

MR Porta Mosana College hv



Notulen MR vergadering:

Datum: 4 maart 2021

Tijd: 20:00– 22:00 uur

Locatie: Teams

Namens MR Porta Mosana College hv

Aanwezig:

Michel Feron, voorzitter

Linda Hayes

Sandra Hommen

Berend Brouwer

Anne-Marie Leufkens

Paco

Aanwezig zonder kennisgeving:

Collin Hermans

Notulen:

Maria Rutten Robles, Klasse Student

Directie Porta Mosana College

Aanwezig:

Tim Neutelings, locatie directeur (vanaf 20:30)

Vastgesteld op 09-04-2021

		Actie
1.	Opening en vaststelling agenda <i>De voorzitter, Michel Feron, opent de vergadering met een woord van welkom.</i>	Michel
2.	Mededelingen <ul style="list-style-type: none">• Vaststellen functies: Berend (secretariaat, samen met Anne-Marie), Sandra (vicevoorzitter) en Michel (voorzitter).• Leerling lid voor de GMR zoeken. Collin neemt dit gedurende het lopende schooljaar nog voor zijn rekening.• De mededelingen over de herinrichting van het Voorgezet Onderwijs (VO) in Maastricht die Tim gaat doen zijn tot maandag 8 maart onder embargo.• <i>Vanuit de GMR:</i> Er is extra geld beschikbaar voor corona achterstanden. Om het geld zinnig in te zetten moet de school zelf een plan maken.• ICT'ers moet op de scholen zijn, niet op een kantoor.	Michel

	<ul style="list-style-type: none"> • Op het VMBO Maastricht komen alle leerlingen elke dag naar school. Dat kan omdat het VMBO kleine klassen heeft. Men overweegt om naar gescheiden pauzes te gaan. • College van bestuur investeert niet meer in de oude onderwijsgebouwen in Maastricht. Ze zeggen; “wij steken ons geld alleen in onderwijs”. • De MR heeft (vooralsnog want er is een wetswijziging in de maak) alleen adviesrecht op de begroting geen instemmingsrecht. 	
3.	Concept notulen MR PMC hv 28-01-2021 Michel neemt per pagina de notulen door. Er zijn geen opmerkingen. De notulen van 28-01 zijn met dank aan Claudia vastgesteld.	Michel
4.	Gedeeltelijke heropening van school Tim vertelt over de ervaringen m.b.t. het gedeeltelijk heropenen van de school. Voor de onderbouw (klassen 1 t/m 3) is de school in principe tenminste 2 dagen per week open. Voor de bovenbouw 4 t/m 6 tenminste 1 dag in de week. Afhankelijk van het rooster kan het hier en daar nog wat tegenvallen. Er moeten nog verschillende ideeën onderzocht worden en uitgewerkt worden. Sandra heeft een persoonlijke mededeling. Ze hoopt namelijk dat leerlingen meer gaan bewegen. Tot nu is het stil aan het LO front. Hierop reageert Anne-Marie dat afdeling Lichamelijke Opvoeding actief gaat worden en dat men ook nieuwe dingen aan het organiseren is, zoals golfen. Sandra benadrukt dat beweging meer ingebed moet worden in dagelijkse dingen en wel iets structureler en niet alleen in de projectdagen. Tim neemt dit mee en zal intern bespreken hoe hieraan vorm gegeven kan worden Tim vertelt dat de school erg voorzichtig is geweest tot nu toe maar heeft nu aangegeven dat de betreffende docenten wat meer de grenzen op mogen zoeken. Ze zijn nu goed bezig. Er was wel een erg groot contrast met andere scholen. Berend benadrukt hoe belangrijk het is dat de school weer open is. Het is een erg groot probleem dat de scholen zo lang dicht zijn geweest. Hij hoopt dat de zaak niet weer op slot gaat want dat zou een ramp zijn. Sandra vertelt dat de kunstsectie voor alle lagen iets gaat organiseren. Deze projecten zullen op banners geprint worden en opgehangen worden. Op deze wijze hoopt zij de leerlingen te activeren en hun veerkracht te versterken Anne-Marie geeft haar complimenten aan Sandra. Anne-Marie heeft gehoord dat sommige leerlingen negatief reageren op stimulerende initiatieven van docenten. Ouders mogen kinderen hierin beter opvoeden. Leerlingen beleven de sluiting van scholen heel verschillend maar een grote groep heeft er veel moeite mee ook al zie je dat niet op het eerste gezicht Daarom pakken ouders nu ook het thema versterking veerkracht op. Ouders hebben hierin ook een rol.	Tim Sandra Anne-Marie Tim Berend Sandra Anne-Marie
5.	Vaste agendapunten werkdruk en campus Oost	

