeel en leerlingen, die te vinden is bij de O van "ont-ruimingsalarm". Zie hier ook voor onrechtmatig gebruik van dit alarm.

Zowel binnen als buiten het gebouw staat een aantal **camera's** opgesteld ter beveiliging van de schoolgebruikers en hun eigendommen. De school aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid bij diefstal of ontvreemding. Zij zal wel alle mogelijke maatregelen treffen om te proberen dit te voorkomen.

De **computers** in het OLC (Onderwijsleercentrum) en de laptops die gebruikt worden in de leslokalen kunnen alleen gebruikt worden met een gebruikersnaam en wachtwoord. In de brugklas krijgt iedere leerling deze uitgereikt. De leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn wachtwoord en geeft dit niet door aan anderen. De computers worden alleen gebruikt voor schoolzaken. Misbruik wordt gestraft. Elke vorm van hacken, het misbruiken van software van school of het beschadigen van computerapparatuur is strafbaar. Hierover wordt altijd aangifte bij de politie gedaan en er zullen door school disciplinaire maatregelen worden genomen. De computers in het OLC mogen alleen gebruikt worden voor school gerelateerde taken. Het spelen van spelletjes of het bezoek van social media is niet toegestaan.

We verwachten dat iedereen er zorg voor draagt dat de school netjes en schoon blijft. Omdat we hier allemaal verantwoordelijk voor zijn, zal iedere onderbouwklas gedurende één week per jaar worden ingezet voor **corvee**. Na iedere pauze worden vier leerlingen van een klas ingezet mee te helpen om het afval in de kantine, kluisjesgang, atrium en voorplein op te ruimen en om de stoelen terug te plaatsen in de kantine. De mentor maakt hier een indeling voor. Daarnaast is iedere klas (zowel onder- als bovenbouw) één keer per jaar aan de beurt om tijdens de mentorles op en rondom ons schoolterrein afval te prikken.

## D

**Diefstalpreventie:** neem géén waardevolle spullen mee naar school. Opbergen kan in de kluisjes. Leerlingen zijn altijd zelf verantwoordelijk voor hun eigen spullen; de school kan zich niet verzekeren tegen diefstal van persoonlijke eigendommen. Indien je op school slachtoffer wordt van diefstal raadt de politie je aan bij de plaatselijke politie aangifte te doen. Zie ook "aangifte".

Wanneer je **digitale lessen** in opdracht van de docent volgt, ben je verplicht je camera op je computer aan te zetten en zichtbaar in beeld te zijn. Inloggen in Teams doe je met je schoolmail, zodat jouw echte naam zichtbaar is. Op deze manier kan de docent vooraf breakout rooms programmeren en gaat er geen tijd verloren tijdens de lessen. Doe je dit als leerling niet, dan word je door de docent als afwezig geregistreerd. Bij problemen met de wifi dien je dit tijdig te melden bij de vakdocent om oplossingen te zoeken.

Leerlingen die ongepast gedrag vertonen, te laat komen of voor onrust in de pauzes of in het OLC zorgen, worden naar de **dagcoördinator** gestuurd. Deze registreert, bepaalt een maatregel en/of belt ouders/verzorgers en informeert de mentor en teamleider. In ernstige situaties overlegt de dagcoördinator met de teamleider van de betrokken leerling. De dagcoördinator beoordeelt ook de rechtmatigheid van verzuim door leerlingen op basis van de leerplichtwet en onderneemt actie bij ongeoorloofd verzuim of te laat komen, zoals melden bij het verzuimloket van DUO en bij de leerplichtambtenaar. Hij voert gesprekken met leerlingen over het verzuim en de achtergronden ervan. Hij maakt tevens afspraken over de uitvoering van eventuele sancties en inhalen van gemiste uren, al dan niet in overleg met de teamleiding.

## E

Voor het **examenrooster** verwijzen we je naar [www.cito.nl](http://www.cito.nl) Vanaf 1 oktober 2026 kun je terecht op de site mijnindexamen.nl van de Rijksoverheid. Ook op de site examenblad.nl van de Rijksoverheid vind je veel relevante informatie over het eindexamen VO. <https://www.examenblad.nl/>

Vóór 1 oktober verschijnt op onze website het **examenreglement** en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

**Eten en drinken** is niet toegestaan in de lokalen, OLC, gangen, toiletgebouwen en trappenhuizen. Uitzondering hierop is het drinken van water uit een afsluitbare fles tijdens warme dagen, mits met toestemming van de docent. Het nuttigen van eten en drinken kan op de pauzeplekken: in het atrium, de kantine en op het voor- en binnenplein.

## F

Het Porta Mosana College maakt gebruik van een **faciliteitenlijst**. Dit overzicht geeft aan welke leerlingen recht hebben op verlengde toetstijd en wie er gebruik mag maken van de laptop. Om in aanmerking te komen voor deze faciliteiten dient het Ondersteuningsteam tijdig een kopie van een officiële verklaring te ontvangen. Denk hierbij aan een officiële dyslexieverklaring, een verklaring Autisme Spectrum Stoornis etc. Ook kan in uitzonderlijke gevallen een medische verklaring in overleg met het Ondersteuningsteam voor een tijdelijke plaatsing op de faciliteitenlijst zorgen. De beoordeling van deze medische verklaring door het Ondersteuningsteam is leidend.

Een **aanvraag van extra faciliteiten** verloopt via de mentor. De mentor levert het ingevulde 'formulier aanvraag faciliteiten' samen met een kopie van de officiële verklaring in bij mevrouw Koerts ([d.koerts@stichtinglvo.nl](mailto:d.koerts@stichtinglvo.nl)). Het formulier is te downloaden vanaf de schoolwebsite.

Voor de aanvraag van faciliteiten geldt een **deadline** die steeds drie werkweken voorafgaand aan de start van een meet/toetsperiode valt. Een aanvraag die na deze datum binnenkomt, wordt in behandeling genomen, maar de aangevraagde faciliteiten kunnen, indien toegekend door het ondersteuningsteam, pas ingaan met ingang van de eerstvolgende schoolperiode.

De school neemt geen verantwoordelijkheid voor **feesten** die leerlingen op eigen initiatief (dus buiten verantwoordelijkheid van de school) organiseren.

**Fietsers** kunnen tot 9.15 uur via de ingang aan de Oude Molenweg het schoolterrein betreden. Na dit tijdstip worden de achteringen gesloten en verloopt toegang en vertrek uitsluitend via de hoofdingang aan het Lyceumpad. Deze ingang is in de eerste plaats bedoeld voor auto's en ander snelverkeer, daarom vragen wij (brom)fietsers en voetgangers om bij het betreden van het terrein zoveel mogelijk rechts aan te houden in het belang van de veiligheid.

Fietsen, waaronder ook fatbikes, dienen in de fietsenstallingen geplaatst te worden. Er is een verdeling gemaakt tussen onder- en bovenbouw, en we verzoeken iedereen zich aan deze indeling te houden en de fietsen uitsluitend in de gemarkeerde vakken te plaatsen. Bromfietsen horen thuis in de wit gemarkeerde vakken bij de bromfietsstalling aan de noordzijde van het terrein.

Op het schoolterrein geldt voor gemotoriseerd verkeer een maximumsnelheid van vijf kilometer per uur. Fietsers en bromfietsers dienen op de Oude Molenweg goed rechts te houden en alert te zijn op tegemoetkomend verkeer. Verder adviseren wij leerlingen dringend hun fiets of brommer altijd goed te beveiligen tegen diefstal. Het is niet toegestaan fietsen buiten de daarvoor aangewezen stallingsplekken te plaatsen.

Officiële **formulieren** die geheel of gedeeltelijk door school moeten worden ingevuld moeten – voor zover mogelijk, volledig ingevuld - bij de servicebalie ingeleverd worden. Formulieren kunnen twee dagen na inlevering weer bij de servicebalie worden opgehaald.

**Fotograferen en filmen** is in school en op het schoolterrein zonder toestemming van de schoolleiding verboden.

Wanneer een leerling zich tijdens een toets of overhoring schuldig maakt aan **fraude**, bijvoorbeeld door te spieken of door gebruik te maken van een GSM en/of andere digitale hulpmiddelen, wordt voor die toets of overhoring het cijfer één (1) toegekend.

Een score één (1) die wegens fraude tijdens een ED door de directeur wordt toegekend, wordt gemeld aan de Inspectie van het Onderwijs in het Internet School Dossier.

