

MR Porta Mosana College hv



Concept notulen MR vergadering PMC hv

Datum : 5 november 2020

Tijd : 19.30– 21.30 uur

Locatie : Teams

Namens MR Porta Mosana College hv

Aanwezig:

Michel Feron, voorzitter

Evelyne Hoofst

Anton Janssen

Uranela de Goey

Berend Brouwer

Manon Walthie

Namens MR Porta Mosana College vmbo

Aanwezig:

Tanja Schrijnemakers

Afwezig zonder kennisgeving:

Collin Hermans

Directie Porta Mosana College

Aanwezig:

Tim Neutelings

Verslaglegging:

Claudia Dieteren, ambtelijk secretaris

		Actie
1.	Opening en vaststelling agenda PMC hv De voorzitter, Michel Feron, opent de vergadering met een woord van welkom.	
2.	Mededelingen <ul style="list-style-type: none">• Extra punt op de agenda: instemmen met PTA en examenreglement VMBO. De vergadering geeft Tanja Schrijnemakers mandaat om over deze thema's te besluiten. Zij zal haar besluit rechtstreeks doorgeven aan het VMBO.• Verkiezingen – kandidaten: er zijn 4 ouders en (en inmiddels, voorheen 2) 1 leerling. Voor de personeelsgeleding zijn er niet meer kandidaten dan vacatures. Dit betekent geen verkiezingen voor de personeelsgeleding en inmiddels geldt dit ook voor de leerlingengeleding. Vanuit het VMBO hebben zich geen kandidaten gemeld. Als dit zo blijft, dan gaan we het College van Bestuur vragen wat te doen? Alle kandidaten zijn in kennis gesteld van de verkiezingen. Verder is aan de ouders	

	en leerlingen gevraagd een persoonlijke tekst en een foto in te sturen voor deze verkiezingen.	
3.	Ter vaststelling: Concept Notulen MR PMC d.d. 24 september 2020 en actielijst De notulen kunnen in concept op de website geplaatst worden. Ze worden de volgende keer behandeld.	
4.	<p>Vaste agendapunten:</p> <p>a. Werkdruk personeel incl. meest actuele overzicht percentage ziekteverzuim (september en oktober 2020) <i>Vooroverleg MR:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De OCW gelden zijn onder andere gebruikt voor het regelen van toezicht tijdens de toetsweken. Het is fijn dat dit nu geregeld is. • De werkdruk is nog steeds te hoog. De oudervereniging heeft een oproep gedaan om hand- en spandiensten te verrichten. Er hebben zich vrijwilligers opgegeven maar dat is natuurlijk geen structurele oplossing, aldus Berend. • Wellicht is het mogelijk om voor kleine secties minder mogelijkheden te bieden voor online toetsen. Dat zal de docenten minder werkdruk geven. <p><i>Met aanwezigheid bevoegd gezag:</i> De school is bezig met een pilot. Er is vandaag naar gekeken, samen met KlasseStudent. Tim is benieuwd hoe een en ander ervaren wordt. Er speelt nog veel en men moet vooral les kunnen geven. Er zijn wellicht activiteiten die nu geen prioriteit hebben. Tim heeft de indruk dat er aan de onderkant hard aan gewerkt wordt om de werkdruk te verlagen maar dat het aan de bovenkant toch erger lijkt te worden. Ideeën zijn welkom! Wellicht is het goed als de medewerkers zelf met voorstellen komen. Met elkaar sparren over wat anders kan, wat persé nodig is en wat niet, wat te doen met de OA dagen, etc. Aandachtspunt is dan dat de organisatie hiervan ook weer van invloed is op de werkdruk. Michel noemt de toetsduur als voorbeeld. Tim geeft aan dat dit proces inderdaad geen schoonheidsprijs verdient. Het is de snel uitgevoerd en er is daarentegen te langzaam gecommuniceerd. Wordt vervolgd. Tim geeft verder aan dat de OnderwijsCommissie morgen start met het uitwerken van zaken aan de hand van het Professioneel Statuut.</p> <p>b. Ontwikkelingen rondom 'campus' (Tim) Afgelopen juli is een scenario gepresenteerd aan het college van bestuur. Daar is het college toen mee akkoord gegaan. Afgelopen september/oktober wilden de scholen gaan communiceren. Externe partijen zouden betrokken worden om te ondersteunen en ook de MR-en zouden geïnformeerd worden. Toen heeft het college op de rem getrapt. Ze hadden bedenkingen over het scenario. Onder andere was er nog onduidelijkheid over de invulling rondom de vmbo scholen. Toen is de afspraak gemaakt om weer opnieuw met de betrokken scholen om tafel te gaan zitten en voorafgaand aan de definitieve besluitvorming nog niet te communiceren. Na besluitvorming volgt eerst een communicatieplan om alle betrokkenen op de juiste wijze bij het proces te betrekken. Er is ook over openbaar onderwijs gesproken. Het lijkt erop dat de nieuwe school algemeen bijzonder onderwijs gaat worden. De gemeenteraad wordt in deze door een onderwijsgroep geadviseerd. Wordt vervolgd.</p>	

