



DeDecaan.net

Porta Mosana College

KeuzeMonitor

havo 2018

INLEIDING

Goede loopbaanoriëntatie en –begeleiding is voor veel scholen een belangrijk onderwerp. Begrijpelijk, want uit vele onderzoeken blijkt dat een goede aanpak van LOB werkelijk kan bijdragen aan het succes van leerlingen in het vervolgonderwijs.

Maar hoe succesvol is de LOB van uw school? Hoe evalueren leerlingen hun (profiel)keuzeprocessen en de begeleiding die zij hierbij kregen? Om een goed antwoord op die vragen te bieden, organiseert DeDecaan.net jaarlijks twee onderzoeken: de Keuzemonitor onder examenleerlingen en de Aansluitmonitor onder oud-leerlingen van middelbare scholen.

In dit rapport over de Keuzemonitor vindt u de resultaten van uw examenleerlingen op havo-niveau. De enquête is gehouden van 15 maart tot 15 april 2018. Landelijk hebben er op havo-niveau 1913 examenleerlingen deelgenomen. Bij uw school ging het om 45 leerlingen.*

U ontvangt dit rapport van DeDecaan.net, het landelijke netwerk voor iedereen die betrokken is bij het keuzeproces van een middelbare scholier. De rapportage is tot stand gekomen in samenwerking met het Centrum Hoger Onderwijs Informatie (C.H.O.I.), een bureau dat ruime ervaring heeft in het analyseren van enquêtes onder scholieren en studenten (o.a. voor de Keuzegids).

Als uw school met voldoende leerlingen heeft deelgenomen aan de AansluitMonitor, heeft u van dat onderzoek inmiddels al een rapport ontvangen. Daarnaast kunt u in september van ons de overkoepelende landelijke rapportage over beide monitors verwachten.

Met deze onderzoeksresultaten hopen wij uw school nuttige feedback te geven voor het optimaliseren van de loopbaanoriëntatie en –begeleiding. Ook kunnen de resultaten gebruikt worden als verantwoording naar de Onderwijsinspectie.

**) Dit is ook het aantal respondenten waarop de cijfers en grafieken in dit rapport zijn gebaseerd, tenzij anders aangegeven.*

Inhoudsopgave

PROFIELKEUZE & BEGELEIDING

Deel I - Profielkeuze & begeleiding	p.2
Deel II - Extra vakken	p.3

OPLEIDINGSKEUZE

Deel I - Het maken van een keuze	p. 4
Deel II - Motivatie om verder te leren	p. 5
Deel III - Hulp bij het kiezen	p. 6
Deel IV - Tevredenheid studiekeuzebegeleiding	p. 8

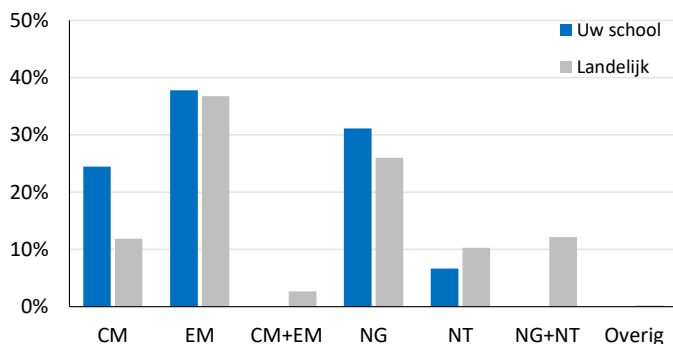
VOORLICHTINGSACTIVITEITEN	p. 11
---------------------------	-------

PROFIELKEUZE

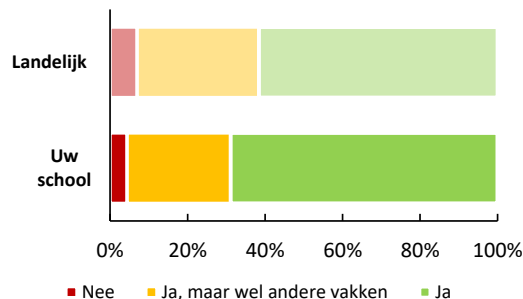
Deel I - Profielkeuze & begeleiding

Uw examenleerlingen doen eindexamen in een profiel dat zij zelf gekozen hebben. Hoe kijken zij terug op hun profielkeuze en hoe evalueren zij hun begeleiding hierbij? De gemiddelde oordelen van uw school zijn vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau. Waar relevant staat de verdeling van de oordelen van uw school aan de rechterkant van de pagina, in een cirkeldiagram.

Welk profiel volgen uw leerlingen?



Zouden ze hetzelfde profiel kiezen?



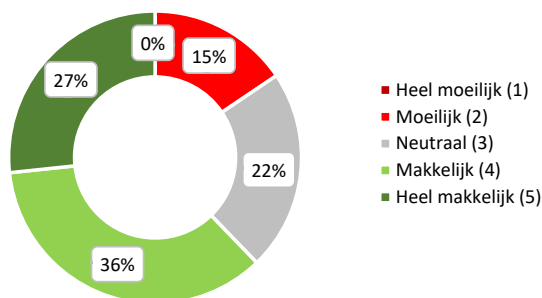
Hoe makkelijk was de profielkeuze?

