

Bestemd voor: ouders en leerlingen

Extra ondersteuning of begeleiding nodig?
Op deze kaart staan de mogelijkheden die het Porta Mosana College kan bieden.
Ondersteuningscoördinator: Guusje Marx
g.marx@stichtinglvo.nl / 043-3565856

Over welke extra begeleiding / ondersteuning gaat het ?	Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding / ondersteuning ontvangen ?
<p>Begeleid studie-uur Bestemd voor onderbouw-klassen: begeleid studeren.</p>	<p>Dagelijks na afloop van de lessen tijdens het 9^e en 10^e uur (van 15.30 u tot 17.00 u) in OLC 1 of tijdens een ingeroosterd OLC-uur in OLC 2.</p>
<p>Keuzewerktijd (kwt) Vwo 1, 2 en 3 Keuzewerktijd is een manier om vorm te geven aan gepersonaliseerd onderwijs/onderwijs op maat.</p>	<p>Voor vwo 1, 2 en 3 geldt dat leerlingen twee uur kwt hebben. Een uur kunnen leerlingen een extra les volgen bijvoorbeeld in rekenen, Engels of een van de andere kernvakken. Deze les is remediërend van aard. Kwt biedt daarnaast een mogelijkheid tot verrijking, bijvoorbeeld door een extra uur versterkt Duits/Frans. Kwt kan ook in het Open Leercentrum/OLC ingevuld worden.</p>
<p>Ondersteuning dyslectische leerlingen Voor leerlingen met een dyslexieverklaring is er een aantal compenserende en dispenserende maatregelen, weergegeven op hun dyslexiepas. Bestemd voor: alle dyslexieleerlingen</p>	<p>De mentor vult samen met de leerling aan de hand van het dyslexierapport een dyslexiepas in. Het O-team ziet de dyslectici om te kijken of er extra begeleiding nodig is.</p>
<p>Faalangstreductietraining Voor leerlingen die last hebben van stress of faalangst bij proefwerken. Bestemd voor: brugklasleerlingen</p>	<p>Alle brugklasleerlingen vullen in oktober de School Vragen Lijst in, hieruit worden leerlingen geselecteerd. De faalangstreductie-training vindt plaats in periode 2 en 3.</p>
<p>Examenvreesreductietraining Voor leerlingen die last hebben van stress of faalangst bij proefwerken of in examensituaties. Bestemd voor: Bovenbouwleerlingen</p>	<p>De leerlingen komen via het Ondersteuningsteam (O-team) in aanmerking voor extra begeleiding op het gebied van examenvreesreductie.</p>
<p>Ondersteuning hoogbegaafde leerlingen: Verrijkingstraject Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben bestaat de mogelijkheid om twee uur per week te werken aan een eigen project. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>De leerlingen die voor het verrijkingstraject in aanmerking komen worden geselecteerd door de mentor. Het verrijkingstraject start voor de brugklas in januari en voor de andere klassen in september.</p>
<p>Ondersteuning hoogbegaafde leerlingen: -POP-traject Voor hoogbegaafde zorgleerlingen die begeleiding nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied. (klas 1 t/m 6) -TOP-training (Toekomst Gericht Ontwikkelingsplan): deze training is bestemd voor leerlingen in klas 4 (vwo en tto) die veel last hebben van motivatieproblemen op school.</p>	<p>POP-traject: De leerlingen worden via de mentor aangemeld bij de talentcoördinator. TOP-training: Onderpresteerders in leerjaar 4 krijgen d.m.v. deze training inzicht in de factoren die van invloed zijn op hun motivatie en prestaties op school. Dit inzicht ontwikkelen ze gedurende acht bijeenkomsten in de periode januari tot en met juni.</p>

