

MR Porta Mosana College hv



Notulen MR vergadering

Datum : 27 mei 2021

Tijd : 20:00-22:00

Locatie : Teams

Namens MR Porta Mosana College hv

Aanwezig:

Michel Feron, voorzitter

Linda Hayes

Sandra Hommen

Berend Brouwer

Anne-Marie Leufkens

Paco Martin Gonzalez

Afwezig, met kennisgeving:

Collin Hermans

Directie Porta Mosana College

Aanwezig:

Tim Neutelings, locatie directeur (vanaf 20:30)

Afwezig, zonder kennisgeving:


Notulen:

Maria Rutten Robles, Klasse Student

		Actie
1.	Opening en vaststelling agenda De voorzitter, Michel Feron, opent de vergadering met een woord van welkom. Michel neemt punt voor punt de agenda door. Er zijn geen toevoegingen. Wel wordt besloten om het testbeleid niet als hamerstuk te behandelen maar in relatie te brengen met het gegeven dat de school vanaf 7 juni weer open gaat.	Michel
2.	Mededelingen -1a Mededelingen GMR. Geen mededelingen -1b Overige mededelingen. Geen mededelingen	Michel

3.	<p>Ter vaststelling: Concept notulen MR vergadering 8 april 2021, zie bijlage. De notulen van 8 april 2021 worden- na te zijn doorgenomen- vastgesteld.</p>	Berend
4.	<p>Vaste agendapunten: Ziekteverzuim (informerend).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het ziekteverzuim is licht gestegen, vooralsnog niet verontrustend, want het is nog steeds laag. Toename zit vooral in het middellang en langdurig verzuim. Tim geeft aan dat er in de komende maanden enkele langdurig zieken zullen uitstromen. Dan daalt het percentage weer. Soms zijn docenten ziek of niet fit maar geven ze wel online les. Deze docenten zitten niet in de verzuimcijfers. De verzuimcijfers tonen alleen medewerkers die officieel ziekteverlof hebben aangevraagd en waarvan de gegevens zijn doorgestuurd naar de ARBO-dienst. Het online onderwijs leidt aldus tot een iets lager gemiddeld verzuim. 	Tim
5.	<p>Vast agendapunt: Stand van zaken Werkdruk en – maatregelen (informerend).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tim gaat ervanuit dat de NPO gelden voor verlichting gaan zorgen van de werkdruk. In eerste instantie wordt ervoor gezorgd dat de examenlast voor docenten wordt verlicht. De aanvullende bekostiging examenmaatregelen bedraagt: <ul style="list-style-type: none"> - Subsidie bedrag van € 75,- per examenkandidaat. - € 223 per afgelegd herexamen. Dit bedrag komt ten goede aan maatregelen die de werkdruk voor docenten verlicht o.a. op het gebied van administratie. Hoe dit precies wordt geregeld hangt af van de exacte subsidievoorwaarden die nog niet helemaal bekend zijn. - Daarnaast worden extra gelden ingezet zoals aangegeven in de toelichting bij de aanpassing van de lessentabel. - Paco merkt op dat er in de vorige MR sessie (8 april) gesteld werd dat er geen of nauwelijks bruikbare criteria zijn voor werkdruk. Hij is het niet daarmee eens. Er zijn wel degelijk een aantal objectieve kengetallen of criteria. Hij stelt dat het aantal (unieke) leerlingen per docent een zeer bruikbaar kengetal is om de werkdruk objectief in beeld te brengen. Paco deelt een overzicht waaruit blijkt dat deze per docent (en per jaar) sterk kan verschillen. Sommige docenten hebben zoveel leerlingen onder hun hoede dat serieus feedback geven er niet in zit. - Tim geeft aan dat de OC hier zeker naar moet gaan kijken. Alle mogelijke criteria en kengetallen moeten goed op hun merites worden beoordeeld. Hij zegt toe het voorbeeld van Paco ter harte te nemen. - Daarnaast geeft Tim aan dat er uit de welzijnscheck (ongeveer een jaar gelden afgenomen) ook bruikbare indicatoren zijn voortgekomen. Hiermee zal ook rekening worden gehouden. Vervolgens is het van belang te kijken naar de grote verschillen in correctiewerk tussen de vakken, waarmee in de reguliere urenverdeling geen rekening wordt gehouden, terwijl objectief hier verschillen in belasting te zien zijn. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 7: Inzet aanvullende subsidie <i>Inhaal- en ondersteuningsprogramma (IOP)</i> Tim zegt dat we hebben geleerd van de ervaringen. Het roostertechisch inregelen van het herstelonderwijs is nog wel een opgave. Wiskunde C zal worden toegevoegd (dat was een vraag van de MR). Voor wiskunde D is dit niet nodig. - Sandra zegt dat muziek en tekenen niet in de tabel staan. Het lijkt er soms op dat met de kunstvakken niet wordt gesproken. Tim antwoordt hierop dat met alle secties gesproken is of zal worden. Sommige initiatieven van secties zijn inderdaad nog niet goed in beeld. Dat gaat echt wel gebeuren. - Sandra geeft aan dat we ook moeten voorkomen dat leerlingen worden overladen met lessen. Bijspijkerlessen kunnen voor sommige leerlingen ook stressverhogend werken. - Naar aanleiding van deze opmerkingen geeft Tim aan dat er m.b.t. het herstel onderwijs ook zeker met leerlingen zelf gesproken moet worden; met de leerlingenraad maar ook met delegaties leerlingen van alle klassen. Daarbij is de vraag: "Wat werkt wel en wat werkt niet goed voor leerlingen" aan de orde. Kortom er is nog veel werk aan de winkel. De plannen moeten per leerjaar klaarliggen. Op sectie niveau moet er nog gekeken worden naar hoe een en ander wordt uitgewerkt. Daarbij geldt dat er keuzes gemaakt moeten worden. Iets nieuws betekent ook dat we afscheid moet nemen van iets ouds. 	Tim