Gemiddelde oordeel*

Porta Mosana College (havo)	3,73
Landelijk (havo)	3,59

*) Gemeten op een 5-puntsschaal
(1=zeer moeilijk, 5=zeer makkelijk)

Verdeling van oordelen

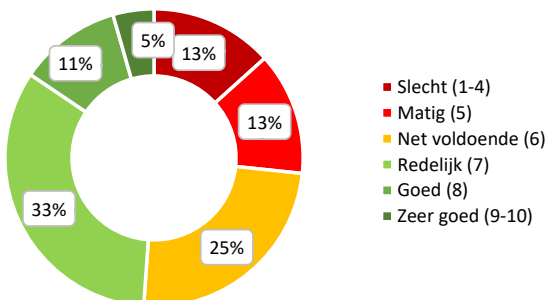


Beoordeling van de profielkeuzebegeleiding

Gemiddelde cijfer

Porta Mosana College (havo)	6,22
Landelijk (havo)	6,28

Verdeling van oordelen



PROFIELKEUZE

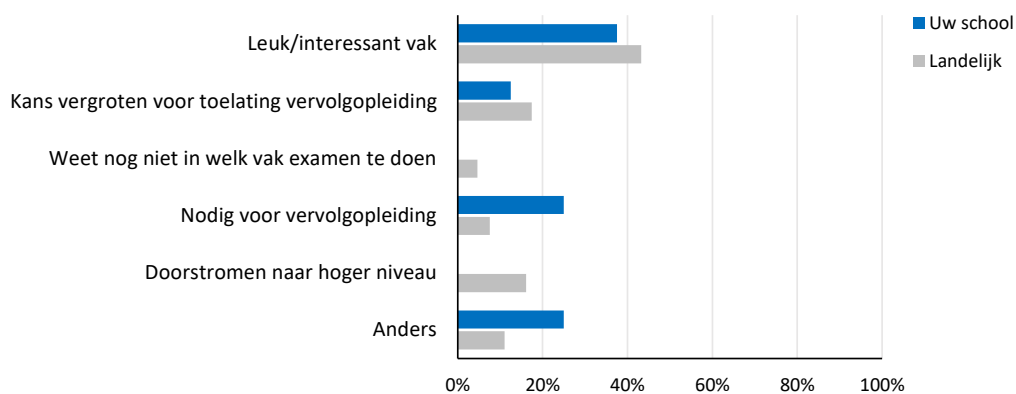
Deel II - Extra vakken

Leerlingen kunnen ervoor kiezen om een extra vak te volgen, bijvoorbeeld om hun profiel aan te vullen of omdat dit nodig is voor hun beoogde vervolgopleiding. Kiezen veel van uw leerlingen voor zo'n extra vak, en wat is hun motivatie hiervoor? De gemiddelde oordelen van uw school zijn vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau.

Aandeel leerlingen dat momenteel een extra vak volgt

Porta Mosana College (havo)	18%
Landelijk (havo)	27%

Belangrijkste reden om een extra vak te volgen



OPLEIDINGSKEUZE

Deel I - Het maken van een keuze

Het kan erg lastig zijn voor leerlingen om te beslissen over hun studiekeuze. Hoe ziet het besluitproces van uw examenleerlingen eruit? Wat willen zij gaan doen? Gemiddelde oordelen van uw school zijn vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau.

Aandeel leerlingen dat nog niet besloten heeft wat te gaan doen na school

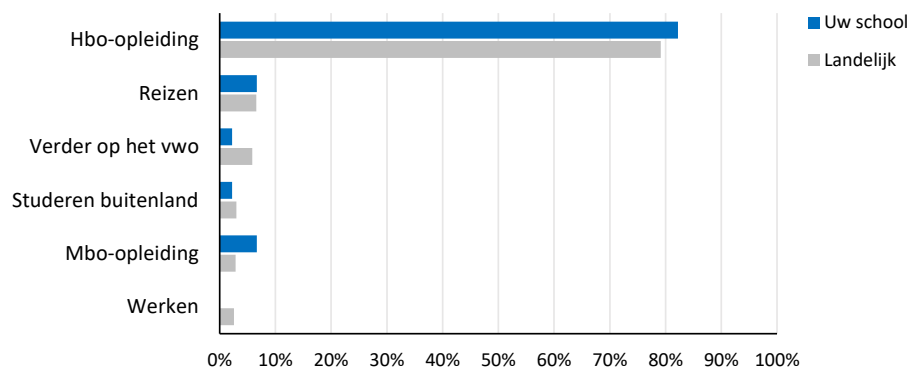
Porta Mosana College (havo) 11,1%
Landelijk (havo) 19,1%

Aandeel dat al (heel) zeker is van zijn/haar keuze*

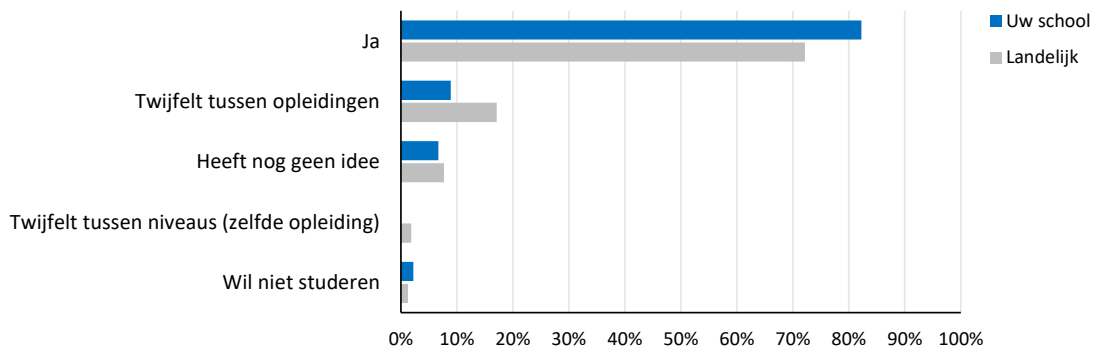
Porta Mosana College (havo) 95,0%
Landelijk (havo) 90,2%