## G

Het aanbrengen van **graffiti** is een vorm van vandalisme en is dus strafbaar. Dit betekent dat de school bij deze vorm van vandalisme aangifte doet en altijd disciplinaire maatregelen zal nemen.

De 10 **gouden** regels van LVO (zie pagina twee van dit document) gelden voor iedereen. We gaan ervan uit dat ze gerespecteerd worden.

## H

Elke vorm van **hacken** is strafbaar. Bij hacken wordt altijd aangifte bij de politie gedaan en zullen door de school disciplinaire maatregelen genomen worden.

De **herkansingsregeling** maakt deel uit van het examenreglement, dat vóór 1 oktober aan de leerlingen wordt uitgereikt (zie ook bij de E van “examenreglement”).

Een **hoofddekse**l waarbij de ogen niet zichtbaar zijn is niet toegestaan. Draagt een leerling een hoodie, dan vragen we aan de leerling de capuchon van de hoodie af te doen binnen de school.

In de school luisteren we niet naar muziek met een **hoofdtelefoon**, oortjes of AirPods. Zo hoor je wat er om je heen gebeurt en ben je makkelijk aanspreekbaar. In het OLC mag het wel: als je zelfstandig aan een tafel werkt, mag je muziek luisteren met een hoofdtelefoon of oortjes. Sta je op of loop je rond? Dan gaat de muziek uit en doe je je hoofdtelefoon of oortjes af.

**Huiswerk** maken op school kan in het onderwijsleercentrum (OLC). Alle faciliteiten en onderwijsmaterialen kunnen worden gebruikt.

Het Porta Mosana College heeft een **hitteprotocol**. Bij een dagtemperatuur hoger dan 26°C gedurende twee dagen wordt er 's nachts extra geventileerd/ gelucht.

Bij een dagtemperatuur hoger dan 30°C gedurende twee dagen én een nachttemperatuur van meer dan 15°C hanteren we vanaf dag 3 een verkort lesrooster met lessen van 30 min en aangepaste didactiek met mogelijke online consultatie van de docent in de middag voor vragen.

## I

### Incidentenregistratie

Het Porta Mosana College besteedt veel aandacht aan het behoud van een prettig en veilig onderwijsklimaat. De school werkt nauw samen met ketenpartners zoals de Gemeente Maastricht, GGD, bureau HALT, GGZ, organisatie Mondriaan en de schoolagent of wijkagent. Op het Porta Mosana College vinden we het belangrijk dat leerlingen en personeel met

wederzijds respect, begrip en tolerantie met elkaar omgaan. Zo ontstaat een gevoel van veiligheid en een inspirerend leer- en leefklimaat. Dit doen we niet alleen uit goed fatsoen, er zijn ook wetten en regels die dat van ons eisen. Onderdeel daarvan is het bijhouden van een (verplichte) **incidentenregistratie**. Met incidenten bedoelen we grensoverschrijdend gedrag zoals pesten (ook online), diverse vormen van bedreiging (ook seksueel), vandalisme en bezit van drugs of wapens. Ook een psychosociale noodsituatie kan als incident gelden.

Voor een betrouwbare incidentenregistratie is het nodig dat iedereen op onze school zich medeverantwoordelijk voelt voor het aanleveren van informatie én dat die gegevens op één centraal punt samenkomen en worden gezien.

Leerlingen (en ouders) kunnen incidenten melden via [deze link](#). Dit kan ook via de mentor of een docent of een teamleider.

Ook dreigende situaties of zorg over gevaarlijke situaties kunnen het online formulier gemeld worden.

Alle **informatie** over de school is te lezen op de website: [www.portamosana.nl](http://www.portamosana.nl)

#### **Inhalen proefwerken in de proefwerkweek:**

Als een leerling door ziekte of andere zwaarwegende redenen (dit laatste vooraf ter beoordeling van de teamleider) één of meerdere toetsen gemist heeft, mag de leerling de gemiste toets/toetsen inhalen als er aan de voorwaarden is voldaan dat de leerling elke dag van afwezigheid voor 08:30 uur telefonisch door zijn ouders / verzorgers is afgemeld;

Indien aan de bovenstaande voorwaarde niet is voldaan, vervalt in principe in de onderbouw en voor voortgangs(tussen) toetsen in de bovenbouw het recht op inhalen en wordt aan het eerste van de gemiste werken het cijfer 1 (één) toegerekend.

De docent en leerling nemen contact met elkaar op en spreken af wanneer de toets/toetsen wordt/worden ingehaald. Het inhaalmoment voor deze toetsen is dinsdag het 8<sup>e</sup> en 9<sup>e</sup> uur in OLC of op een ander door docent en leerling overeengekomen moment.

In gevallen waarin bovenstaande regeling niet voorziet, beslist de teamleider. Voor de bovenbouw geldt dat de teamleider in voorkomende gevallen het examenreglement zal volgen. N.B. voor het inhalen van gemiste ED toetsen wordt een centraal inhaalmoment georganiseerd.

#### **Inhalen proefwerken buiten de proefwerkweek:**

Als een leerling door ziekte of andere zwaarwegende redenen één of meerdere toetsen gemist heeft, mag de leerling de gemiste toets/toetsen inhalen als er aan de voorwaarden is voldaan dat de leerling elke dag van afwezigheid voor 08:30 uur telefonisch door zijn ouders / verzorgers is afgemeld;

Het inhaalmoment voor deze toetsen is dinsdag het 8<sup>e</sup> en 9<sup>e</sup> uur in het OLC of op een ander door docent en leerling overeengekomen moment en plaats. Alleen docenten zijn bevoegd om het inhalen van toetsen te regelen via de OLC-medewerkers.

De medewerkers van het OLC kunnen een beperkt aantal leerlingen voor deze service bedienen. Indien het vol is, zal de docent een andere afspraak met de betrokken leerling(en) maken.

## **J**

Zo snel mogelijk na het begin van het schooljaar is er een **jaaragenda** op de website ([www.portamosana.nl](http://www.portamosana.nl)) beschikbaar. Maandelijks verschijnt er een update op de website.

De **jeugdarts**: de jeugdgezondheidszorg binnen het Voortgezet Onderwijs is een vervolg op de zorgverlening aan de jeugd op de basisschool. Het belangrijkste doel blijft preventie: het voorkomen van, respectievelijk vroegtijdig opsporen van, lichamelijke en/of psychische problemen bij jongeren.

Leerlingen in het tweede leerjaar worden uitgenodigd voor een preventief verpleegkundig onderzoek. Ouders kunnen bij dit onderzoek aanwezig zijn. Leerlingen van alle klassen kunnen bij vragen of problemen contact opnemen met de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. Ook ouders kunnen, bij zorgen over de gezondheid of ontwikkeling van hun zoon/ dochter, terecht bij de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts via een telefonische afspraak. Soms verwijst de school ook voor een extra afspraak met de schoolverpleegkundige door.

## K

Het gebruik van **kauwgum** is in de klas niet toegestaan.

In de (Ouder)**klankbordgroepen** zitten vertegenwoordigers van ouders van leerlingen van een afdeling. De klankbordgroepen vergaderen tweemaal per schooljaar onder leiding van de betreffende teamleiders. Er is daarnaast een HB-ouderklankbordgroep. Deze ouders komen twee keer per jaar samen met het BPS-team.

Iedereen die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap kan een **klacht** indienen. Klachten kunnen betrekking hebben op gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag en personeel of het nalaten daarvan en ook op gedragingen van anderen die deel uitmaken van de schoolgemeenschap.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en de teamleider op de juiste wijze worden afgehandeld. In de regel zal de klager zijn klacht bespreken met de direct betrokkene. Leidt dit contact niet tot een bevredigende oplossing dan wendt de klager zich mondeling of schriftelijk tot de schoolleiding, die ervoor zorgt, dat de klacht wordt afgehandeld. Uitgangspunt daarbij is, dat de klacht wordt afgehandeld door de betrokkene/ aangeklaagde zelf of als dat niet mogelijk is door zijn leidinggevende.

Als de klager het niet eens is met de afhandeling van een klacht op schoolniveau, een in dit kader genomen beslissing of als er sprake is van een zeer ernstige klacht, dan kan hij/ zij een klacht indienen bij de klachtencommissie van de Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO). Dit is een onafhankelijke commissie. Het adres van deze commissie is:

*Klachtencommissie Stichting LVO  
Postbus 143  
6130 AC Sittard*

Met betrekking tot **kledingvoorschriften** volgt het Porta Mosana College als openbare school de gelijke behandelingswetgeving. In het algemeen geldt dat kleding en kledingvoorschriften niet discriminerend mogen zijn en daardoor kwetsend voor anderen. Omdat we willen dat iedereen in de school goed herkenbaar is, is het dragen van capuchons niet toegestaan.