8.	<p><i>Ter instemming: Beleid snel testen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Michel deelt mee dat het testbeleid (dat aanvankelijk een hamerstuk leek) in een wat ander daglicht komt te staan nu de scholen weer open gaan op 7 juni. Dat besluit wordt door de docenten met gemengde gevoelens ontvangen. Het betekent immers een verhoogd risico op besmetting. Dat risico wordt door het OMT slechts aanvaardbaar geacht indien iedereen zich twee keer per week laat testen. Maar de school kan dat niet afdwingen. Daarmee lijkt de voorwaarde waaronder de scholen veilig open kunnen op losse schroeven te staan. Het testbeleid krijgt zo teveel vrijblijvendheid. - Tim herkent de zorgen. Wat hem betreft was er door het kabinet ook beter over nagedacht. Maar nu het besluit genomen is moet de school ermee dealen. LVO heeft er gelukkig voor gekozen om een week voorbereidingstijd in acht te nemen. De school gaat dus open maar niemand is eraan gehouden om het onmogelijke te doen. Onder docenten is een peiling gehouden: Bijna 90% wil komen. We zullen het belang van het testen benadrukken maar we kunnen het nu eenmaal niet verplichten. Er kunnen dus niet geteste leerlingen in een klas zitten. De praktijk zal uitwijzen hoe het gaat lopen. - Michel is bang dat er nogal wat docenten zijn die hun werkelijke mening niet durven geven en dat het aantal docenten dat liever niet komt en bang is voor de gezondheidsrisico's veel hoger is dan 10-11%. - Berend geeft aan dat docenten dit gewoon kunnen zeggen. Niemand is eraan gehouden het onmogelijke te doen. Maar je kunt geen beleid stoelen op vermoedens. Laat de MR dan positie kiezen en stellen dat indien leerlingen niet verplicht kunnen worden om zich te testen, de docenten ook niet verplicht kunnen worden te komen als ze het gezondheidsrisico te hoog vinden. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tim geeft aan dat docenten ook niet worden gedwongen als ze het niet willen op grond van hun gezondheidsrisico's. Hij geeft aan dat de school geen keuze heeft en dat de inspectie op uitvoering van het kabinetsbesluit gaat toezien. - Paco betreurt het besluit en vindt dat het onnodig veel gedoe met zich meebrengt terwijl het hybride onderwijs best succesvol is. Hij deelt de opvatting van Michel dat sommige docenten bang zijn om hun mening te geven. - Tim zegt dat hij verwacht dat ondanks alles veel docenten gewoon gaan komen en dat ook echt vrijwillig doen. Uiteraard worden de risico's opgevolgd en indien er onverhoopt veel besmettingen zouden zijn moet opnieuw worden nagedacht over de vormgeving van het onderwijs. 	
9.	<p>Informerend: Onderwijskundige visie</p> <p>Dit is ter informatie aan geboden. De MR neemt het vooralsnog voor kennisgeving aan. Komt t.z.t. terug.</p>	Michel
10.	<p>Ter (definitieve) instemming: Toetsings- en bevorderingsbeleid 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Michel vraagt of het toetsings- en bevorderingsbeleid aangepast wordt nu de scholen open moeten? - Volgens Tim is dat niet de bedoeling. De toetsweek zou toch al fysiek plaats vinden. Er is nu hooguit een extra risico dat bij een Corona uitbraak dit wordt bemoeilijkt. Maar dit is geen reden om het beleid aan te passen. - Michel deelt mee dat de MR zal instemmen. 	
11.	<p>Ter instemming: Erratum PTA natuurkunde. </p> <ul style="list-style-type: none"> - De MR stemt zonder beraadslaging in (hamerstuk). 	Berend
12.	<p>Rondvraag en sluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Michel: Vraagt naar de stand van zaken m.b.t. de Onderwijscommissie (OC) over de OC. Hij ervaart stilte. Tim zegt dat dit zo wel ervaren kan worden maar dat er toch hard gewerkt wordt, achter de schermen zeker, o.a. aan het professionele statuut en aan maatregelen m.b.t. de werkdruk. Binnenkort zal nadere informatie en zullen de producten van de OC breder worden gedeeld en ter bespreking worden voorgelegd. - Berend heeft een opmerking over het werken met MR centraal. Hier kunnen maar 500 documenten worden opgeslagen en er moeten dus steeds documenten worden weggegooid. Dit is niet werkbaar. Als het systeem geen bewaarfunctie ondersteunt kunnen we er beter mee stoppen want zo is het allemaal extra werk. Een archieffunctie heeft het nu niet. Michel gaat hier achter aan. - Tim wil meegeven dat de tijden erg ingewikkeld zijn. Maar hij is blij met de betrokkenheid van eenieder en hij vindt het mooi dat nu veel zaken aan elkaar geknoopt kunnen worden. 	<p>Tim</p> <p>Michel</p>