** van de leerlingen die al wel besloten hebben wat te gaan doen na school, N = 40*

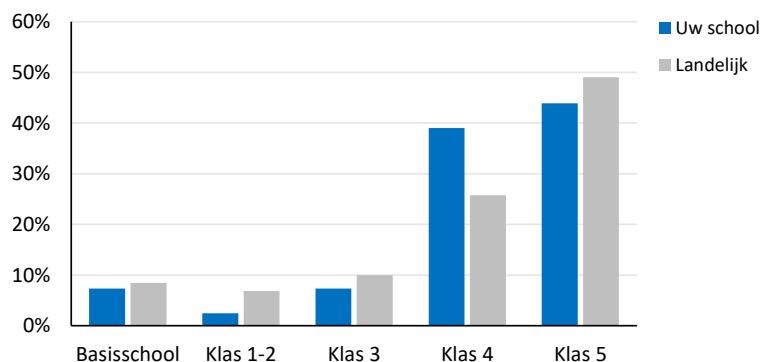
Wat kiezen uw leerlingen als zij nu een keuze zouden moeten maken?



Hebben uw leerlingen al besloten over een opleiding?



Wanneer hebben uw leerlingen deze keuze gemaakt?

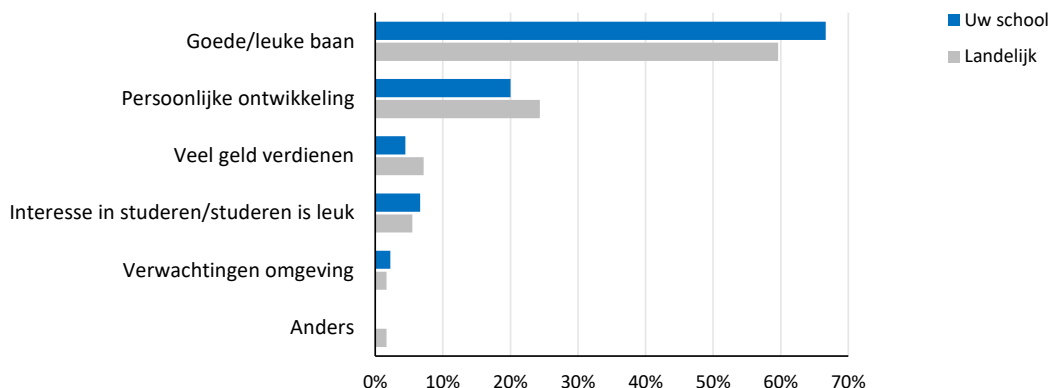


OPLEIDINGSKEUZE

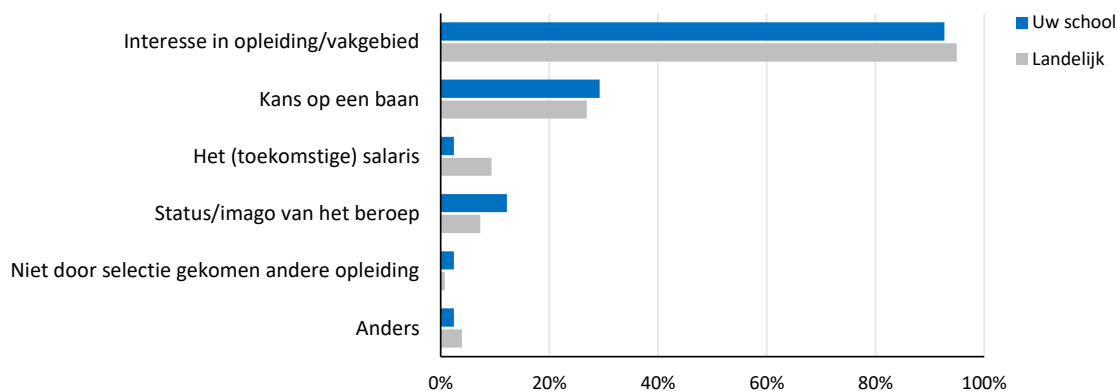
Deel II - Motivatie om verder te leren

Er kunnen verschillende redenen zijn waarom een leerling ervoor kiest om verder te leren en om een bepaalde opleiding te kiezen. Wat is de belangrijkste motivatie van uw leerlingen? De gemiddelde oordelen van uw school zijn vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau.

Wat is de belangrijkste motivatie om verder te leren?



Wat vinden uw leerlingen belangrijk bij het kiezen van een vervolgopleiding?*



* gemeten onder de leerlingen die een opleiding willen gaan volgen of tussen opleidingen of niveaus twijfelen, N = 41

OPLEIDINGSKEUZE

Deel III - Hulp bij het kiezen

Hoe makkelijk vonden leerlingen de keuze voor een vervolgopleiding? Wie heeft hen het meest geholpen bij hun keuze? En had er meer hulp aangeboden kunnen worden? Leerlingen kunnen van verschillende partijen hulp krijgen of vragen bij hun studiekeuze. Ook de bronnen die zij gebruikt hebben bij hun studiekeuze worden uitgelicht. Al deze oordelen worden vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau. Waar relevant staat de verdeling van de oordelen van uw school aan de rechterkant van de pagina, in een cirkeldiagram.