Op school is voor iedere leerling een **kluisje** beschikbaar. Kluisjes kunnen geopend worden met de schoolpas. De school is bij wet gerechtigd de kluisjes te openen, zelfs als dit onaangekondigd gebeurt. De dagcoördinator en de facilitaire dienst zijn door de schoolleiding hiertoe gemandateerd. Het betreffende kluisje zal bij voorkeur in het bijzijn van de leerling geopend worden en hierbij zal naast de betreffende functionaris altijd een teamleider aanwezig zijn. Ook is er de mogelijkheid tot tassencontrole bij een "redelijk vermoeden" van aanwezigheid van verboden spullen.

Leerlingen kunnen in het onderwijsleercentrum (OLC) **kopiëren**. Wij vragen alle leerlingen niet onnodig te printen of te kopiëren.

## L

Het is toegestaan om je eigen **laptop** mee naar school te nemen om in het OLC te werken aan je schoolwerk. Is daar geen plek, dan kun je met een zelf meegebrachte laptop ook terecht in het Atrium. Muziek luisteren met oortjes mag alleen in het OLC. Je bent zelf verantwoordelijk voor je laptop. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of schade.

Leerlingen kunnen lid worden van een **leerlingenraad**. Ze zijn daadwerkelijk betrokken bij de gang van zaken op het Porta Mosana College havo/vwo. De leerlingenraad heeft regelmatig overleg. Het gaat hierbij om meedenken en gevraagd (of ongevraagd) adviseren.

Er is een **Leerlingenstatuut**. De complete tekst is vanaf oktober 2026 te vinden op onze website.

De belangrijkste **lesroosterinformatie** staat aangegeven in Somtoday. Dagroosterwijzigingen worden in de school geprojecteerd op de schermen in het atrium en het OLC. Ook ligt het dagrooster ter inzage bij de servicebalie.

De **lestijden** bij 45 minuten zijn als volgt:

| Onderbouw |     |        |       |
|-----------|-----|--------|-------|
| 08.30u    | tot | 09.15u | les 1 |
| 09.15u    | tot | 10.00u | les 2 |
| 10.00u    | tot | 10.15u | pauze |
| 10.15u    | tot | 11.00u | les 3 |
| 11.00u    | tot | 11.45u | les 4 |
| 11.45u    | tot | 12.15u | pauze |
| 12.15u    | tot | 13.00u | les 5 |
| 13.00u    | tot | 13.45u | les 6 |
| 13.45u    | tot | 14.00u | pauze |
| 14.00u    | tot | 14.45u | les 7 |
| 14.45u    | tot | 15.30u | les 8 |
| 15.30u    | tot | 16.15u | les 9 |

| Bovenbouw |     |        |        |
|-----------|-----|--------|--------|
| 08.30u    | tot | 09.15u | les 1  |
| 09.15u    | tot | 10.00u | les 2  |
| 10.00u    | tot | 10.45u | les 3  |
| 10.45u    | tot | 11.00u | pauze  |
| 11.00u    | tot | 11.45u | les 4  |
| 11.45u    | tot | 12.30u | les 5  |
| 12.30u    | tot | 13.00u | pauze  |
| 13.00u    | tot | 13.45u | les 6  |
| 13.45u    | tot | 14.30u | les 7  |
| 14.30u    | tot | 14.45u | pauze  |
| 14.45u    | tot | 15.30u | les 8  |
| 15.30u    | tot | 16.15u | les 9  |
| 16.15u    | tot | 17.00u | les 10 |

Bij een verkort lesrooster van 30 minuten worden de volgende tijden gehanteerd:

| Onderbouw |     |        |       |
|-----------|-----|--------|-------|
| 08.30u    | tot | 09.00u | les 1 |
| 09.00u    | tot | 09.30u | les 2 |
| 09.30u    | tot | 10.00u | les 3 |
| 10.00u    | tot | 10.15u | pauze |
| 10.15u    | tot | 10.45u | les 4 |
| 10.45u    | tot | 11.15u | les 5 |
| 11.15u    | tot | 11.45u | les 6 |
| 11.45u    | tot | 12.15u | les 7 |
| 12.15u    | tot | 12.35u | pauze |
| 12.35u    | tot | 13.05u | les 8 |
| 13.05u    | tot | 13.35u | les 9 |

| Bovenbouw |     |        |        |
|-----------|-----|--------|--------|
| 08.30u    | tot | 09.00u | les 1  |
| 09.00u    | tot | 09.30u | les 2  |
| 09.30u    | tot | 10.00u | les 3  |
| 10.00u    | tot | 10.30u | les 4  |
| 10.30u    | tot | 10.45u | pauze  |
| 10.45u    | tot | 11.15u | les 5  |
| 11.15u    | tot | 11.45u | les 6  |
| 11.45u    | tot | 12.15u | les 7  |
| 12.15u    | tot | 12.45u | les 8  |
| 12.45u    | tot | 13.05u | pauze  |
| 13.05u    | tot | 13.35u | les 9  |
| 13.35u    | tot | 14.05u | les 10 |

De **lift** wordt alleen gebruikt door minder valide personen. Mocht je hiervoor in aanmerking komen dan kun je tegen betaling van een borg een liftsleutel bij de servicebalie krijgen.

Docenten en leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor het beheer van de **lokalen**. De docent geeft hieraan sturing en houdt toezicht. Leerlingen wachten voor aanvang van de les buiten het lokaal op de docent. Meubilair mag niet verplaatst worden naar andere ruimtes.

Je zorgt er mede voor dat het lokaal netjes achterblijft. Vandaar dat eten en drinken niet is toegestaan in de lokalen. Het is immers ook fijn als een ander het lokaal netjes aantreft.

## M

In het OLC ligt de **maatwerkplaats (MWP)**. Het is een plek waar leerlingen met een ondersteuningsbehoefte aan het begin van de dag, tijdens pauzes en tijdens tussenuren terecht kunnen voor een rustige omgeving. Ook leerlingen die tijdelijk niet kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijsproces maken gebruik van de MWP om te studeren. Leerlingen die gebruik maken van deze faciliteit doen dit op basis van een handelingsplan. Mevr. van der Raadt is aanwezig als leerlingbegeleider vanuit het O-team.

Elke klas krijgt een **mentor** toegewezen die regelmatig contact met leerlingen en ouders onderhoudt. De mentor is bij vragen of onduidelijkheden het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

## O

Het **Ondersteuningsteam** (O-team) wordt geleid door **ondersteuningscoördinator** Guusje Marx en bestaat uit de volgende leden:

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| Mevr. van der Raadt | Leerlingbegeleider           |
| Mevr. Ben Brahim    | Leerlingbegeleider           |
| Mevr. Mohansingh    | Leerlingbegeleider           |
| Dhr. Karaman        | Leerlingbegeleider           |
| Mevr. Bongers       | Vertrouwenspersoon           |
| Dhr. Schreurs       | Vertrouwenspersoon           |
| Dhr. Stal           | Decaan                       |
| Mevr. van Gool      | Decaan                       |
| Mevr. Vossen        | Schoolmaatschappelijk werk   |
| Mevr. Keulemans     | Schoolmaatschappelijk werk   |
| Mevr. Spano         | Dagcoördinator               |
| Dhr. de Rooij       | Dagcoördinator               |
| Mevr. Bemelmans     | Gedragwetenschapper          |
| Mevr. Koerts        | Dyslexiecoach                |
| Mevr. Mol           | Talentcoördinator            |
| Mevr. Kik           | Begeleider Passend Onderwijs |
| Mevr. Tielemans     | NT2-coördinator              |

Het O-team heeft een vast plek in het schoolgebouw, in de maatwerkplaats in het OLC.

Het **Onderwijsleercentrum (OLC)** is de ruimte waar leerlingen zelfstandig en in stilte kunnen studeren. Het is dagelijks geopend van 08.00 tot 16.30 uur. De collectie van het OLC bestaat uit leesboeken, naslagwerken, informatieve boeken, tijdschriften en computers. Leerlingen mogen voor studiedoeleinden in het OLC gebruik maken van een eigen laptop of tablet. Verder zijn er in het OLC meerdere dag- en weekbladen en hebben we digitale informatiebronnen. De boeken kun je op vertoon van je schoolpas lenen voor een periode van drie weken. Ook voor gebruik van de computers heb je een geldige schoolpas nodig.

