

MR Porta Mosana College hv



Notulen MR vergadering

Datum : 20-01-2022

Tijd : 20:00-22:00

Locatie : Via Teams

MR Porta Mosana College HV

Aanwezig:

Michel Feron, voorzitter

Linda Hayes

Sandra Hommen

Paco Martin Gonzalez

Anne-Marie Leufkens

Berend Brouwer

Nicole Heckers

Gerianne Jacobi

Tycho Raedts

Afwezig, met kennisgeving: Katja de Vries

Afwezig, zonder kennisgeving:

-

Notulen:

Mila van Boxtel

Directie Porta Mosana College

Aanwezig:

Tim Neutelings, locatie directeur (vanaf 20:30)

		Actie
21.	Opening en vaststelling agenda Michel Feron , heet de aanwezigen welkom. In het bijzonder Nicole Heckers als lid van de MR van het Porta Mosana College, afdeling VMBO. Katja de Vries is ook vanuit het VMBO toegetreden maar vanavond verhinderd. Bij punt 30 (opening school) wordt ook de sluiting van de school als gevolg van de Coronabesmettingen toegevoegd.	
22.	Ter vaststelling: Concept notulen MR vergadering 21-12-21. Tycho Raedts merkt op dat hij en Gerianne ten onrechte niet vermeld staan bij de aanwezigen (op 21-12-2021). Dit wordt hersteld. De notulen worden overigens ongewijzigd vastgesteld.	
23.	Mededelingen (algemeen): De school is vanwege het grote aantal besmetting weer tijdelijk gesloten. Vanuit de ouders is behoefte om hierop te reageren. Zie punt 30.	
24.	Mededelingen GMR: Geen	

25.	Vaste agendapunt: Ziekteverzuim (informerend): Het ziekteverzuim is weer iets gedaald, eigenlijk tegen de verwachting in. Het aantal Corona besmettingen is inmiddels toegenomen en dit zal zijn effect ook op het ziekteverzuim hebben.	Tim
26.	Werkdruk- en maatregelen De onderwijscommissie is hiermee bezig. Er is een video overleg geweest waarin de voorstellen van de commissie met Tim zijn besproken. Dit punt heeft de blijvende aandacht van het management. Voor de realisatie is echter de inzet van iedereen nodig. Er worden stappen gezet maar op diverse punten moeten de voorstellen verder worden uitgewerkt.	OC en Tim
27	Ontwikkelingen Toekomst Visie VO Maastricht Tim: Inmiddels is de advies en instemmingsaanvraag verzonden. Het CvB verwacht voor 29 maart een advies- en instemmingsbesluit van de betrokken MR-en. De gemeente zal het voorstel m.b.t. de denominatie en het convenant met LVO binnenkort agenderen. Over het eindplaatje is onder de betrokken locatieleiders overeenstemming. M.b.t het transitietraject is nog niet alles definitief geregeld en blijven er open vragen. Ook de discussie met de gemeente over de locatie van de campus verloopt niet gemakkelijk. Er is ook nog een groot financieel gat tussen het bod van de gemeente voor nieuwbouw en de noodzakelijke ruimtebehoefte zoals aangegeven door het schoolbestuur. Michel vraagt wat het scenario is als de Mr (of de meerderheid van de betrokken Mr-en niet instemt). Tim wil hier niet op vooruitlopen. Maar niets doen is wat hem betreft geen optie. Het risico is dan dat de Porta zelf (mede) verantwoordelijk wordt voor het grote tekort van het VMBO en het Porta Mosana College zou dan voor tonnen het schip in kunnen gaan. Berend vraagt of Tim akkoord zou kunnen gaan met een extern te organiseren second opinion. Volgens Tim is alles bespreekbaar. Het is op zich niet verkeerd als er nog iemand anders naar kijkt. Maar het moet dan wel een echt goed bureau zijn. Tim: belangrijk is dat we nu zes weken hebben om met elkaar het gesprek aan te gaan. Dat is een open gesprek maar niet vrijblijvend.	MR
28	Funciemix (instemming PMR) Tim geeft aan dat het taakbeleid nog meer vorm en inhoud moet krijgen. Hierover zal hij met de docenten het gesprek aangaan. Hij stelt voor om de funciemix per school in te richten. Wat het taakbeleid betreft: Op dit moment worden alle taken opnieuw in beeld gebracht. Sommige taken zijn nog helemaal niet goed benoemd of er staan geen uren voor. Als dat klaar is kunnen docenten intekenen. De taken die overblijven moeten in een tweede ronde worden verdeeld. Er zijn eigenlijk te weinig LC docenten terwijl er wel veel LC taken zijn. Hier moet de school wat mee. Michel geeft aan dat de Pmr zich kan vinden in het voorstel om per school te werken met een eigen funciemix. De Mr is al eerder akkoord gegaan met het voorstel tot de verdeling van LC en LD schalen. Hij geeft aan dat voor wijzigingen van het taakbeleid instemming van 2/3 van de medewerkers vereist is.	