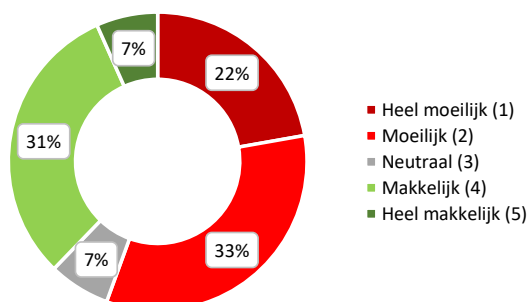
Hoe makkelijk was de studiekeuze?

Gemiddelde oordeel*

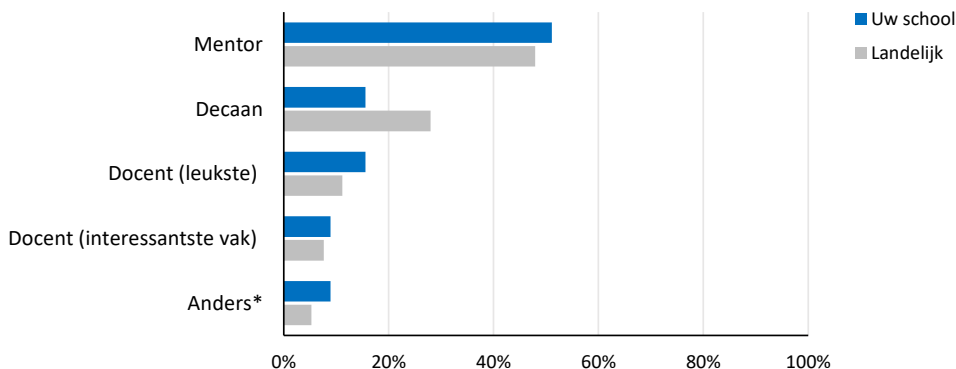
Porta Mosana College (havo)	2,67
Landelijk (havo)	2,70

*) Gemeten op een 5-puntsschaal
(1=zeer moeilijk, 5=zeer makkelijk)

Verdeling van oordelen

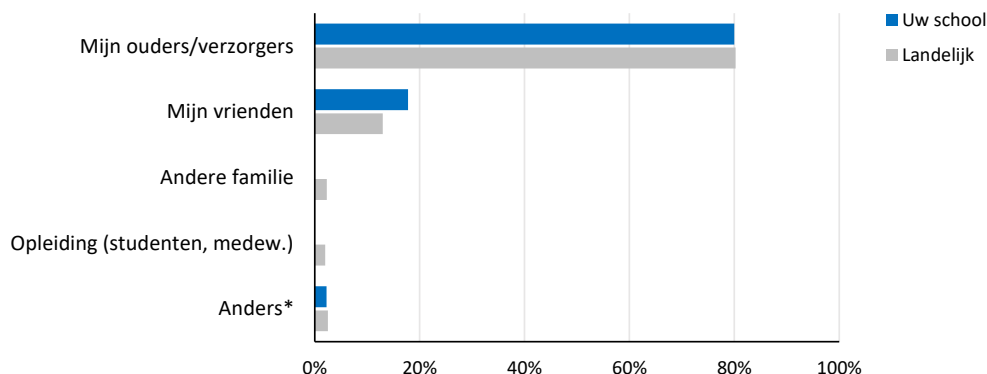


Eerste aanspreekpunt studiekeuze *binnen* school



* vaak: combinatie van bovenstaand (bijv. mentor = leukste docent)

Eerste aanspreekpunt studiekeuze *buiten* school

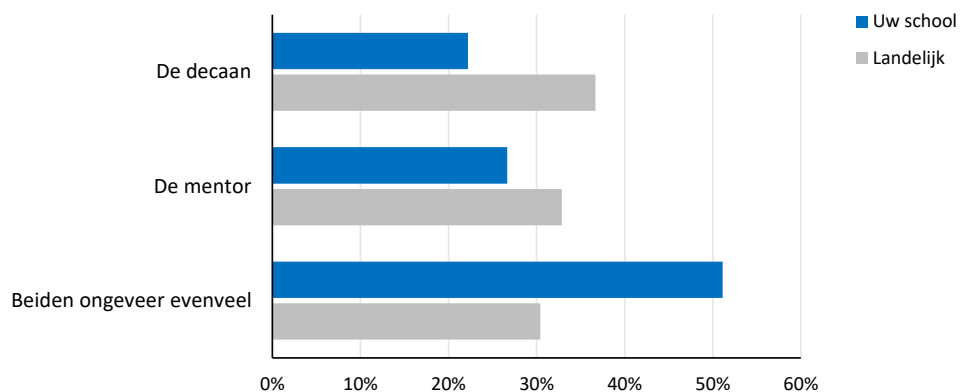


* vaak: vriendje/vriendinnetje

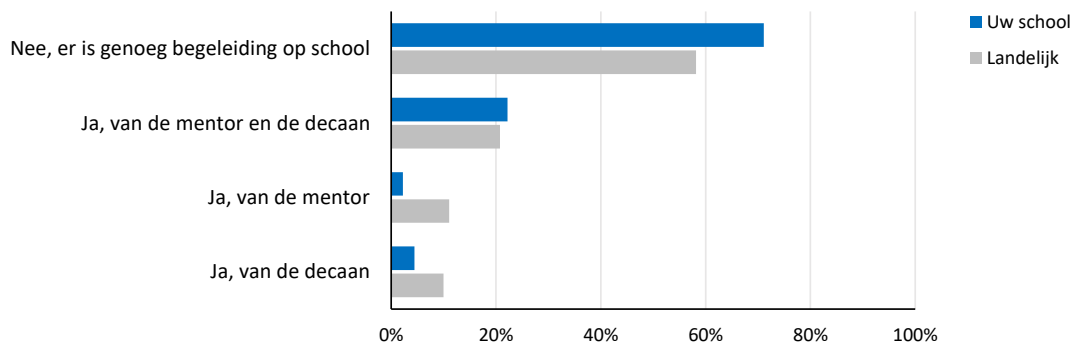
OPLEIDINGSKEUZE

Deel III - Hulp bij het kiezen (vervolg)

