

Protocol: Te laat komen (TO en TG)

Het is belangrijk dat leerlingen op tijd in de les verschijnen. Dit draagt bij aan de kwaliteit van de lessen en zorgt voor rust en aandacht in de klas. Soms kan een leerling echter met een geldige reden te laat zijn; dit noemen we **geoorloofd te laat** (afgekort TG). Wanneer een leerling zonder geldige reden te laat is, spreken we van **ongeoorloofd te laat** (afgekort TO).

Wanneer leerlingen te laat komen het eerste uur, staat de dagcoördinator bij de deur en stuurt de leerling naar de servicebalie. Bij de Servicebalie krijgt de leerling een briefje waarop staat of het om geoorloofd of ongeoorloofd te laat gaat. Daarna mogen ze naar de klas.

Is een leerling echter meer dan een half uur ongeoorloofd te laat, dan mag deze niet meer de klas in vanwege de verstoring van de les. De leerling wordt dan op spijbelen gezet en moet het gemiste lesuur dubbel inhalen. Bij vakken van twee uur geldt dat de leerling het eerste uur op spijbelen wordt gezet en het tweede uur als aanwezig wordt geregistreerd.

Procedure bij ongeoorloofd te laat komen (TO)

Deze procedure geldt alleen voor leerlingen die maximaal een half uur ongeoorloofd te laat zijn.

Bij 2x TO:

Er volgt geen maatregel. Iedereen kan wel eens te laat zijn door bijvoorbeeld onoplettendheid of een slechte nacht.

Bij 3x TO of meer:

- De leerling meldt zich de eerstvolgende schooldag om 8:00 uur bij de dagcoördinator en werkt in het OLC tot de les begint.
- Komt de leerling niet op tijd:
 - Wordt hij of zij zo snel mogelijk, bij voorkeur dezelfde dag, door de dagcoördinator aangesproken.
 - Moet de leerling zich aan het eind van de dag melden bij de dagcoördinator en een lesuur nablijven.
 - Houdt de leerling zich hier niet aan, dan wordt dit doorgegeven aan de mentor. De mentor voert vervolgens een gesprek en kan een passende maatregel treffen.

Bij 5x TO per half schooljaar:

- De mentor plant een gesprek en nodigt de ouder(s)/verzorger(s) en leerling uit (dagcoördinator in cc) Het doel van het gesprek is de oorzaak van het te laat komen te bespreken en de betrokkenheid van de ouder(s)/verzorger(s) te vergroten. De dagcoördinator kan indien wenselijk bij het gesprek aansluiten.
- Na het gesprek maakt de mentor een verslag in het mentorformulier in Somtoday.

Bij 10x TO per schooljaar:

- De leerling kan worden uitgenodigd voor een gesprek met de leerplichtambtenaar. De dagcoördinator bepaalt welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De leerplichtambtenaar verstuurt de oproep per mail, met ouder(s)/verzorger(s) en mentor in cc.

Bij 12x TO per schooljaar:

- De leerplichtambtenaar kan een taakstraf opleggen via Bureau Halt. Dit is wettelijk vastgelegd en gebeurt in overleg met de school.

Bij meer dan 12x TO per schooljaar:

- Er vindt overleg plaats tussen mentor, dagcoördinator en teamleider over verdere stappen.