Om ervoor te kunnen zorgen dat leerlingen in het OLC in rust nuttig schoolwerk kunnen verrichten, dient het OLC als een leslokaal te worden beschouwd. Er gelden dus dezelfde spelregels als in een les in een gewoon lokaal:

1. *Je komt op tijd.* De tetaatkomerregeling is in het OLC ook van toepassing.
2. *Je hebt je schoolpasje bij je.*
3. *Je gedraagt je rustig en bent serieus aan het werk.* Ordeverstoring leidt, net als tijdens een les, tot een verwijdering en een gele brief.
4. *Aan een computer werk je in principe alleen.* Jij draagt daarvoor zelf de verantwoording.
5. *Je brengt bij binnenkomst je studiemateriaal mee.* "Even mijn boeken uit mijn kluisje halen" doe je dus vooraf.
6. *In het OLC is het stil.* Overleggen en samenwerken doe je in de daarvoor beschikbare ruimtes.
7. *Op de computer bezoek je alleen school-gerelateerde sites.* Bij het bezoeken van ongeoorloofde sites wordt jouw account 3 weken afgesloten.
8. *Aanwijzingen van OLC-personeel volg je meteen op.*
9. *Heb je het 1<sup>e</sup> uur vrij en wil je werken in het OLC? Je bent welkom.*

Voor het verrijkinglokaal (ruimte voor (hoog)begaafden) en het *Science Lab* (ruimte om in groepjes of alleen afspraken te maken voor bèta-leerlingen en leerlingen die een speciaal verrijkingstraject volgen) gelden specifieke regels die afgesproken worden in de betreffende afdeling.

Algemene instructie voor personeel en leerlingen bij ontruiming van het gebouw of bij **ontruimingsalarm**. Bij signaal ontruimingsalarm altijd het gebouw rustig verlaten!

Na het ontruimingsbevel (via alarmsignaal of de omroep) dienen de leerlingen en de medewerkers als volgt te handelen:

1. Je hoort het ontruimingsalarm (slow-whoop) omdat er brand is gesignaleerd in het gebouw.
2. Je verlaat rustig het lokaal, persoonlijke spullen blijven achter.
3. Je verlaat het gebouw via de kortste en veiligste route. Hierbij volg je altijd de instructies van de docent en/of BHV'er. Maak **nooit** gebruik van de lift tijdens een ontruiming.
4. Samen met je docent en klas meld je je bij de verzamelplaats (*sportveld Lyceumpad*). **Je blijft te allen tijde bij je klas en docent!**
5. Je wacht samen met je klas en docent totdat het bericht wordt gegeven dat iedereen terug naar school kan.

Bij een ontruiming is het sportveld de verzamelplaats (houd in ieder geval de inrit vrij voor de hulpdiensten).

Op de verzamelplaats wordt door de leerkracht met behulp van de klassenlijst gecontroleerd of iedereen buiten is. In overleg met het hoofd BHV (dhr. Delvoux) en/of de schoolleiding worden verdere acties afgesproken. Er wordt regelmatig (onaangekondigd) een ontruimingsoefening gehouden.

Brandmelders zijn bedoeld om leerlingen en personeel te beschermen tegen gevaarlijke situaties. Indien deze melders onrechtmatig gebruikt worden, brengt dit de veiligheid van eenieder in gevaar. Daarom wordt onrechtmatig gebruik strafbaar gesteld.

Ouders kunnen lid worden van de **Oudervereniging**, die een aantal malen per jaar bijeenkomt. De oudervereniging fungeert als informatie- en adviesplatform voor en door ouders van het PMC. Zij helpt mee de kwaliteit van het onderwijs te borgen en te verbeteren en de betrokkenheid van ouders bij de school te verhogen. De vergadering wordt bijgewoond door een lid van de schoolleiding.

**Openingstijden schoolgebouw:** de school is iedere dag van 08.00 tot 17.00 uur geopend voor leerlingen.

## P

Elke leerling heeft een **pasje van school**. Iedere leerling is verplicht deze pas bij zich te hebben. Dit is nodig voor ons aller veiligheid. Als een medewerker van het Porta Mosana College ernaar vraagt, dient de pas getoond te worden. Daarmee kan worden aangetoond dat hij/zij leerling van het Porta Mosana College is. Zodoende kunnen leerlingen van andere scholen van het terrein geweerd worden. Bij verlies van deze pas dien je dit zo snel mogelijk te melden bij de servicebalie zodat er direct, tegen betaling, een nieuwe besteld kan worden.

Leerlingen onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) mogen het schoolterrein tijdens **pauzes** en eventuele tussenuren niet verlaten tenzij een geldige reden (bijvoorbeeld medische begeleiding) en een briefje van de ouders hebben.

Bovenbouwleerlingen die een tussenuur hebben mogen zelf kiezen uit de volgende 2 opties:

- Je gaat naar het OLC om in rust te studeren;
- Je gaat naar het atrium, de binnenplaats of het voorterrein, liefst om te studeren, maar je mag daar ook ontspannen de tijd doorbrengen.

De kantine is en blijft alleen bedoeld voor de pauzes en is verder de hele dag dicht.

Als leerlingen het schoolterrein verlaten, is de school niet verantwoordelijk voor betreffende leerling(en).

Het atrium, de trap bij het podium en de kantine, de binnenplaats en het betegelde voorterrein zijn de ontmoetingsplaats in de pauzes. Het is niet toegestaan te verblijven op alle overige trappen, in de gangen en de toiletten in de gangen, de fietsenstallingen en de parkeerplaatsen van auto's en bromfietsen.

Een dringend verzoek: zorg er altijd voor dat je jouw eigen rommel opruimt. Mors je drank, haal dan even een vaatdoek of dweil en veeg de gemorste vloeistof weg. Een schoner Porta Mosana ligt nog steeds voor het oprapen. Wanneer blijkt dat je structureel bijdraagt aan vervuiling in de school, zullen hier passende consequenties aan worden verbonden.

**Pesten** betekent dat afgesproken regels overtreden worden of dat de persoonlijke grenzen van de leerling overschreden worden. Dit past niet in een prettig en veilig schoolklimaat.

Verbaal pesten (schelden, dreigen, digitaal pesten of via mobiele telefoon) of fysiek geweld, intimidatie, isolatie wordt op onze school niet getolereerd.

Daarom is het belangrijk dit te melden bij de mentor of de teamleider. Dan kan het probleem met zorg worden benaderd en naar een oplossing gezocht worden in overleg met de anti-pestcoördinator. Dhr. Carati en dhr. de Rooij zijn op onze school de anti-pestcoördinatoren en coördineren het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op school. Ze zijn te bereiken op: [j.carati@stichtinglvo.nl](mailto:j.carati@stichtinglvo.nl) en/of [a.derooij@stichtinglvo.nl](mailto:a.derooij@stichtinglvo.nl).

Om veiligheidsredenen is het niet toegestaan bij de toegangs**poorten** te blijven hangen of om balspelen te doen. Spreek hier ook niet af met vrienden of vriendinnen, want zij mogen zich niet op het schoolterrein begeven.

In OLC bestaat de mogelijkheid om te **printen**. We vragen leerlingen niet onnodig te printen of te kopiëren.

In het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)** vindt de leerling van de bovenbouw een overzicht van alle examen-dossiertoetsen en praktische opdrachten, die voor het schoolexamen van belang zijn. Het PTA wordt vóór 1 oktober aan de leerlingen uitgereikt.

## R

Het Porta Mosana College is een **rookvrije school**. Dit betekent dat er in het schoolgebouw, op het gehele schoolterrein én in de directe omgeving van de school een rookverbod (voor normale sigaretten, vapes, elektronische sigaretten met en zonder nicotine en andere tabaksproducten) geldt voor leerlingen, personeel en bezoekers.

Het Porta Mosana College verbiedt ook het gebruik van nicotineproducten zonder tabak (bijvoorbeeld nicotinezakjes). Nicotinezakjes kunnen een nicotineverslaving opwekken en in stand houden. Daarnaast kan gebruik van nicotinezakjes leiden tot diverse klachten, waaronder irritatie in keel- en mondholte, hikken, maagklachten, misselijkheid en duizeligheid. Zeker bij hoge doseringen is nicotine schadelijk voor het zenuwstelsel en kan het hartritmestoornissen veroorzaken. Bovendien kan veelvuldig gebruik van nicotine een nadelig effect op de ontwikkeling van het jonge brein hebben. Kort na de start van het schooljaar is het **rooster** beschikbaar in Somtoday.