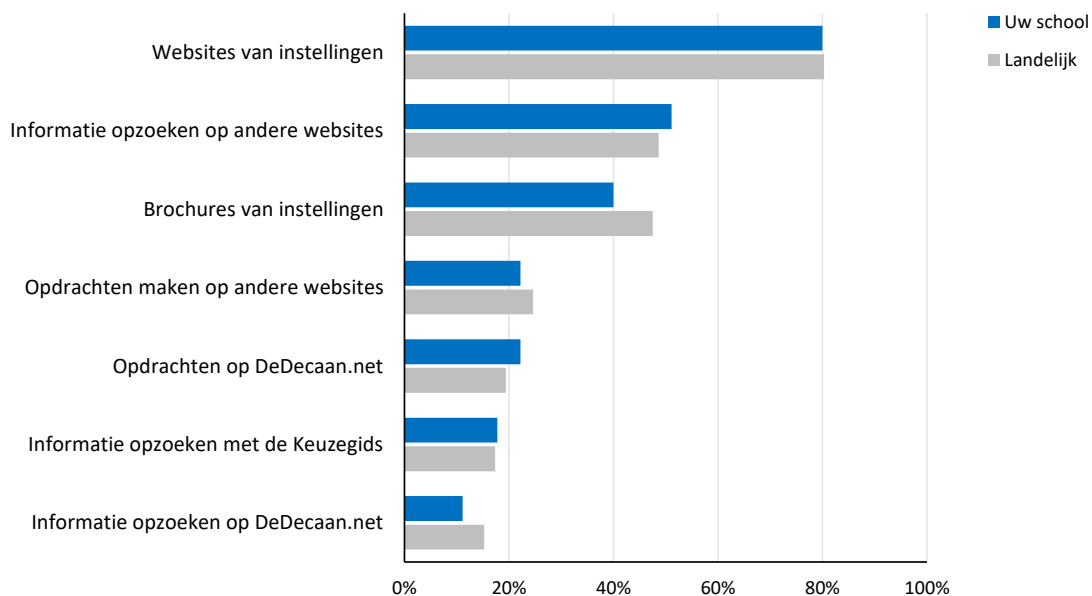
Wie verstrekt de meeste informatie?



Was er behoefte aan extra begeleiding?



Meest gebruikte bronnen tijdens de studiekeuze



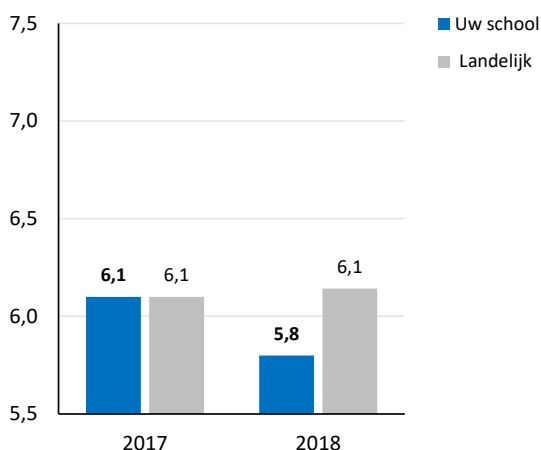
OPLEIDINGSKEUZE

Deel IV - Tevredenheid studiekeuzebegeleiding

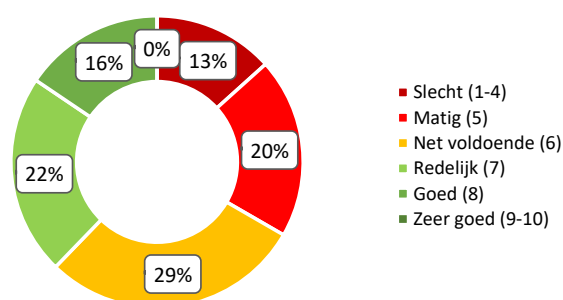
Hoe hebben uw examenleerlingen die studiekeuzebegeleiding ervaren? Aan uw leerlingen is gevraagd om de studiekeuzebegeleiding een cijfer te geven. Vervolgens hebben zij ook aangegeven wat zij goed en minder goed vonden aan de begeleiding en hebben zij verschillende aspecten van de begeleiding beoordeeld. Gemiddelde oordelen van uw school zijn vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau. Waar relevant staat de verdeling van de oordelen van uw school aan de rechterkant van de pagina, in een cirkeldiagram.

Beoordeling van de studiekeuzebegeleiding (algemeen oordeel)

Gemiddelde cijfer



Verdeling van oordelen



Interpretatie van de volgende pagina's

Op de volgende twee pagina's wordt het algemene oordeel over de studiekeuzebegeleiding verder uitgediept.

