

Bestemd voor: ouders en leerlingen

Extra ondersteuning of begeleiding nodig?
Op deze kaart staan de mogelijkheden die het Porta Mosana College kan bieden.
Ondersteuningscoördinator: Guusje Marx
g.marx@stichtinglvo.nl / 043-3565856

Over welke extra begeleiding / ondersteuning gaat het ?	Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding / ondersteuning ontvangen ?
<p>Supporta Met ingang van dit schooljaar heeft het ondersteuningsteam een vaste plek in het OLC gevonden, die we Supporta noemen. In Supporta werkt een multidisciplinaire O-team dat hulp biedt aan leerlingen die in hun (leer)ontwikkeling moeilijkheden ervaren.</p>	<p>Voor leerlingen die voor/na school, tijdens tussenuren of in pauzes behoefte hebben aan een prikkelarme omgeving; Voor leerlingen die re-integreren op school na een periode van afwezigheid; Voor leerlingen die als gevolg van gezondheidsproblemen slechts een gedeelte van de lessen kunnen volgen; Voor leerlingen die in hun (leer)ontwikkeling moeilijkheden ervaren en ondanks begeleiding door vakdocenten en mentor onvoldoende hun talenten tot ontwikkeling kunnen brengen.</p>
<p>Keuzewerktijd (kwt) Vwo 1, 2 en 3 Keuzewerktijd is een manier om vorm te geven aan gepersonaliseerd onderwijs/onderwijs op maat.</p>	<p>Voor vwo 1, 2 en 3 geldt dat leerlingen twee uur kwt hebben. Een uur kunnen leerlingen een extra les volgen bijvoorbeeld in rekenen, Engels of een van de andere kernvakken. Deze les is remediërend van aard. Kwt biedt daarnaast een mogelijkheid tot verrijking, bijvoorbeeld door een extra uur versterkt Duits/Frans. Kwt kan ook in het Open Leercentrum/OLC ingevuld worden.</p>
<p>Inhaal- en OndersteuningsProgramma (IOP)</p>	<p>Voor leerlingen in jaarlaag 2 – 6 is er een mogelijkheid deel te nemen aan IOP-lessen/herstelonderwijs. Herstelonderwijs bestaat uit een extra onderwijsaanbod dat bedoeld is om leerachterstanden uit schooljaar 2020-2021 weg te werken. Het herstelonderwijs wordt gegeven door eigen vakdocenten en door docenten van Studiecentrum Limburg.</p>
<p>Ondersteuning dyslectische leerlingen Voor leerlingen met een dyslexieverklaring is er een aantal compenserende en dispenserende maatregelen, weergegeven op hun dyslexiepas. Bestemd voor: alle dyslexieleerlingen</p>	<p>De dyslexiecoördinator vult samen met de leerling aan de hand van het dyslexierapport een dyslexiepas in. Het O-team ziet de dyslectici om te kijken of er extra begeleiding nodig is.</p>
<p>Dyslexiecoördinator</p>	<p>De leerlingen worden door de ondersteuningscoördinator doorverwezen. De dyslexiecoördinator coördineert op basis van de ondersteuningsadviezen in de dyslexieverklaring de aanvullende ondersteuning voor leerlingen.</p>
<p>Faalangstreductietraining Voor leerlingen die last hebben van stress of faalangst bij proefwerken. Bestemd voor: brugklasleerlingen</p>	<p>Alle brugklasleerlingen vullen in oktober de School Vragen Lijst in, hieruit worden leerlingen geselecteerd. De faalangstreductie-training vindt plaats in periode 2 en 3.</p>
<p>Zelfvertrouwen in toetsituaties</p>	<p>De leerlingen die in aanmerking komen voor deze extra begeleiding worden geselecteerd door de mentor. Belangrijk bron hierbij is de schoolscan die in schooljaar 2020-2021 werd uitgevoerd. (klas 2 – 3 – 4 – 5) Het programma wordt aangeboden vanaf oktober 2021.</p>
<p>Examenvreesreductietraining Voor leerlingen die last hebben van stress of faalangst bij proefwerken of in examensituaties. Bestemd voor: Bovenbouwleerlingen</p>	<p>De leerlingen komen via het Ondersteuningsteam (O-team) in aanmerking voor extra begeleiding op het gebied van examenvreesreductie.</p>
<p>Sociale vaardigheden!</p>	<p>De leerlingen die in aanmerking komen voor deze extra begeleiding worden geselecteerd door de mentor. Belangrijk bron hierbij is de schoolscan die in schooljaar 2020-2021 werd uitgevoerd. Het programma wordt aangeboden vanaf oktober 2021.</p>