13.	<p><u>Besluitvorming MR PMC hv (zonder bevoegd gezag)</u></p> <p><i>1. Aanpassing lessentabel</i></p> <p>Mr stemt in. Op de meeste opmerking en vragen die tevoren zijn ingediend, is een afdoende antwoord gekomen en voor zover nog niet wordt door het bevoegd gezag alsnog een antwoord gegeven.</p> <p><i>2. Beleid snel testen</i></p> <p>De MR stemt in met het testbeleid. De MR zal m.b.t. het heropenen van de scholen wel nog een aanvullend statement maken waarin het bevoegd gezag wordt opgeroepen aan ouders en leerlingen duidelijk te maken dat twee keer per week testen weliswaar vrijwillig maar niet vrijblijvend is. Als dit dreigt te verslonzen kan terugkeer naar hybride onderwijs nodig zijn. Bovendien zal nog eens duidelijk worden benadrukt dat docenten niet gedwongen kunnen worden fysiek les te geven indien zij dit zelf als een te hoog gezondheidsrisico zien. De bonden stellen nadrukkelijk dat over de wijze waarop de scholen open gaan overleg met de MR vereist is en dat de (P)MR zelfs instemmingsrecht heeft.</p> <p><i>3. Toetsing- en bevorderingsbeleid</i></p> <p>MR stemt in.</p> <p><i>4. Erratum PTA natuurkunde</i></p> <p>MR stemt in.</p>	<p>Berend</p> <p>Berend</p>
14.	<p>Afsluiting</p> <p>Sluiting om 22:00</p>	