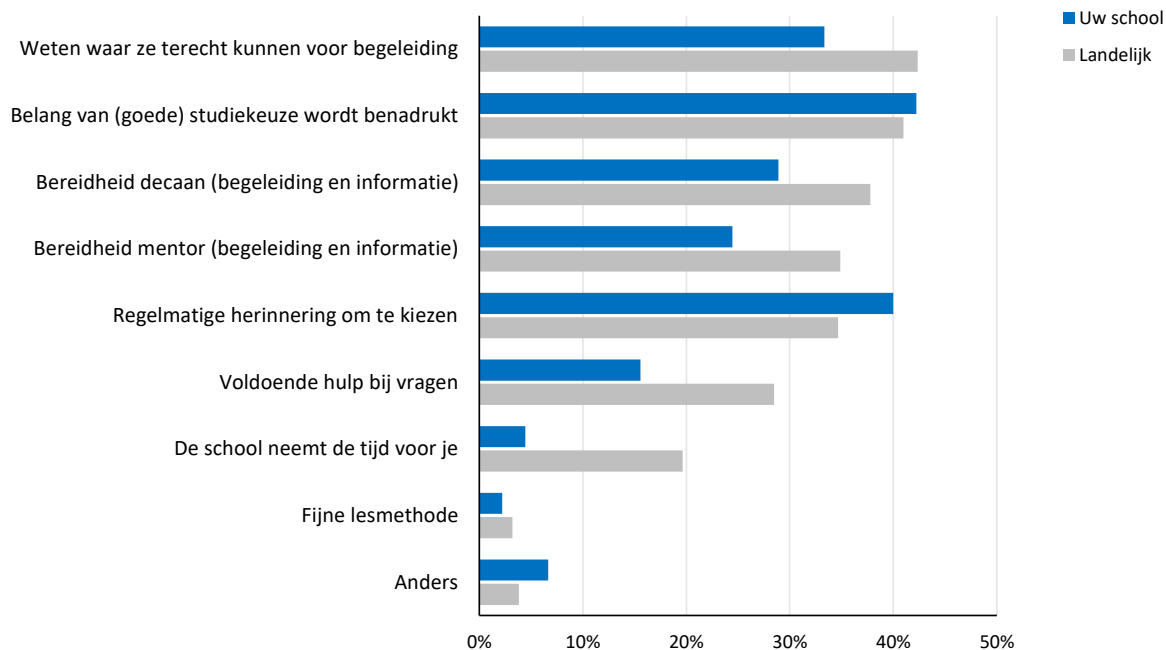
Allereerst wordt op pagina 9 ingegaan op goede en minder goede aspecten aan de studiekeuzebegeleiding. Wat vonden de leerlingen goed gaan en waar kunnen nog dingen verbeterd worden? De oordelen van de leerlingen zijn vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau.

Daarna worden op pagina 10 verschillende aspecten van de studiekeuzebegeleiding uitgelicht. Hoe beoordeelden leerlingen specifieke onderdelen zoals een gesprek met de decaan of activiteiten met oud-leerlingen? Bij de gemiddelde beoordeling per onderdeel staat aangegeven hoeveel leerlingen aan hebben gegeven ervaring te hebben met het betreffende onderdeel (de N). Deze N kan verschillen, omdat leerlingen die de antwoordoptie "niet van toepassing" hebben aangekruist niet zijn meegenomen. De gemiddelde beoordeling per onderdeel voor uw school is vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau. Onder deze grafiek staat de verdeling van de voorgaande oordelen per onderdeel voor uw school. Ten slotte staat onderaan de pagina een visualisatie van het percentage leerlingen dat zegt de onderdelen niet ervaren te hebben. Dit percentage wordt vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau.