<p>Vertrouwenspersoon Voor leerlingen en personeel met individuele dan wel collectieve problemen/klachten op het gebied van seksuele intimidatie, racisme en agressie. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>Personeel en leerlingen kunnen individueel met de vertrouwenspersonen een afspraak maken.</p>
<p>Counseling Voor leerlingen met sociaal-emotionele problemen. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>De leerlingen komen via het Ondersteuningsteam terecht bij de counselor voor extra begeleiding.</p>
<p>School Maatschappelijk Werk (SMW) Gericht op psychosociale problematiek. Individuele begeleiding van de leerling. Gericht op de thuissituatie. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>De leerlingen komen via het O-team terecht bij schoolmaatschappelijk werk voor extra begeleiding.</p>
<p>Anti-Pestcoördinator Het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesten en het coördineren van anti pestbeleid.</p>	<p>De anti-pestcoördinator wijst de weg naar oplossingen en houdt contact totdat het pesten is gestopt. Zo wordt voorkomen dat ouders zich van het kastje naar de muur gestuurd voelen en de zaak verhardt. Daarnaast zijn preventie, registratie en advisering bij schoolveiligheidsbeleid, taken van de anti-pestcoördinator.</p>
<p>Jeugdarts/Jeugdverpleegkundige Op verzoek van school of op eigen verzoek van leerlingen en ouders kan er een gesprek/onderzoek plaatsvinden. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>Er is een screening in de tweede klas en in de vierde klas krijgen de leerlingen een vragenlijst. Leerlingen kunnen ook besproken worden in een zogenaamd <i>knooppunt</i> en verwezen worden door het O-team. In het knooppunt bespreekt de school samen met ouders en externe partners zoals Jeugdzorg van de gemeente Maastricht, leerplicht of jeugdarts welke ondersteuning geboden wordt. De jeugdverpleegkundige heeft een keer per maand spreekuur op school.</p>
<p>Verzuimcoördinator Voor leerlingen die regelmatig verzuimen of te laat komen. Het betreft beginnend verzuim of opvallend te laat komen. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6.</p>	<p>De verzuimcoördinator geeft verzuim, afwezigheid als gevolg van ziekte en te laat komen wekelijks door aan de mentor. De verzuimcoördinator voert gesprekken met individuele leerlingen en/of hun ouders over opvallend verzuim of te laat komen indien de acties van de mentor onvoldoende opleveren.</p>
<p>Leerplichtambtenaar Voor leerlingen die regelmatig verzuimen of te laat komen. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6.</p>	<p>Leerlingen worden aangemeld door de verzuimcoördinator via de teamleiders. De leerplichtambtenaar gaat bij regelmatig verzuim een gesprek aan met leerling en/of ouders.</p>
<p>Ondersteuningsteam (O-team) en Knooppunt Er worden leerlingen besproken met (complexe) problematiek waarbij meerdere disciplines betrokken zijn. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>Leerlingen worden door de mentor (in samenspraak met teamleider) aangemeld bij het O-team. De ondersteuningscoördinator meldt de leerling aan bij het knooppunt. Het O-team komt wekelijks bij elkaar (ondersteuningscoördinator, schoolmaatschappelijk werk, begeleider Passend Onderwijs, gedragswetenschapper en verzuimcoördinator) Het knooppunt vindt tweewekelijks plaats. Aan het knooppunt nemen de volgende externe partners deel: GGD-jeugdarts, SMW, Team Jeugd Gem. Maastricht, GGZ, counselor, leerplichtambtenaar, teamleider en/of mentor en de ondersteuningscoördinator.</p>
<p>Wijkagent In geval van diefstal, bedreiging etc. Gericht op naleving van de wet. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p>	<p>In geval van calamiteiten kan door de teamleider contact worden opgenomen met de wijkagent.</p>
<p>Decaan/LOB-specialist Voor leerlingen die extra begeleiding of advies nodig hebben op het gebied van hun huidige studieloopbaan, vervolgstudie of specifieke studieproblemen (bijv. motivatie, planning, loopbaansturing) Bestemd voor: leerlingen vanaf klas 3</p>	<p>De leerling wordt via de mentor doorverwezen of op eigen initiatief via de decanensite (portamosana.dedecaan.net)</p>
<p>Maatwerkplaats: Een veilige en rustige/ prikkelarme omgeving voor leerlingen, bijvoorbeeld leerlingen met ASS-problematiek met wie voor en na school de dag wordt doorgenomen, een eventueel rustige pauzeplek voor leerlingen, leerlingen met fysieke klachten, leerlingen die na lang ziekteverzuim weer langzaam gaan starten.</p>	<p>Nieuwe brugklasleerlingen worden op basis van hun dossier uitgenodigd. Andere leerlingen komen in aanmerking via het O-team.</p>

<p>Maatwerkplaats + Een prikkelarme omgeving die dienst doet als OLC voor leerlingen die behoefte hebben aan extra orthodidactische en orthopedagogische begeleiding. De begeleiding wordt geboden door mentoren, tutoeren/leden BPS-team, de begeleider Passend Onderwijs (BPO-er), de talentcoördinator en de orthopedagoog.</p>	<p>De leerling wordt via de mentor/teamleider en het O-team doorverwezen. De begeleiding is gericht op het aanleren van studievaardigheden en executieve functies.</p>
<p>NT2-docent: Voor leerlingen met een anderstalige achtergrond.</p>	<p>De leerling wordt via de mentor doorverwezen. De begeleiding is gericht op het wegwerken van taalachterstanden in de beheersing van de Nederlandse taal.</p>