<p>Veerkracht</p>	<p>De leerlingen die in aanmerking komen voor deze extra begeleiding worden geselecteerd door de mentor. Belangrijk bron hierbij is de schoolscan die in schooljaar 2020-2021 werd uitgevoerd. Het programma wordt aangeboden vanaf oktober 2021.</p>
<p>Ondersteuning hoogbegaafde leerlingen: Verrijkingstraject Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben bestaat de mogelijkheid om twee uur per week te werken aan een eigen project. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>De leerlingen die voor het verrijkingstraject in aanmerking komen worden geselecteerd door de mentor. Het verrijkingstraject start voor de brugklas in januari en voor de andere klassen in september.</p>
<p>Ondersteuning hoogbegaafde leerlingen: -POP-traject Voor hoogbegaafde zorgleerlingen die begeleiding nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied. (klas 1 t/m 6) -TOP-training (Toekomst Gericht Ontwikkelingsplan): deze training is bestemd voor leerlingen in klas 4 (vwo en tto) die veel last hebben van motivatieproblemen op school.</p>	<p>POP-traject: De leerlingen worden via de mentor aangemeld bij de talentcoördinator.</p> <p>TOP-training: Onderpresteerders in leerjaar 4 krijgen d.m.v. deze training inzicht in de factoren die van invloed zijn op hun motivatie en prestaties op school. Dit inzicht ontwikkelen ze gedurende acht bijeenkomsten in de periode januari tot en met juni.</p>
<p>Ondersteuning zorgleerlingen De zorgleerlingen krijgen extra ondersteuning door hun tutor of door een medewerker van <i>Supporta</i>. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>Deze leerlingen zijn bekend bij de ondersteuningscoördinator via het Ondersteuningsteam en deze zorgt ervoor dat er een tutor wordt toegewezen of dat er begeleiding komt vanuit Supporta.</p>
<p>Vertrouwenspersoon Voor leerlingen en personeel met individuele dan wel collectieve problemen/klachten op het gebied van seksuele intimidatie, racisme en agressie. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>Personeel en leerlingen kunnen individueel met de vertrouwenspersonen een afspraak maken.</p>
<p>School Maatschappelijk Werk (SMW) Gericht op psychosociale problematiek. Individuele begeleiding van de leerling. Gericht op de thuissituatie. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>De leerlingen komen via het O-team terecht bij schoolmaatschappelijk werk voor extra begeleiding.</p>
<p>Anti-Pestcoördinator Het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesten en het coördineren van anti pestbeleid.</p>	<p>De anti-pestcoördinator wijst de weg naar oplossingen en houdt contact totdat het pesten is gestopt. Zo wordt voorkomen dat ouders zich van het kastje naar de muur gestuurd voelen en de zaak verhardt. Daarnaast zijn preventie, registratie en advisering bij schoolveiligheidsbeleid, taken van de anti-pestcoördinator.</p>
<p>Jeugdarts/Jeugdverpleegkundige Op verzoek van school of op eigen verzoek van leerlingen en ouders kan er een gesprek/onderzoek plaatsvinden. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>Er is een screening in de tweede klas en in de vierde klas krijgen de leerlingen een vragenlijst. Leerlingen kunnen ook besproken worden in een zogenaamd <i>knooppunt</i> en verwezen worden door het O-team. In het knooppunt bespreekt de school samen met ouders en externe partners zoals Jeugdzorg van de gemeente Maastricht, leerplicht of jeugdarts welke ondersteuning geboden wordt. De jeugdverpleegkundige heeft een keer per maand spreekuur op school.</p>
<p>Verzuimcoördinator Voor leerlingen die regelmatig verzuimen of te laat komen. Het betreft beginnend verzuim of opvallend te laat komen. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6.</p>	<p>De verzuimcoördinator geeft verzuim, afwezigheid als gevolg van ziekte en te laat komen wekelijks door aan de mentor. De verzuimcoördinator voert gesprekken met individuele leerlingen en/of hun ouders over opvallend verzuim of te laat komen indien de acties van de mentor onvoldoende opleveren.</p>
<p>Leerplichtambtenaar Voor leerlingen die regelmatig verzuimen of te laat komen. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6.</p>	<p>Leerlingen worden aangemeld door de verzuimcoördinator via de teamleiders. De leerplichtambtenaar gaat bij regelmatig verzuim een gesprek aan met leerling en/of ouders.</p>
<p>Wijkagent In geval van diefstal, bedreiging etc. Gericht op naleving van de wet. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>In geval van calamiteiten kan door de teamleider contact worden opgenomen met de wijkagent.</p>

<p>Ondersteuningsteam (O-team) en Knooppunt Er worden leerlingen besproken met complexe problematiek waarbij meerdere disciplines betrokken zijn. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>Leerlingen worden door de mentor (in samenspraak met teamleider) aangemeld bij het O-team. De ondersteuningscoördinator meldt de leerling aan bij het knooppunt. Het O-team komt wekelijks bij elkaar (ondersteuningscoördinator, schoolmaatschappelijk werk, gedragswetenschapper en verzuimcoördinator) Het knooppunt vindt tweewekelijks plaats. Aan het knooppunt nemen deel: GGD-jeugdarts, SMW, GGZ, , leerplichtambtenaar, teamleider en/of mentor en de ondersteuningscoördinator.</p>
<p>Decaan/LOB-specialist Voor leerlingen die extra begeleiding of advies nodig hebben op het gebied van hun huidige studieloopbaan, vervolgstudie of specifieke studieproblemen (bijv. motivatie, planning, loopbaansturing) Bestemd voor: leerlingen vanaf klas 3</p>	<p>De leerling wordt via de mentor doorverwezen of op eigen initiatief via de decanensite (portamosana.dedecaan.net)</p>
<p>NT2-docent: Voor leerlingen met een anderstalige achtergrond.</p>	<p>De leerling wordt via de mentor doorverwezen. De begeleiding is gericht op het wegwerken van taalachterstanden in de beheersing van de Nederlandse taal.</p>