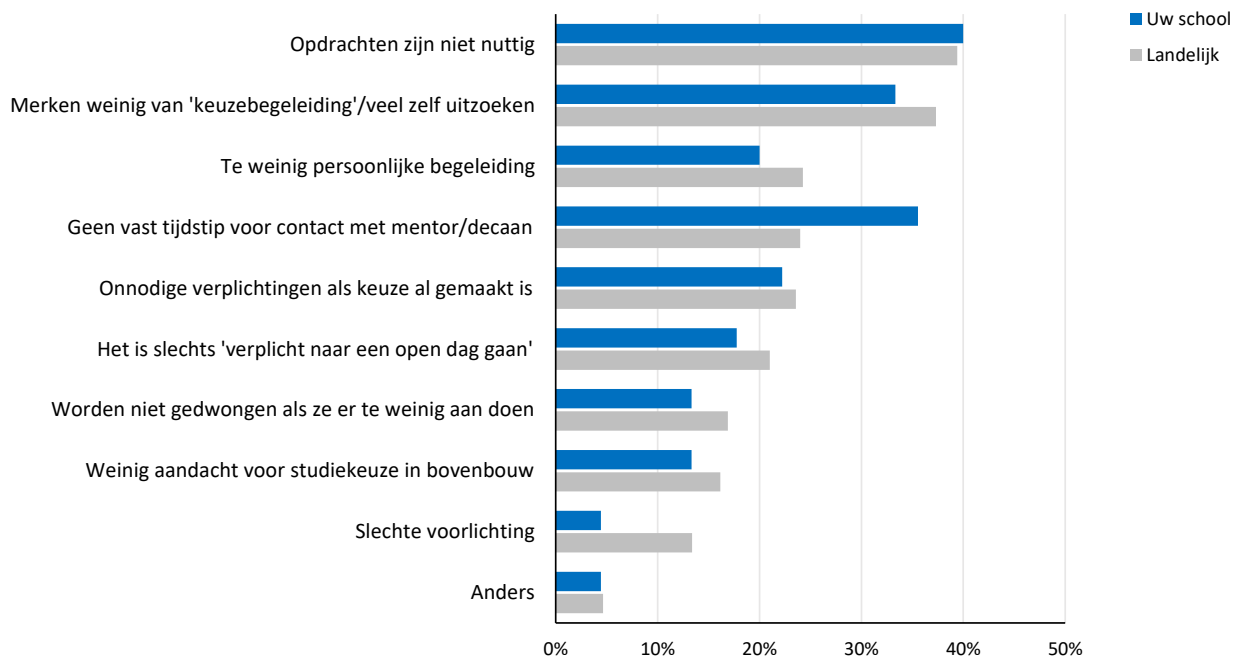
OPLEIDINGSKEUZE

Deel IV - Tevredenheid studiekeuzebegeleiding (vervolg)

Wat vinden leerlingen goed aan de begeleiding?



Wat vinden leerlingen minder goed aan de begeleiding?

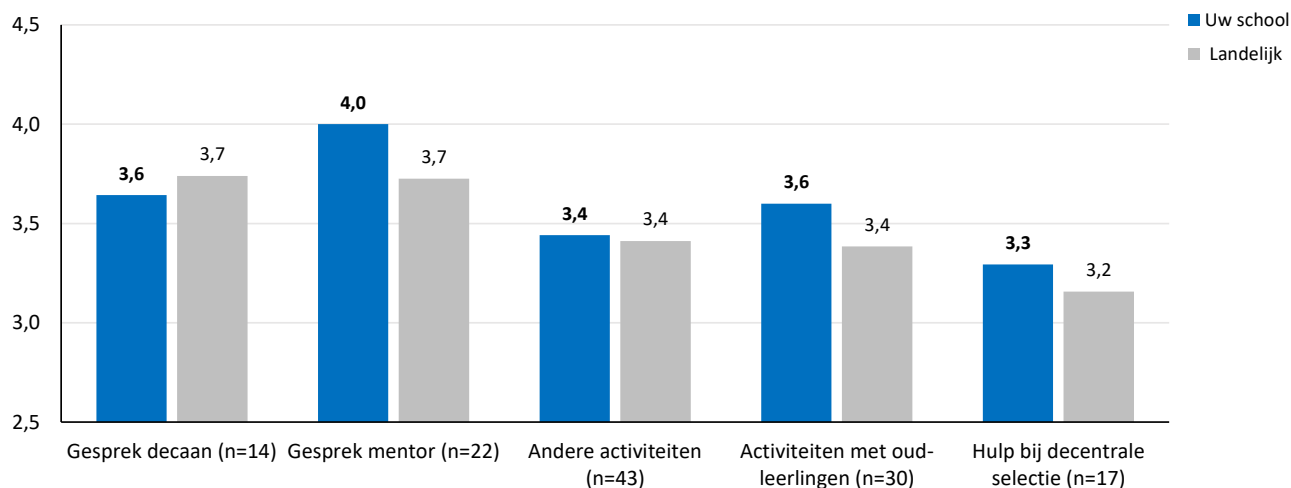


OPLEIDINGSKEUZE

Deel IV - Tevredenheid studiekeuzebegeleiding (vervolg)

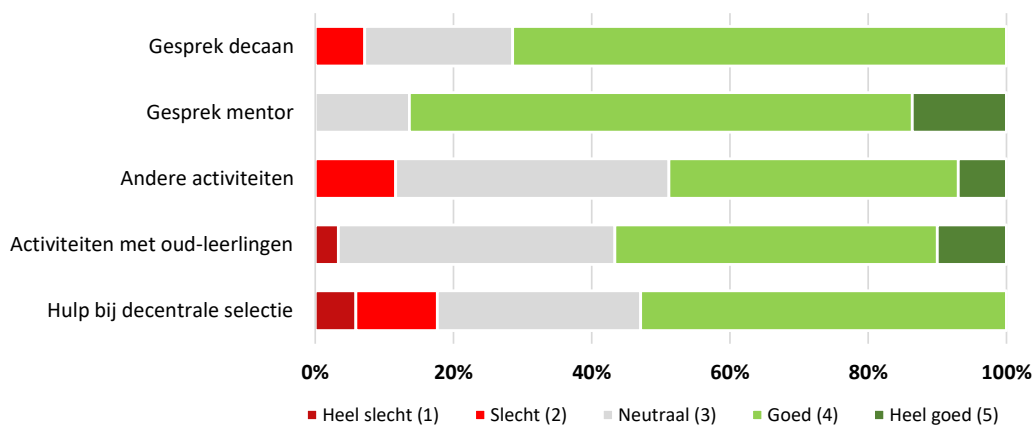
Beoordeling aspecten studiekeuzebegeleiding