## S

Als je **schade** aan andermans eigendommen hebt toegebracht, word je hiervoor aansprakelijk gesteld.

Bij lesuitval in de onderbouw worden er **schaduwdocenten** geregeld. Er komt een docent naar de klas die surveilleert. Er is een **schoolpsycholoog/gedragswetenschapper** in de school aanwezig die, indien nodig, tijdelijk gesprekken voert met leerlingen die extra psychologische ondersteuning nodig hebben. Mevr. C. Bemelmans is de schoolpsycholoog/gedragswetenschapper op het Porta Mosana College.

Leerlingen onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) mogen het **schoolterrein** tijdens pauzes en eventuele tussenuren niet verlaten.

Bovenbouwleerlingen mogen het schoolterrein tijdens pauzes en tussenuren verlaten. Als leerlingen het schoolterrein verlaten, is de school niet verantwoordelijk voor betreffende leerling(en). Uiteraard verwachten we dat leerlingen die de school gedurende de dag verlaten geen overlast veroorzaken in de buurt.

**Spijbelen** is natuurlijk niet toegestaan. Onder spijbelen wordt verstaan het ongeoorloofd afwezig zijn tijdens geplande of ingeroosterde contacttijd. Voor de leerlingen van de bovenbouw gelden ook de tussenuren tot 13.05 uur als contacttijd.

Bij ongeoorloofd verzuim worden ouders door de dagcoördinator, servicebalie en/of mentor geïnformeerd. Alle gemiste uren worden door de leerling dubbel ingehaald. Bij veelvuldig ongeoorloofd verzuim zal naast een gesprek met de leerling en zijn ouders ook de leerplichtambtenaar in kennis gesteld worden. Dit zijn wij als school ook wettelijk verplicht.

Indien een leerling zich niet aan de gedragscode (10 gouden regels), de huisregels (schoolalfabet), de convenant afspraken van de veilige school of het reglement genotmiddelen houdt, kan de schoolleiding besluiten tot **schorsing** of **verwijdering**.

Met betrekking tot de **schorsing** van leerlingen gelden de volgende regels:

1. Het college van bestuur kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.
2. De rector kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste twee dagen schorsen.
3. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de betrokken leerling en, als deze nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, ook aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling bekendgemaakt.
4. De rector brengt de inspectie van een schorsing voor een periode langer dan één dag schriftelijk en met opgave van redenen op de hoogte.

Met betrekking tot de **verwijdering** van leerlingen geldt:

1. Er kan pas een definitief besluit tot verwijdering worden genomen door het bevoegd gezag nadat de leerling, en als hij jonger is dan 18 jaar ook zijn ouders/voogden/verzorgers, is/zijn gehoord. Een leerling wordt op grond van onvoldoende vorderingen niet in de loop van een schooljaar verwijderd.
2. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling gebeurt alleen na overleg met de inspectie. Hangende dit overleg kan de leerling worden geschorst. Het overleg is ook bedoeld om na te gaan op welke andere manier de betrokken leerling onderwijs kan volgen.
3. Een leerling op wie de Leerplichtwet van toepassing is, mag alleen worden verwijderd nadat het bevoegd gezag, c.q. de rector, ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school of instelling bereid is de leerling toe te laten.
4. Het bevoegd gezag, c.q. de rector brengt de inspectie van een definitieve verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen op de hoogte.
5. Het besluit tot definitieve verwijdering van een leerling wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaren heeft bereikt, ook aan diens ouders, voogden of verzorgers, bekendgemaakt. Hierbij wordt ook vermeld dat belanghebbenden binnen zes weken na de bekendmaking bezwaar kunnen maken bij het college van bestuur van LVO.
6. Het college van bestuur beslist binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift, maar niet eerder dan nadat de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouders, voogden of verzorgers, in de gelegenheid is/zijn gesteld, te worden gehoord en kennis heeft/hebben kunnen nemen van de adviezen of rapporten die op die besluiten betrekking hebben.
7. Als de ouders een geschil aanhangig hebben gemaakt bij de 'Tijdelijke geschillencommissie toelating en verwijdering', ook wel aangeduid als 'Geschillencommissie passend onderwijs', neemt het college van bestuur de beslissing op bezwaar pas nadat de commissie haar oordeel heeft gegeven. De termijn voor het nemen van de beslissing op bezwaar wordt opgeschort voor de duur van de procedure bij de commissie.
8. Het college van bestuur kan de desbetreffende leerling, gedurende de behandeling van het bezwaar tegen een besluit tot definitieve verwijdering, de toegang tot de school ontfangen.

De **servicebalie** is het centrale meld- en informatiepunt voor leerlingen, personeel en bezoekers. De servicebalie is bereikbaar van 08.00 – 16.30 uur (op vrijdag tot 16.00u). Bij problemen kan men hier terecht. Er wordt gezorgd voor een eerste opvang. In alle andere gevallen wordt, indien nodig, doorverwezen naar de schoolleiding.

Wanneer de problematiek van een leerling op sociaal-emotioneel gebied specifieke deskundigheid vereist, kunnen leerlingen en/of hun ouders een beroep doen op het **School Maatschappelijk Werk (SMW)**. Mevrouw Vossen en mevrouw Keulemans zijn de schoolmaatschappelijk werkers op onze school.

**Somtoday** is het leerlingenadministratiesysteem; elke leerling heeft daarin een eigen account. In Somtoday staan naast administratieve gegevens ook meet- en toetsresultaten evenals notities. Daarnaast maken we gebruik van de elektronische leeromgeving (ELO) van Somtoday, waar je o.a. vakwijzers, PTA's, huiswerk etc. kunt vinden. Leerlingen en ouders hebben elk een persoonlijke inlog.

Het Porta Mosana college is een **sportvriendelijke school**. Dhr. Slijpen en dhr. Spinder zijn de coördinatoren van faciliteiten voor topsporters. Toegekende faciliteiten maken het mogelijk de eisen van topsport te combineren met de eisen van je havo of vwo-opleiding.

Bij aankomst stalt de leerling zijn fiets, bromfiets of scooter in de **stalling** op de aangegeven plaatsen en hij/ zij sluit het vervoermiddel altijd af met een hangslot (voor bromfiets of scooter is het stuurslot onvoldoende veilig). De leerling stapt af bij de poort en de motoren worden afgezet.

## T

Wanneer je **digitale lessen** in opdracht van de docent in **Teams** volgt, ben je verplicht je camera op je computer aan te zetten en zichtbaar in beeld te zijn. Inloggen in Teams doe je met je schoolmail, zodat jouw echte naam zichtbaar is. Op deze manier kan de docent vooraf breakout rooms programmeren en gaat er geen tijd verloren tijdens de lessen. Doe je dit als leerling niet, dan word je door de docent als afwezig geregistreerd. Bij problemen met de wifi dien je dit tijdig te melden bij de vakdocent om oplossingen te zoeken.

De **talentcoördinator** coördineert samen met de verrijkingcoördinatoren de verrijkingstrajecten, geeft vorm aan het maatwerkonderwijs en de zorgstructuur voor (hoog)begaafde leerlingen. Tevens regelt zij de sociaal-emotionele begeleiding voor deze leerlingen. De talentcoördinator is mevr. Mol.

### Telaatkomregeling

Als een leerling door omstandigheden het eerste uur **te laat** komt, meldt hij zich bij de servicebalie waar hij een te-laaf briefje ontvangt. Daarna gaat hij meteen naar zijn les en overhandigt het te-laaf briefje aan de docent. Komt een leerling vanaf het tweede uur te laat, dan gaat hij meteen naar de les. De docent noteert het te laat komen in Somtoday. Het te laat komen wordt altijd gezien als onreglementair tenzij de ouders binnen 24 uur een geldige schriftelijke verklaring overleggen en de leerling dit inlevert bij de servicebalie.

