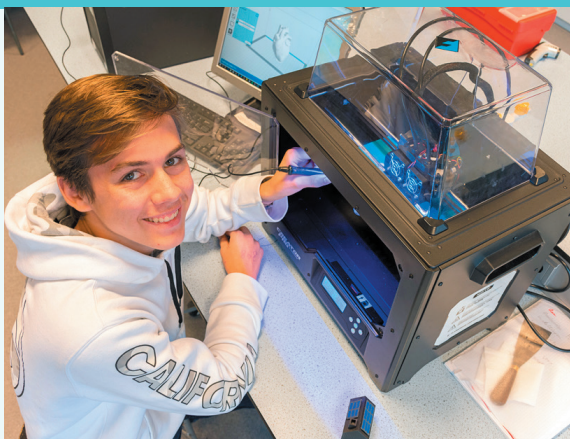


BEGAAFDHEIDSPROFIELSCHOOL



Het Porta Mosana College is sinds 2009 BegaafdheidsProfielSchool en biedt kwalitatief hoogwaardig onderwijs en begeleiding aan (hoog)begaafde leerlingen.

WAT BIJDT HET PORTA MOSANA COLLEGE AAN (HOOG)BEGAAFDE LEERLINGEN?

Iedere school kent slimme leerlingen die zich in de klas gaan vervelen op het moment dat ze niet of onvoldoende uitgedaagd worden en daarmee de motivatie om te leren kunnen verliezen.

Het Porta Mosana College biedt (hoog)begaafde leerlingen cognitieve verrijking door middel van een verrijkingstraject. Daarnaast biedt het aan deze doelgroep indien nodig een POP-traject of een TOP-training aan, waarin bijvoorbeeld de sociaal-emotionele begeleiding, studievoordigheden en/of motivatie centraal staan. Hiermee wordt de kans op onderpresteren aanzienlijk kleiner.

VERRIJKINGSTRAJECT

Het verrijkingstraject is voor leerlingen die meer uitdaging willen en aankunnen dan de gemiddelde leerling.

Leerlingen die voor dit traject in aanmerking komen, werken twee uur per week aan een zelfgekozen onderwerp in de vorm van een project. Om het geheel in goede banen te leiden, wordt een verrijkingstraject per leerjaar aangestuurd door een verrijkingcoördinator.

Om zicht te krijgen welke leerlingen voor het verrijkingstraject in aanmerking komen, worden alle brugklasleerlingen getest op motivatie, creativiteit, intelligentiestructuur en schoolwelbevinden, zodat niet alleen de cijfers een rol spelen bij het bepalen wie in aanmerking komt voor verrijking. Naast de uitslagen van de testen spelen ook de resultaten van het eerste rapport en het advies van de mentor en de vakdocenten een belangrijke rol.

Op basis van deze gegevens wordt besloten welke leerlingen in aanmerking komen voor het verrijkingstraject. Deelname is vrijwillig.

Het verrijkingstraject in de brugklas start ieder schooljaar in januari. Voorafgaand aan dit traject wordt voor ouders en leerlingen een informatiebijeenkomst georganiseerd waarin het verrijkingstraject door de talentcoördinator nader wordt toegelicht.

POP-TRAJECT

Het Porta Mosana College heeft speciale aandacht voor hoogbegaafde zorgleerlingen. Deze zorg ligt op het gebied van studievoordigheden, sociaal-emotionele problemen, onderpresteren en omgaan met hoogbegaafdheid. De mentor is in principe het eerste aanspreekpunt voor deze leerlingen. Bij complexere problemen kan de hoogbegaafde leerling tijdelijk een tutor krijgen. Deze tutor biedt een POP-traject aan (= persoonlijk ontwikkelingsplan), waarbij maatwerk het uitgangspunt is. De tutor werkt oplossingsgericht in plaats van probleemgericht.

TOP-TRAINING

De TOP-training is bedoeld voor leerlingen uit leerjaar 4 met motivatieproblemen, die dientengevolge niet overeenkomstig hun mogelijkheden presteren.

De leerlingen leren tijdens acht groepsbijeenkomsten inzicht te krijgen in hun eigen onvermogen tot motivatie voor school en wat zij daar zelf aan kunnen doen. Elke groep bestaat uit maximaal acht leerlingen en één TOP-trainer. De trainers hebben een speciale scholing bij Stichting Leren Motiveren gevolgd.

CONTACTPERSOON

Binnen de school is het BPS-team actief, bestaande uit een teamleider, die tevens talentcoördinator is, de zorgcoördinator en een aantal docenten (tutores en verrijkingcoördinatoren). Door gerichte scholing wordt gezorgd voor de nodige deskundigheid op het gebied van hoogbegaafdheid. De talentcoördinator coördineert samen met de verrijkingcoördinatoren de verrijkingstrajecten, geeft vorm aan het maatwerkonderwijs en de zorgstructuur voor (hoog)begaafde leerlingen. Tevens regelt zij de sociaal-emotionele begeleiding voor deze leerlingen.

Voor al uw vragen rondom de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen kunt u terecht bij de talentcoördinator mevr.

Pauline Mol, email: p.mol@stichtinglvo.nl.