	<p>c. Mededelingen vanuit de GMR (Manon) Manon heeft geen specifieke mededelingen. Er wordt tijdens overleggen met name informatie gedeeld. Er zijn wel problemen gemeld m.b.t. regels over mondkapjes.</p>	
5.	<p>Ter instemming: Onderwijstijd, zie bijlagen De begroting in de bijlage is ter instemming aan de O-MR. De rest is ter informatie. <i>Vooroverleg MR:</i> De MR is blij met de informatie en interpretatie. Het is van belang dat alles in balans blijft met andere activiteiten. De opmerkingen die er zijn, laat de MR schriftelijk aan Tim weten.</p> <p><i>Met aanwezigheid bevoegd gezag:</i> De aangeboden stukken zitten nu dichter bij de zienswijze van de oudergeleding, ook aangaande de definitie van onderwijstijd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een toetsdag wordt als onderwijstijd geteld. De OMR wil graag 3 uur voor een toetsdag mee laten tellen en het MT 6 uur. Korte toelichting: in de OB worden vaak 3 uur lang toetsen per dag gegeven en daarnaast is er nog tijd voor begeleidend studeren. Als er 2 toetsen op een dag gegeven worden dan is dat 2 uur en 2x 1,5 uur voor begeleidend studeren = 5 uur. Dan is er ook nog het studie uur in de OB. <p>Voor de BB rekent men 8 uur: 5 uur voor 2 toetsen en 2x 1,5 uur. Daarnaast ook nog begeleid studeren. De O-MR staat achter de uitgangspunten maar heeft wel nog een aantal kritische vragen o.a. het bovengenoemde en over toetsdagen en projectdagen. Afspraak: Tim zal hier samen met de O-MR over in gesprek gaan. Volgende keer opnieuw agenderen.</p>	<p>Agenda volgende vergadering Tim</p>
6.	<p>Ter instemming: Toetsduur, zie bijlage <i>Voorbespreking MR:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het proces voor kinderen die tijdsverlenging nodig hebben, loopt nog niet goed. - Er is nog steeds onduidelijkheid over de totale toetsduur. De communicatie is nog niet goed. - Als secties ervaren dat de kortere toetsduur niet werkt, hoe kan er dan afgeweken worden. <i>Er kan een erratum ingediend worden bij de MR.</i> - Het lijkt verder een hamerstuk waarmee ingestemd kan worden. - Voorwaarde bij instemming is een evaluatie. <p>Besluit: er zijn enkele docenten die nog vragen hebben over de kwaliteit en de voorbereiding van de eindexamens. Hier vraagt de MR aandacht voor. Ze kunnen instemmen met het voorstel 45-90-125 min. In mei volgt een evaluatie waarna besloten kan worden om deze keuze wel of niet voort te zetten.</p>	
7.	<p>Ter instemming: herziene kaderstelling afstandslernen en webcam in de les, zie bijlage <i>Vooroverleg MR:</i> Er is veel informatie te vinden over hybride onderwijs. Over het algemeen is het advies om terughoudendheid te betrachten en dit alleen toe te passen indien het echt nodig is. De MR vindt het belangrijk dat de regels rondom cameragebruik heel duidelijk zijn. De afspraken die hierover op papier zijn gezet, voldoen echter niet aan de wet. Er moet een procedure zijn voor als het fout gaat en daar moet in staan welke verantwoordelijkheid de werkgever dan heeft. De procedure is m.n. bedoelt voor quarantaine situaties en andere</p>	