	Sandra geeft aan dat het goed is dat er meer duidelijkheid komt. Als alle taken van de docenten opgeteld worden kan het voorkomen dat er taken niet meer gedaan kunnen worden. Tim zegt dat sommige portefeuilles ook gedeeld kunnen worden. Bepaalde taken kun je ook met zijn tweeën doen. Michel: Soms is het handig om taken inderdaad te verdelen over meerdere docenten. Dan kun je ook makkelijker wisselen. Tim: Rouleren is soms een optie maar lang niet altijd mogelijk.	Tim
29	Stand van zaken Huisregels en regels m.b.t. tussenuren en gebruik OLC en kantine Tim heeft inmiddels gesproken met de leerlingenraad. Hij heeft nog eens uitvoering toegelicht waarom er regels zijn en hoe die worden gehandhaafd. De regels zijn op zich niet nieuw maar het was nodig ze strakker te handhaven. Er was te veel onrust in de school Er is nu een nieuwe functie in het leven geroepen. De zogenaamde de <i>dag coördinator</i>. Deze ziet toe op de naleving van de regels en is aanspreekpunt bij problemen. De dag coördinator gaat strenger letten op overtreders en ze aanspreken. Er worden nog een aantal aanvullende afspraken uitgewerkt en op papier gezet. Tycho: we wachten dat document af en gaan dat in de leerlingenraad opnieuw bespreken. De school heeft in ieder geval tot 13:00 uur de volle verantwoordelijkheid over de leerlingen. Ten aanzien van de tussenuren hebben leerlingen nog vragen. Dit punt komt dan terug.	
30	Ervaring opening school en handhaving Corona regels De bedoeling was dat we zouden spreken over de ervaringen rond de recente openstelling van de school. Maar in verband met de explosief gestegen besmettingen en de hiermee verband houdend hoge aantal leerlingen en docenten dat in quarantaine/isolatie moet, was het niet meer mogelijk om voldoende fysiek onderwijs te organiseren vertelt Tim. Berend antwoordt hierop dat hij begrijpt waarom de directie dit besluit heeft moeten nemen. Tegelijkertijd kunnen ouders er niet meer akkoord gaan. Dit is een jo-jo situatie die niet getolereerd kan worden. De directie kan niet anders; dat snapt iedereen, maar dan moet er maar een harder signaal naar Den Haag , c.q. de VO raad met het verzoek de regels aan te passen. Uitgangspunt moet nu zijn dat de scholen openblijven. Dat is ook door het kabinet toegezegd; daar horen dan in de huidige hausse aan besmettingen maar minder ziekenhuisopnames, andere maatregelen bij voor wat betreft de quarantaine. Anne-Marie: het welzijn van de leerlingen moet centraal staan en dit welzijn wordt vooral bedreigd door de beperkingen. Wat kunnen we daaraan doen? Tim hoopt dat de sluiting maar voor heel korte duur zal zijn, maar zolang de regels niet zijn aangepast kan hij ze niet omzeilen. Anne-Marie pleit wel voor creativiteit en durf. Berend vult nog aan dat deze hartenkreten geen kritiek zijn op de school maar wel gericht tegen een situatie waarin leerlingen weer op het tweede of derde plan komen. Dat mag nu wel een keer anders. Tim heeft al wel veel boze mails gehad van ouders. Maar soms zijn deze echt onredelijk en geven blijk van onwetendheid over hoe een school functioneert. Berend geeft aan dat ouders van de MR en de OV altijd bereid zijn te helpen met het kanaliseren van de onvrede. Hij beaamt dat veel mails onredelijk zijn. Gerianne pleit ervoor om na te denken over alternatieve excursies en uitjes eventueel online leuke dingen doen. Ideeën kunnen ook met Guusje Marx besproken worden vult Tim aan.	
31	Afwikkeling besluitvorming keuzevakken bovenbouwprofielen en HAVO VWO Tim heeft begrepen dat zijn reactie op het onthouden van instemming van de Mr m.b.t. de keuzevakken van de bovenbouwprofielen HAVO VWO wat bits is overgekomen. Dat is niet zo bedoeld maar het geeft wel de eerlijke mening weer van het voltallige management. De school is nu eenmaal geen cafetaria en keuzevakken moeten met de bestaande middelen worden aangeboden en roostertechisch goed kunnen worden ingepast. Hij heeft best inhoudelijk begrip voor de wensen en ideeën van de MR en ook van de docenten die bewaar hebben gemaakt. Inhoudelijk zijn ze best te verdedigen maar hij houdt staande dat deze nu niet kunnen worden ingevuld. Voor HAVO was er overeenstemming over de uitgangspunten en dan kun je niet zo maar allerlei vakken toevoegen waardoor aan deze uitgangspunten	