Omtrent te laat komen gelden de volgende afspraken:

- Een leerling die het eerste uur te laat is, meldt zich bij aankomst op school bij de servicebalie en ontvangt hier een te-laaf briefje. Pas daarna gaat hij naar zijn les. Komt een leerling vanaf het tweede uur te laat, dan gaat hij meteen naar de les. De docent noteert het te laat komen in Somtoday; De eerste twee keer te laat komen, gelden als waarschuwing. Bij de derde keer te laat komen, moet de leerling zich de volgende dag om 8 uur in het OLC bij de dagcoördinator melden. En daarna bij elke daaropvolgende keer (dus bij de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> etc.) Er verschijnt een melding van de opgelegde sanctie in de agenda van de leerling in Somtoday.
- Vanaf de vijfde keer te laat informeert dagcoördinator de mentor en deze neemt contact op met de ouders.

In de gevallen waarin deze regelgeving niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Iedere leerling valt onder de verantwoordelijkheid van een **team**, dat aangestuurd wordt door een teamleider. Op de locatie Porta Mosana kennen we de volgende teams:

|                   |                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| Mevr. van Bommel  | Havo 1 t/m 3, Atheneum 1 t/m 3                                |
| Mevr. Jacobs      | Havo tto 1 t/m 3, Atheneum tto 1 t/m 3, Gymnasium tto 1 t/m 3 |
| Mevr. Pekelharing | Havo ljr. 4-5, Vwo ljr. 4. Zowel Nederlandstalig als tto      |
| Dhr. Cratsborn    | Vwo ljr. 5-6. Zowel Nederlandstalig als tto                   |

Op het Porta Mosana College geldt een **totaalverbod op mobiele telefoons**. Dit betekent dat smartphones én andere devices met internetverbinding (zoals smartwatches, airpods en tablets) niet meer zijn toegestaan in de school noch op het schoolterrein.

De hoofdregel is dat de telefoon/smartwatch thuisblijft, waarbij het plaatsen van het device in de kluis of in de tas bij aankomst op school wordt gedoogd. Het device blijft dan in het kluisje of in de tas totdat de leerling naar huis gaat. Dus ook tijdens tussenuren, pauzes en andere niet-lesmomenten, geldt deze regel.

Voor de dagelijkse organisatie betekent dit het volgende:

- Als een leerling gedurende de schooldag toch gezien wordt met een device, dan is het huidige sanctiebeleid van de school van toepassing. Concreet betekent dit dat als de telefoon toch zichtbaar is, dan stuurt de betreffende docent de leerling naar de servicebalie. Daar wordt de telefoon in een aparte telefoontas geplaatst, de leerling krijgt een nummertje om als bewijs van inlevering aan de docent te tonen, en om aan het einde van de lesdag de telefoon weer terug te ontvangen bij de servicebalie. Bij drie keer een nummertje halen, volgt een gepaste straf via de dagcoördinator, die tevens contact opneemt met de ouders. Bij verdere herhaling, kan een schorsing worden opgelegd.

- Tijdens excursies en reizen wordt van tevoren door de organisatoren bepaald of en hoe devices gehanteerd worden.
- Om ervoor te zorgen dat leerlingen het lesrooster kunnen volgen en alle wijzigingen die zich voor kunnen doen, wordt leerlingen gevraagd om een **papieren agenda** aan te schaffen waarin ze het lesrooster noteren. Veranderingen in het basisrooster zullen ruim van tevoren worden gecommuniceerd.
- Het huiswerk wordt door docenten in Somtoday gezet, maar in de klas zal er ook aandacht worden besteed om het huiswerk in de agenda te noteren, evenals zaken die de leerplanning bevorderen.
- Aanpassingen in het dagrooster (afwezigheid van docenten of lokaalwijzigingen) zullen via schermen in de school worden gepubliceerd.
- Leerlingen zijn voor ouders/verzorgers onder schooltijd **bereikbaar via de servicebalie**.
- Ouders wordt gevraagd de impact van het beleid op het kind, maar ook op het leren in de gaten te houden en bespreekbaar te maken met hun kind.

### Uitzondering

Een uitzondering wordt gemaakt voor leerlingen die vanwege medische redenen hun telefoon bij zich moeten houden. Een voorbeeld hiervan is het gebruiken van een app op de telefoon voor het controleren van de bloedsuikerspiegel bij diabetespatiënten. Deze uitzondering is alleen van toepassing nadat bewijs van noodzaak is overlegd door de ouder(s)/verzorger(s) aan de teamleider. De leerling zal van school een kaart krijgen waarop de uitzondering wordt genoteerd, welke op elk moment moet kunnen worden getoond. De telefoon blijft te allen tijde buiten zicht. Alle klassen kennen na iedere periode een zogenaamde **toetsweek** (drie per schooljaar).

Alle **trappen** dienen in opdracht van de brandweer altijd helemaal vrij te worden gehouden. Alleen op de podiumtrappen in het atrium die deels de Porta Mosana kleur hebben mag men gaan zitten, maar dan niet op het geverfde deel.

## V

### Vakanties in 2026-2027

|                   |                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|
| Start schooljaar  | Dinsdag 25 augustus 2026                            |
| Herfstvakantie    | Maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026              |
| Kerstvakantie     | Maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027 |
| Voorjaarsvakantie | Maandag 8 t/m vrijdag 12 februari 2027              |
| Meivakantie       | Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027             |
| Zomervakantie     | Maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2027        |

### Vrije dagen in 2026-2027

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| Opstart schooljaar medewerkers | Maandag 24 augustus 2026  |
| Studiedag medewerkers          | Dinsdag 29 september 2026 |
| Vrijdag voor de herfstvakantie | Vrijdag 16 oktober 2026   |
| Studiedag medewerkers          | Donderdag 5 november 2026 |
| Maandag na kerstvakantie       | Maandag 4 januari 2027    |
| Studiedag medewerkers          | Dinsdag 5 januari 2027    |
| Pasen                          | Maandag 29 maart 2027     |
| Dinsdag na Pasen               | Dinsdag 30 maart 2026     |
| Pinksteren                     | Maandag 17 mei 2027       |
| Studiedag medewerkers          | Donderdag 10 juni 2027    |

Elke maand verschijnt een update van de jaaragenda op de [website van de school](http://www.portamosana.nl).

Alle vormen van **verlof** (enkele lessen dan wel meerdere dagen) moeten door de ouders tijdig en schriftelijk bij de teamleider vooraf aangevraagd worden. Voor de volledige tekst van de verlofregeling zie de website van de school ([www.portamosana.nl](http://www.portamosana.nl)).

Binnen de school zijn mevr. Bongers en dhr. Schreurs aangesteld als **vertrouwenspersonen**. Beiden zijn ze vertrouwenspersoon voor de leerlingen in de zin van de wet.

Wanneer een leerling uit de les wordt **verwijderd**, meldt hij of zij zich direct bij de servicebalie om een gele kaart op te

halen. Vervolgens gaat de leerling naar de dagcoördinator. De dagcoördinator voert een gesprek met de leerling over het incident en informeert de ouder(s)/verzorger(s) per e-mail, met de mentor en docent in cc.

Na het gesprek vult de leerling de gele kaart in en levert deze aan het einde van de les in bij de docent. In het geval van een dubbel lesuur mag de leerling na het invullen terug naar de les. Samen met de docent bespreekt de leerling een passende oplossing.

De gele kaart wordt mee naar huis genomen en dient, voorzien van een handtekening van één of beide ouder(s)/verzorger(s), uiterlijk vóór het eerste lesuur van de eerstvolgende lesdag te worden ingeleverd bij de dagcoördinator. Wanneer dit niet op tijd gebeurt, stuurt de dagcoördinator een e-mail naar de ouder(s)/verzorger(s) met het verzoek om de situatie thuis te bespreken en het formulier alsnog de eerstvolgende lesdag vóór het eerste lesuur in te leveren.

Bij een ontruiming is het grasveld naast het schoolgebouw de **verzamelplaats** (zie ook bij de O van “ontruimingsalarm”).

De school heeft een collectieve ongevallen**verzekering**.

De overheid ziet streng toe op **verzuim**. Bij opvallend veel verzuim wegens ziekte, zal na overleg met de ouders contact worden opgenomen met de schoolarts.

Het is verboden **voorwerpen** die schade of letsel kunnen toebrengen aan anderen mee naar school te nemen. Dit geldt onder meer voor (zak)messen, laserpennen, kettingen, armbanden met punten etc. Indien dit toch gebeurt, wordt het voorwerp in beslag genomen. De bezitter kan op een disciplinaire maatregel rekenen en de ouders/ verzorgers worden geïnformeerd.

Het afsteken, in bezit hebben of verhandelen van **vuurwerk** is ten strengste verboden. In voorkomende gevallen wordt door de schoolleiding altijd melding of aangifte gedaan bij de politie. De schoolleiding neemt een aanvullende maatregel.