	<p>bijzondere situaties. De afspraken moeten bespreekbaar blijven. Wat werkt het beste voor het vak en voor de docent.</p> <p>Omdat het als een kaderstelling gebracht is, en niet als richtlijnen, geven docenten aan dat ze aangesproken worden door hun leidinggevende. Het zou goed zijn als Tim aangeeft dat er een keuze is:</p> <ol style="list-style-type: none"> Duidelijke regels om de veiligheid te waarborgen en sanctioneren. Docenten hebben wel een keuzevrijheid m.b.t. de wijze van aanbieden van digitaal onderwijs. Situaties beperken waarbij kinderen een les niet kunnen volgen en niet voor tussenuren inzetten. <p><i>Met aanwezigheid bevoegd gezag:</i></p> <p>Het voorgaande wordt aan Tim doorgegeven. Tim geeft aan moeite te hebben met de keuzevrijheid voor docenten in deze omdat er vooraf consultatie heeft plaatsgevonden. Daarbij kan les geven via mail geen onderwijs genoemd worden. Daar staat Tim niet achter. Wij zijn een kwalitatief goede school en dat zie je ook aan de wijze waarop onderwijs gegeven wordt. Punt 2 past daar niet bij.</p> <p>Positie ouders: Berend wil graag instemmen, het is van belang voor de school om de kaders te stellen en hierover te kunnen communiceren. Het kan op onderdelen bijgestuurd worden.</p> <p>Conclusie is dat er veel aanmerkingen zijn over de procedure maar dat er inhoudelijk niet veel wijzigingen doorgevoerd hoeven te worden. Je moet als school structuur bieden en alles wat afwijkt kort bespreekbaar maken. Dat moet dan vervolgens ingericht worden.</p>	
<p>8.</p>	<p><i>Ter vergadering: follow up van het gesprek met het CvB inzake de klimaatbeheersing en ventilatie, schriftelijke reactie toegezegd</i></p> <p><i>Alleen besproken tijdens vooroverleg:</i></p> <p>Het college van bestuur wil investeren in onderwijs en niet in machines. Op een enkel gebouw na, voldoen de gebouwen van de LVO scholen aan het bouwbesluit van 2012. Alleen als er een nieuwe wet zou komen, dan kan dit veranderen.</p> <p>De MR heeft eerder verzocht om een schriftelijke reactie met een formeel standpunt van het college. Dit hebben ze nog niet gekregen.</p> <p>Het wordt nu kouder, hoe gaat het nu lopen? De school heeft nog steeds de verantwoordelijkheid voor een goed en gezond binnenklimaat.</p> <p>Wanneer heeft de laatste risico inventarisatie plaatsgevonden? Wellicht kan een nieuwe aangevraagd worden. De omstandigheden kunnen immers veranderen. De MR zal de RI&E opvragen.</p> <p>Vraag: als veiligheid voorop staat, wat is er dan nodig?</p> <p>Voorbeeld: de huidige situatie op de gangen bij leswisseling is momenteel te vergelijken met een Poolse landdag. Als docent loop je vaak door hordes leerlingen en andere collega's. Dit wordt door de MR als een onveilige situatie gezien. Het stellen van kritische vragen in deze, is in het belang van iedereen.</p> <p>Berend stelt in concept een brief op voor het bevoegd gezag. De inhoud wordt vooraf met de leden van de MR afgestemd.</p>	<p>Michel</p> <p>Berend</p>

9.	<p>Aanpassingen PTA, zie bijlagen</p> <p>Het betreft de jaarlijkse instemming. Dit is in de regel een hamerstuk. Alles staat in hetzelfde format, dat is prettig! Bij publicatie van de PTA's is het van belang dat het volgende erbij staat: aanpassingen vanwege corona zijn mogelijk.</p> <p>Het examenreglement, nagaan en aanpassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de school is samen met de andere scholen in Maastricht bezig met het schrijven van een kaderdocument. - Commissie van beroep: bij PMC staat Petra Stuit, echter is het VMBO voor de helft verbonden aan PMC. Kan deze locatiedirecteur dan in de commissie voor PMC zitten? - er wordt gesproken over herkansing maar ook staat het woord 'opnieuw' erin. Dit klopt niet in combinatie met het woord herkansing. Als je iets niet gemaakt hebt, kun je het niet opnieuw maken. Tim zal dit met Kitty bespreken. - een vaksectie bepaalt indien een leerling niet op school kan zijn, of de toets op hetzelfde moment elders kan plaatsvinden, of wellicht op een andere wijze of op een later moment. <p>Algemeen verzoek aan Tim: de MR stukken graag samen met een aparte aanbiedingsbrief aanbieden en niet via mail. Dit in verband met archivering.</p>	<p>Tim</p> <p>Tim</p>
10.	<p>Rondvraag en Sluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anton: voor de toekomst van de school is het van belang om er tijdens de Open Dag alles aan te doen om de instroom zo groot mogelijk te krijgen. De Open Dagen moeten nl. volledig online. - Urela: ze geeft aan dat ze een fijne tijd heeft gehad met 'deze club', ze spreekt haar bewondering uit. Het was een prettige tijd met goede herinneringen. Ze wenst iedereen veel succes. Ze zal nog beschikbaar zijn voor een evt. overdracht. - Berend: vandaag is in Rotterdam een docent bedreigt. Doen we hier als school iets mee? De teamleiders zullen aan enkele docenten vragen of dit incident besproken is met de leerlingen. Tim heeft er verder nog niets over vernomen. Het wordt voorlopig niet groots aangepakt. Op advies van de MR wordt overwogen om een mail te sturen waarin ons medeleven wordt uitgesproken. - Michel: extra facilitering bij herkansingen, voor het nakijken van toetsen. Wat is hiermee gedaan? Dit wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering. - Michel noemt tot slot de namen van de kandidaten voor de MR. 	<p>Agenda volgende vergadering</p>