	geweld wordt aangedaan. Bovendien: het betreft HAVO leerlingen, die anders met keuzevakken omgaan dan VWO leerlingen. De consultatie heeft opgeleverd dat scenario 2 er als het beste uitkwam. Dit is ook gedeeld met de betrokken ouders en leerlingen. De vraag is dan welke positie kiest de Mr dan om hier zo van af te wijken. Te meer omdat niet gebleken is dat daaraan nu behoefte is. Ten aanzien van het VWO voorstel geldt: het is òf dit voorstel òf handhaven van de huidige situatie. Aan elk voorstel zitten voor en nadelen. De school kan het voorstel ook intrekken en het volgend jaar nog eens opnieuw bezien. Gerianne, wil graag terugkomen op de discussie over het schrappen van BSM bij NG 2 en NT, zij vraagt zich af waarom dit zinnig is omdat je immers beter volle BSM klassen kunt hebben. Leerlingen betalen toch contributie hiervoor, dus als je de klassen kleiner maakt gaat het wellicht juist meer kosten. Ze deelt haar scherm om toe te lichten wat ze bedoeld, het voorstel betekent in haar ogen dat er veel leerlingen geen BSM meer kunnen volgen. BSM is wel een populair keuzevak voor NG leerlingen. Tim: lastig om hier zo zonder verdere gegevens goed op te antwoorden. Roosterproblemen hebben tot het huidige voorstel geleid. Berend: Je kunt niet zo maar aannemen dat deze aantallen kloppen je weet immers niet wat de verdeling zal zijn tussen NG 1 en NG2. Sandra Hommen: dit is echt wel goed uitgezocht en je kunt niet zo maar een persoonlijke mening laten prevaleren boven een grondig tot stand gekomen advies. Tim: Ik zal hier nog wel een antwoord op geven. Het heeft voor het komend jaar dan geen effect, maar we kunnen na een jaar altijd evalueren.	Tim
32	Reactie bevoegd gezag op advies begroting. De reactie van Tim op het advies van de OR wordt voor kennisgeving aangenomen.	
33	Rondvraag Anne-Marie, benadrukt het belang van ventilatie en het zoeken naar creatieve oplossingen. Is overkapping van de patio geen goede oplossing? Tim: hier hebben we al vaker naar gekeken; het is lastig vanwege de niveau verschillen in het terrein, sommige leerlingen vinden het ook prettig om even in de zon te kunnen zitten, tenslotte is het, als je het goed wil doen, erg duur. Een tent op het voorplein is wellicht een betere oplossing Berend vraagt hoe het gaat met de toetsweek. Tim antwoordt dat de toetsweek doorgaat mits de school dan weer open is. Als de school nog niet open is betekent dat alleen de ED's doorgaan en wel fysiek. Tim zal nog benadrukken dat de alleen de behandelde stof getoetst mag worden. Michel Feron vraagt of alles gereed is voor de open dag. Tim geeft aan dat de voorbereidingen goed lopen. Helaas moet alles on-line. Niets meer aan de orde zijnde sluit Michel het overleg gedeelte met dank aan Tim.	
34	Besluitvorming keuzevakken bovenbouw profielen HAVO De grootst mogelijk meerderheid stemt in onder voorwaarde van een tijdige evaluatie volgend schooljaar waarin ook aandacht wordt geschonken aan de adviezen van de MR, er is één onthouding.	Berend
35.	Besluitvorming keuzevakkenpakket Bovenbouw VWO De grootst mogelijk meerderheid stemt in onder voorwaarde van een tijdige evaluatie volgend schooljaar waarin ook aandacht wordt geschonken aan de adviezen van de MR, er is één onthouding.	Berend
36.	Michel sluit de vergadering om ca 22:00 uur	