	<p>Het ziekteverzuim is ten opzichte van vorige maand gedaald maar het cijfer zit nog niet op het streefniveau. Veel personeelsleden lopen op het tandvlees. Tim reageert hierop met dat hij dit ziet en dat er aandacht voor is. Hij noemt een aantal punten waaraan gewerkt wordt. Corona speelt natuurlijk inmiddels ook een rol. Ook is het zeer moeilijk om gekwalificeerd personeel te vinden.</p>	Tim
6.	<p>Toekomstvisie Herinrichting VO Tim <i>Tim neemt hier het woord</i></p> <p>Het masterplan houdt in dat het onderwijs van ons allemaal is. Eind van het jaar 2019 is het fusieplan SMC en PMC afgeketst. Er zijn nieuwe directeuren gekomen in Maastricht en Meersen. Er is dus een herstart gemaakt, vooral achter de schermen.</p> <p>Tim geeft een beeld van de ontwikkeling van het plan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Achter” en “voor” de schermen: <ul style="list-style-type: none"> - Tim deelt op zijn scherm een presentatie m.b.t. wat er allemaal achter de schermen is gebeurd. Dit zijn de uitgangspunten van het Directeuren Overleg en het CvB. - Voor de schermen zijn we gaan ophalen bij collega’s. De poster staat op de site en hangt in de scholen. Hier staat op wat we willen met de nieuwe scholen in Maastricht. Tim geeft een inkijk in het IAP gesprek. Kleinschaligheid werd heel vaak genoemd door ouders. Dit is benoemd in ‘veiligheid naar en binnen school’. Hier word dus inderdaad aan gedacht. • Het oorspronkelijke uitgangspunt: drie brede scholengemeenschappen in Maastricht <ul style="list-style-type: none"> - De campus samenwerking SMC en PMC op de Groene loper in Maastricht Oost inclusief VMBO en Terra Nigra - Bernard Lievegoed School (in Heer; antroposofisch - Bonenfantencollege in Maastricht West <p>Toen is er gekeken naar het scenario dat de 3 brede scholengemeenschappen in Maastricht samen gaan werken. De samenwerking gaat vooral over Maastricht maar Meersen moet niet failliet gaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingenaantallen blijken niet groot genoeg om het oorspronkelijke plan uit te voeren. Met name is er een knelpunt voor drie VMBO-afdelingen. De cijfers van oktober 2020 zijn zuiver verkregen, op basis hiervan zijn prognoses gemaakt, en deze getallen zijn met Pronexus verwerkt. Het probleem hierbij is dat er geen onderverdeling gemaakt kan worden van de verschillende leerstromen. Daarom hebben de directeuren zelf de percentages berekend. Hieruit is een leerling prognose gekomen. <ul style="list-style-type: none"> • Scenario’s: <ul style="list-style-type: none"> - Scenario 1 (het oude plan) bleek niet mogelijk te zijn. Er zijn toen 3 nieuwe scenario’s bedacht; scenario 2,3 en 4. Er is een matrix gemaakt met plussen, minnen en nullen die zijn ingevuld per thema bij elk scenario. 	Tim

- Scenario 2 is een brede campus in Maastricht Oost, een Lyceum in West, en het Bernard Lievengoed College in Oost. Scenario 3 bleek het duurste dus alleen scenario 2 en 4 bleven over. Uiteindelijk is het scenario 2 geworden.

- Lyceum in West

- Waarom een Lyceum in West?
- De meeste leerlingen kiezen voor Maastricht Oost, dit heeft veel voordelen. De ligging is gevoelsmatig goed en praktisch; hier komt een grote campus met meerdere gebouwen.
- Er moet in West iets komen en het kan geen VMBO zijn, dus daarom is het een Lyceum geworden. In Meerssen ligt ook een VMBO dus hier kan ook voor gekozen worden.
- Vervolgens is besproken hoe de scholen eruit gaan zien:
- Het onderwijsaanbod zal gespreid zijn over Maastricht West en Oost.
- In Maastricht West zal het BFC een school zijn voor havo, vwo en Nederlandstalig gymnasium, mogelijk Montessori onderwijs met aandacht voor kunst en cultuur.
- Waarom campus De Groene Loper? Het is voordelig op alle gebieden.
- Leerlingaantallen worden per locatie weergegeven in een tabel met de voorspellingen. 8 maart word dit gepresenteerd aan teams, ouders en leerlingen en 9 maart komt dit in de pers.

- De denominatie:

- Er wordt (nog steeds) ingestoken op algemeen bijzonder onderwijs. Dit maakt het mogelijk dat alle scholen enerzijds openstaan voor alle gezindten en alle overtuigingen maar ook hun eigen identiteit kunnen kiezen op basis van een onderwijsprofiel. Op deze manier kan worden ingezet op inclusiviteit en diversiteit en een variatie in onderwijskundige visies. LVO zal hier ook voor gaan staan. De variatie in onderwijskundige visie zou kunnen blijken in het idee dat het Bonnefantien een Montessorischool wordt. De katholieke geschiedenis van Maastricht blijft geborgd.