### **De veilige en gezonde school**

Het Porta Mosana College is gecertificeerd als “Veilige en gezonde school”. Dit betekent dat de school een structureel en duurzaam veiligheidsbeleid voert. Er wordt zowel preventief als curatief veel aandacht besteed aan het behoud van een prettig en veilig onderwijsklimaat. De school werkt nauw samen met ketenpartners als de gemeente Maastricht, GGD, bureau HALT, GGZ, Organisatie Mondriaan en de wijkagent. Het schoolveiligheidsplan, ontwikkeld door de werkgroep Veilige en Gezonde school is onze basis voor een duurzame en veilige school. In dit plan staat beschreven hoe de school handelt in alle zaken die te maken hebben met veiligheid. Het schoolveiligheidsplan is terug te vinden op de website.

De *werkgroep* de Gezonde School werkt aan thema's als social media, rookvrije school, alcohol en drugs, mentale gezondheid van leerlingen, verbetering incidentenregistratie. Er worden jaarlijks tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, personeel en ouders afgenomen. Ook wordt de gezondheidsmonitor (GGD) in klas 2 en 4 afgenomen. Er is een actieve Gay Sexuality Alliance groep (GSA) op school. De Gezonde School coördinator is dhr. Everaerts.

Ieder jaar staan er vaste projecten op de rol als gastlessen COC over diversiteit, lessen alcohol, drugs, traffic informers, psychose en EHBO-training BSM.

Er is een verbod op het plegen van **vandalisme**, intimidatie, discriminatie, bedreigingen en ander crimineel gedrag. Verder wordt bij constatering van het plegen van een misdrijf aangifte gedaan bij de politie. Als er een vermoeden van crimineel gedrag bestaat, wordt contact opgenomen met de politie. Dit contact wordt zo nodig gevolgd door verdere acties zoals bijvoorbeeld aangifte.

In het kader van de Veilige School is de wijkagent bij oproep beschikbaar.

### **De gezonde school en genotmiddelen**

Het Porta Mosana College baseert haar beleid voor wat betreft de gezonde school en genotmiddelen op het Genotmiddelen Protocol Voortgezet Onderwijs. Dit protocol is tot stand gekomen in samenwerking met de GGD Zuidelijk Zuid-Limburg en verslavingspreventie Mondriaan Zorggroep. In 2016 heeft het Porta Mosana College “de gezonde school-kantineschaal” behaald, waarin volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum de kantine voldoet aan de eisen voor een gezonde kantine. De school kreeg een gezondere uitstraling. Het wordt de leerlingen gemakkelijker gemaakt te kiezen voor de gezondere keuze op het gebied van eten en drinken.

De school wil gezond gedrag en een verstandige leefstijl van leerlingen en personeel bevorderen. Leerlingen krijgen niet alleen uitgebreide informatie over de verschillende genotmiddelen en de risico's van gebruik, maar bespreken ook met elkaar hoe verstandig om te gaan met alcohol en drugs. Er worden lessen, thema-avonden en trainingen georganiseerd.

In voorkomende gevallen is begeleiding erop gericht leerlingen (en ouders/ verzorgers) te helpen bij problemen die het gevolg zijn van het gebruik/ misbruik van genotmiddelen. Verder gelden op school een aantal regels aangaande genotmiddelen, die door iedereen nageleefd moeten worden. Deze regels bieden duidelijkheid en voorkomen willekeur in aanpak en sancties bij het gebruik van genotmiddelen in en rond de school.

### Regels en afspraken

#### Roken

Het Porta Mosana College is, net als alle andere scholen in Nederland, **rookvrij**. Dit betekent dat er in het schoolgebouw én op het gehele schoolterrein een rookverbod (voor gewone sigaretten, elektronische sigaretten en andere tabakswa- ren) geldt voor leerlingen, personeel en bezoekers. De leerlingen moeten zich verder strikt houden aan de bepalingen van het **Reglement Genotmiddelen**. Deze regeling blijft van kracht totdat er Maastricht breed nieuwe afspraken zijn gemaakt.

Het Porta Mosana College verbiedt ook het gebruik van nicotineproducten zonder tabak (bijvoorbeeld nicotinezakjes). Nicotinezakjes kunnen een nicotineverslaving opwekken en in stand houden. Daarnaast kan gebruik van nicotinezakjes leiden tot diverse klachten, waaronder irritatie in keel- en mondholte, hikken, maagklachten, misselijkheid en duizelig- heid. Zeker bij hoge doseringen is nicotine schadelijk voor het zenuwstelsel en kan het hartritmestoornissen veroorza- ken. Bovendien kan veelvuldig gebruik van nicotine een nadelig effect op de ontwikkeling van het jonge brein hebben.

#### Alcohol

Het gebruik van alcohol in het schoolgebouw of in de directe omgeving is tijdens lessen en lesdagen en voor en na schooltijd verboden. Aan geen enkele leerling wordt bij schoolfeesten alcohol verstrekt. Dit geldt ook voor alle andere activiteiten (zoals reizen, excursies, projectdagen etc.) die onder verantwoordelijkheid van de school georganiseerd worden. Het is daarom vanzelfsprekend ook niet toegestaan om zelf alcoholische dranken mee te brengen.

#### Drugs/wapens

Het is bij de wet verboden drugs/wapens bij zich te hebben, te verhandelen of te gebruiken. Het spreekt dus voor zich dat bezit, gebruik en/ of verhandelen van drugs/wapens op school, op het schoolterrein of in de directe omgeving van de school en tijdens alle activiteiten, die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd, nooit geto- lereerd worden. Tegen het verstrekken (dealen of doorgeven) van drugs zal streng worden opgetreden.

De schoolleiding is altijd gerechtigd kluisjes te openen en te controleren (zie ook bij k 'kluisjes'). Ook is er de mogelijk- heid tot tassencontrole bij een "redelijk vermoeden" van de aanwezigheid van verboden spullen. De school is altijd gerechtigd de politie op de hoogte te stellen.

#### Medicijngebruik

Volgens het medicijnenprotocol mogen er geen medicijnen, dus ook geen paracetamol, meer worden uitgedeeld. Met betrekking tot overige medicijnen houdt men zich aan afspraken die met ouders gemaakt zijn.

#### Gokken

Gokken om geld of goederen in welke vorm dan ook is voor iedereen te allen tijde verboden in de school, op het school- terrein en in de directe omgeving van de school. Ook bij alle andere activiteiten onder verantwoording van de school is gokken verboden. De schoolleiding kan een uitzondering maken voor het organiseren van kansspelen waarvan de op- brengst ten goede komt aan een goed doel. Een vergunning is hiervoor noodzakelijk.

#### Aanpak en sancties

Alle overtredingen van bovenstaande afspraken worden doorgegeven aan de mentor en de betrokken teamleider. De teamleider registreert de gesprekken en bepaalt de sanctie, indien nodig in overleg met het bevoegd gezag. Daarbij worden de volgende procedures gehanteerd:

Stappen bij gebruik van alcohol, cannabis, XTC en andere drugs en het zich schuldig maken aan gokken:

1. in gesprek tussen mentor en/ of teamleider en de leerling wordt gepoogd de achtergrond van het misbruik te achterhalen;
2. in principe worden ouders/ verzorgers op de hoogte gesteld. Als de belangen van de leerling zich daar duidelijk tegen verzetten, worden ouders/ verzorgers (nog) niet ingelicht. Mentor en teamleider beslissen hierover;

3. als besloten wordt de ouders/ verzorgers in te lichten, wordt dit van tevoren aan de leerling meegedeeld;
4. de ouders/ verzorgers worden uitgenodigd voor een gesprek. De leerling is bij dit gesprek, of een deel daarvan, aanwezig;
5. indien de gesprekspartners dit wensen, wordt advies ingewonnen bij of verwezen naar interne begeleiders of externe professionele hulpverleners;
6. de mentor gehoord hebbend, bepaalt de schoolleiding of er al dan niet disciplinaire maatregelen worden getroffen.

Stappen bij dealen of doorgeven van alcohol, cannabis, XTC en andere drugs:

1. Er volgt altijd een gesprek tussen ouders/ verzorgers, leerling, mentor en teamleider. Er wordt duidelijk gemaakt dat het reglement is overtreden en dat er dus sancties volgen. Er wordt in ieder geval melding of aangifte gedaan bij de politie. Afhankelijk van de ernst van de overtreding (hoeveelheid, soort etc.) en van de leeftijd van de leerling volgt een disciplinaire maatregel, schorsing of verwijdering.
2. Indien het belang van een leerling zich daar niet tegen verzet, kan overwogen worden, na overleg met ouders/ verzorgers, de hulp van een interne begeleider en/ of externe professionele hulpverlener in te roepen.