Gemiddelde beoordeling per onderdeel*

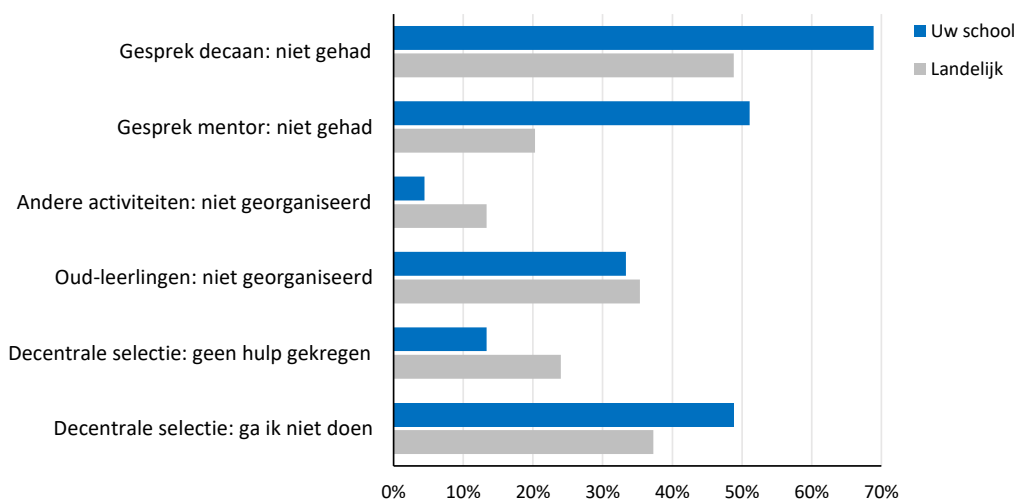


*) Gemeten op basis van 5-puntsschaal (1=heel slecht, 5=heel goed). De N geldt voor uw school, niet voor het landelijk gemiddelde.

Verdeling van oordelen



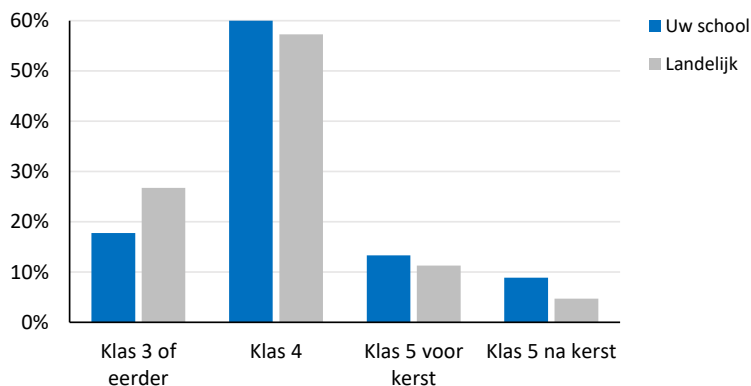
Percentage "heb ik niet gehad/is niet georganiseerd"



VOORLICHTINGSACTIVITEITEN

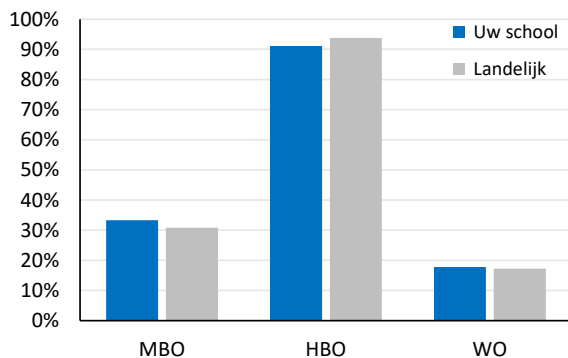
Niet alleen begeleiding op school, maar ook voorlichtingsactiviteiten van onderwijsinstellingen kunnen uw leerlingen helpen met de studiekeuze. Wanneer bezoeken uw leerlingen deze activiteiten voor het eerst en naar wat voor soort activiteit gaan zij het meest? De oordelen van de leerlingen zijn vergeleken met het landelijke gemiddelde op havo-niveau.

Wanneer bezoeken zij voor het eerst een studiekeuzeactiviteit van een opleiding?

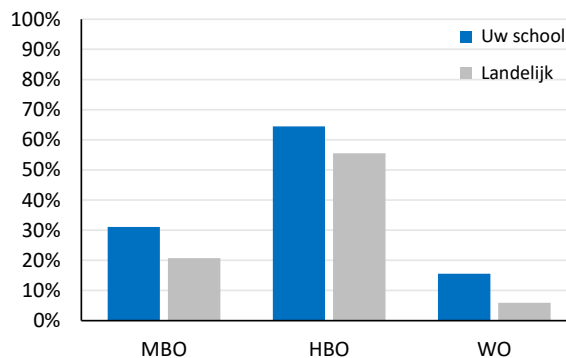


Naar welke voorlichtingsactiviteiten gaan uw leerlingen?

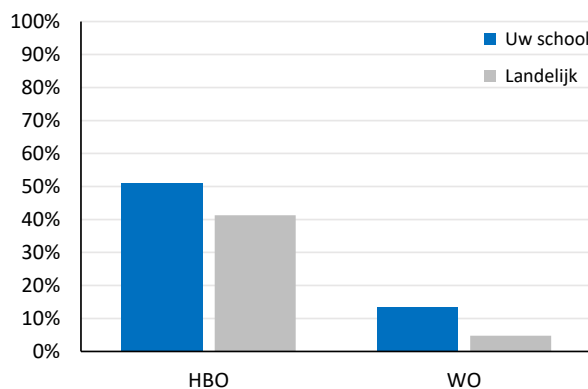
Open dag/informatieavond



Meeloopdag



Proefstuderen





DeDecaan.net

Colofon

KeuzeMonitor 2018 is
een productie van DeDecaan.net i.s.m.
Centrum Hoger Onderwijs Informatie (C.H.O.I.)

Looptijd onderzoek maart-april 2018

© DeDecaan.net