- Verantwoording aan gemeente

We werken aan convenant om nadere afspraken te maken. Hiervoor is vanuit alle hoeken instemming nodig. De tijd hiervoor is er nog.

Vragen & opmerkingen;

- Linda lijkt scenario 2 een goed plan.
- Sandra wil graag meer uitleg over Econasium. Tim antwoordt hierop dat het Econasium er is om je voor te bereiden op een economische studie. Ook moet Business school worden behouden.
- Paco vraagt of het Technasium wordt losgelaten? Tim antwoordt dat dit zeker niet zo is.
- Sandra hoopt toch niet dat het speerpunt van de kunstvakken nu naar West wordt verplaatst. Tim garandeert dat dat niet zal gebeuren. Kunsten worden ook in de profilering meegenomen. We willen het beste voor het onderwijs en de leerlingen in Maastricht.

Linda
Sandra

	<ul style="list-style-type: none"> - Berend is bang dat dit het zoveelste plan is en vraagt zich af of er wel draagvlak is bij ouders en leerlingen. Hierop zullen reacties komen die misschien niet verwacht zijn. Het plan is wellicht goed maar het gaat erom dat ouders en leerlingen dat ook echt gaan vinden. Het zou niet de eerste keer zijn dat LVO vergeet ouders en leerlingen mee te nemen. Zeker als er weer gedwongen verschuivingen in leerlingen stromen komen. Er moet een communicatieplan komen en hier moet de tijd voor genomen worden vindt hij. Het doel is een campus in Oost. Uitgaan van onze visie en kracht. Tim antwoordt dat de gemeente op hete kolen zit maar dat LVO juist de tijd wil nemen. De poster is er als uitgangspunt. Over het plan is veel nagedacht. Hij zegt dat hij iedereen de tijd wil geven om aan het plan te wennen. - Anne-Marie is benieuwd naar het master plan en wil graag meer informatie over de samenwerking en over waar we naartoe gaan. Transparantie is de key om dit te bereiken. Dit wil ze graag in Tim zijn master plan terug zien. Tim reageert dat het LVO de directeuren de vrijheid heeft gegeven. Het plan is bottom-up ontstaan. We moeten samen naar de toekomst werken. Hij zegt ook dat de instroom van leerlingen gaat veranderen. Dit moeten we samen doen en willen. Het vertrek van leerlingen betekent ook het vertrek van docenten. LVO zegt hier niks in en zal ook niet sturen. De tussenperiode is inderdaad de periode waarin we de uitdagingen samen moeten doorlopen. - Michel zegt dat het BFC een lyceum moet worden met duizend leerlingen. Deze moeten uit de stad lees Maastricht West komen maar dat is nog nooit gelukt. Tim reageert dat dit klopt. Hij zegt dat we uiteindelijk tot een commitment moeten komen met elkaar. Het moet binnen het vertrouwen van de stad gebeuren. Als het niet lukt op vrijwillige basis kan ook een plaatsingsprocedure worden afgesproken 	
7.	Begroting 2021 en MJR 22-25 Hierover wordt morgen een afspraak gemaakt.	
8.	Scholingsplan 2020-2021 Dit is in behandeling Tim moet nog reageren op de opmerkingen van de PMR	
9.	Brinstructuur VMBO Dit komt in een ander daglicht te staan in het kader van het nieuwe plan.	
10.	Erratum PTA VWO TTO Hierover zijn geen vragen	
11.	Rondvraag Paco: Wanneer spreken we over de begroting? Hierover wordt een nieuwe afspraak gemaakt (25 maart). Hij heeft een tweede vraag over de Prowise schermen. In de praktijk kan lang niet alles wat in de cursus verteld werd toegepast worden en je kan niet personaliseren. Hier wordt later over gesproken en dit wordt t.z.t. opgelost. Anne-Marie: heeft een vraag over de extra gelden die komen vanuit het kabinet. In hoeverre kan bijvoorbeeld MR meekijken? Tim antwoordt dat dit niet zo'n probleem is. Op financieel gebied gaat het goed en blijft het hopelijk goed. Met het geld moeten secties in	Paco

	<p>beweging gezet worden, leerlingen worden bediend in welzijn en ook het team, ouders etc. De MR wordt betrokken bij de vraag hoe het geld zinvol besteed kan worden. Ze heeft ook een vraag over de uitslagen van de enquête. Tim antwoordt dat de uitslagen zonder analyse nog niet voldoende transparant zijn, Tim komt hierop terug. De uitslag wordt t.z.t gedeeld.</p>	Anne-Marie
12.	<p>Besluitvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessentabel wijzigen MR stemt in - GTL naar kader MR stemt in - PTA-fotografie Mr stemt in - Toekomstvisie moet tot maandag 8 maart geheim blijven - Erratum PTA ->MR stemt in 	Michel Berend
13.	<p>Afsluiting</p>	Michel