Met betrekking tot reizen en excursies gelden de regels en afspraken zoals vermeld onder “regels en afspraken bij reizen en excursies”

## REGELS EN AFSPRAKEN BIJ REIZEN EN EXCURSIES

Om onze schoolexcursie goed te laten verlopen is het nodig om een aantal duidelijke regels en afspraken te maken.

### De leerling:

1. respecteert in het buitenland geldende leefgewoonten;
2. houdt zich aan de instructies van de reisleiding en de buschauffeur;
3. houdt zich aan afspraken en tijdstippen die meegedeeld worden en is dus steeds op tijd;
4. laat een correcte houding zien tijdens de reis, rondleidingen, excursies;
5. realiseert zich dat dit een educatief-culturele studiereis is en geen vakantie-uitje;
6. blijft in de bus vanwege zijn eigen veiligheid op zijn plaats zitten en komt niet aan luiken, deuren of ramen; de bus dient schoon gehouden te worden; is voorzichtig bij het in- en uitstappen;
7. doet actief mee met het vastgestelde programma; met een groep moet je rekening met elkaar houden;
8. respecteert de eigendommen van anderen;
9. onderneemt geen activiteiten zonder medeweten van de begeleiders; je mag dus niet alleen op stap, maar blijft altijd bij de aangewezen groep;
10. vertoont geen wangedrag; onder wangedrag verstaan wij ook herrie, luide muziek etc.;
11. is medeverantwoordelijk voor het slagen van deze reis.

### Verder:

- Gebruik van **drugs** is ten strengste verboden. Bij constatering van bezit of gebruik van soft- of harddrugs worden de ouders verwittigd en wordt de leerling onder begeleiding van een docent naar huis gestuurd. De schoolleiding zal voor passend vervoer naar huis van de betreffende leerling zorgdragen, dit onder begeleiding van een docent en op basis van redelijke en beschikbare opties. De extra kosten zullen in rekening gebracht worden bij de ouders/ verzorgers.
- Het gebruik, het in bezit hebben en/of het verdelen/verhandelen van **alcohol** is tijdens de reis ten strengste verboden. Bij constatering van een overtreding en na onderzoek door de reisleiding worden de ouders verwittigd door de schoolleiding. Afhankelijk van de ernst van het voorval bepaalt de reisleiding samen met de schoolleiding of een leerling naar huis wordt gestuurd onder begeleiding van een docent of er volgt een sanctie ter plaatse. De schoolleiding zal, indien een leerling naar huis wordt gestuurd, voor passend vervoer naar huis van de betreffende leerling zorgdragen. Dit gebeurt onder begeleiding van een docent en op basis van redelijke en beschikbare opties. De extra kosten zullen in rekening gebracht worden bij de ouders/ verzorgers.
- In de Tabaks- en rookwarenwet staan regels over tabaksproducten, aanverwante producten (elektronische sigaretten en navulverpakkingen/patronen - beide met en zonder nicotine - en voor roken bestemde kruidenproducten)

en **roken**. Deze wet regelt onder andere het rookverbod, het reclameverbod, de leeftijdsgrens van 18 jaar bij verkoop aan jongeren en de samenstelling en etikettering van de producten. De school ontmoedigt roken en wijst nadrukkelijk op de gevaren ervan. Tijdens reizen en excursies geldt een rookverbod voor leerlingen onderbouw. Bij constatering van een overtreding wordt de leerling uitdrukkelijk gewaarschuwd en bij herhaling volgen onmiddellijk sancties door de reisleiding. Het Porta Mosana College verbiedt ook het gebruik van nicotineproducten zonder tabak (bijvoorbeeld nicotinezakjes).

- Bovenbouwleerlingen (leerjaar 4 en hoger) van zestien jaar en ouder mogen alleen roken op een aangegeven plek en tijd die door de reisleiding bepaald wordt (vrije tijd blijft in dit kader buiten beschouwing). De leerlingen moeten zich verder strikt houden aan de bepalingen van het **Reglement Genotmiddelen**. Deze regeling blijft van kracht totdat er door LVO Maastricht nieuwe afspraken zijn gemaakt.
- Het is **verboden voorwerpen** die schade of letsel kunnen toebrengen aan anderen mee op reis te nemen. Dit geldt onder meer voor (zak)messen, laserpennen, kettingen, armbanden met punten etc. Indien dit toch gebeurt, wordt het voorwerp in beslag genomen.
- De school- en reisleiding is niet aansprakelijk voor schade aan en verlies en/of diefstal van privé-eigendommen (zoals bagage, geld en andere waardevolle spullen).

## W

Elke leerling krijgt een eigen **wachtwoord** en gebruikersnaam om te kunnen inloggen op het netwerk. Als leerlingen het wachtwoord vergeten, moeten zij een nieuw wachtwoord aanvragen bij de balie in OLC. Het nieuwe wachtwoord is dan de eerstvolgende maandag beschikbaar.

Indien een leerling de goede voortgang van de les verstoort of verhindert, kan deze door de docent verplicht worden de les te verlaten. Hij/ zij meldt zich bij de servicebalie. Een leerling die herhaaldelijk **wangedrag** vertoont, regelmatig uit de klas of het OLC wordt verwijderd of zich regelmatig moet melden bij de servicebalie, kan worden geschorst of van school worden verwijderd. Bovendien kan hij/ zij worden uitgesloten van internationale uitwisselingen en andere buitenlesactiviteiten. De teamleider neemt hierover contact op met de mentor en de ouders. De procedure voor schorsing en verwijdering is vastgelegd in de “Regeling Veilige en Gezonde School” (zie tekst, na het schoolalfabet).

Het spreekt voor zich dat het in bezit hebben van alle soorten **wapens** ten strengste verboden is. In voorkomende gevallen zal altijd de politie worden ingeschakeld. De schoolleiding neemt een aanvullende maatregel.

Op onze **website** ([www.portamosana.nl](http://www.portamosana.nl)) staat uitgebreide informatie over het Porta Mosana College, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrief voor ouders en leerlingen. De site wordt regelmatig geactualiseerd met een verslag van activiteiten, gebeurtenissen enz. vaak voorzien van foto's. Ter bescherming van de privacy van leerlingen en personeel worden nooit namen aan de foto's gekoppeld. Foto's worden verwijderd als de betreffende personen bezwaar hebben tegen plaatsing. De emailadressen van de leerlingen worden niet op de site geplaatst. In de loop van schooljaar 2019–2020 werd de website van de school vernieuwd.

In het kader van de afspraken over “de Veilige School” werken wij nauw samen met de **wijkagent**.

## Z

Bij **ziekte** melden ouders of verzorgers dit elke dag voor 8.30 uur via Somtoday.

### Procedure bij ziekteverzuim (M@ZL-methodiek)

Ziekmeldingen worden door ouder(s)/verzorger(s) dagelijks doorgegeven via het ouderportaal in SOM. Gaat een leerling ziek naar huis, dan meldt hij/zij zich bij de servicebalie, waarna contact wordt opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

Bij ziekte langer dan vijf dagen neemt de mentor contact op met ouder(s)/verzorger(s) om de situatie te bespreken en eventuele ondersteuning te regelen. Bij zorgwekkend verzuim (vierde ziekmelding binnen twaalf weken of meer dan zeven aaneengesloten dagen ziek) volgt een gesprek met de mentor, dagcoördinator, leerling en ouder(s)/verzorger(s). Bij aanhoudend verzuim vindt een tweede gesprek plaats en kan de jeugdarts worden betrokken. Indien nodig vraagt de school een consult bij de jeugdarts aan. De school monitort het verzuim en bewaakt gemaakte afspraken. Bij blijvend verzuim kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

Leerlingen die in de loop van de dag, wegens ziekte of een andere geldige reden, de lessen niet langer kunnen volgen, melden zich af bij de servicebalie. Afspraken met arts, tandarts, fysiotherapeut, orthodontist etc. dienen zoveel mogelijk buiten de lestijden gemaakt te worden. Als dit niet mogelijk is, dan melden ouders dit **vooraf** via de Somtoday app. Een instructie van het afmelden via Somtoday is [hier](#) te vinden.