



 PORTA MOSANA
KULLEVEN

KENNISMAKING MET DE MENTOR


VWO 4

22-09-2010


 PORTA MOSANA


Doelstelling LOB in Tweede Fase

De leerling kan door een gefaseerd keuzetraject voorafgaand aan het behalen van het eindexamen een weloverwogen keuze maken voor een vervolgopleiding (HBO of WO)


 PORTA MOSANA

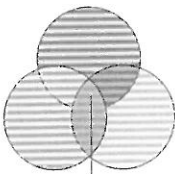
Wie is de mentor van...?

- Waar en wanneer te bereiken?
- Uitwisselen mailadressen


 PORTA MOSANA


Lob-traject vwo
De “wie-wat-wat-vragen”

Wie ben ik?



Wat kan ik? Wat wil ik?


↓
 Geschikte
 vervolgopleiding


 PORTA MOSANA


ROL VAN DE MENTOR

= Studieloopbaanbegeleider:

- in principe doorlopend mentoraat
- eerste aanspreekpunt voor leerlingen
- begeleiding op gebied van:
 - studievoortgang
 - sociaal-emotionele ontwikkeling
 - proces LOB
- communicatie met ouders


 PORTA MOSANA

Fasering LOB-traject



4. beslissen

2&3 Verdiepen &
 vergelijken

1. Oriënteren

Activiteiten LOB V4-5-6



- V4 opstarten LOB (Keuzeweb); oriëntatie intern
- V5 Class Day, WO avond, bezoek 2 Open Dagen
- V6 Bezoek Open Dagen, Meeloopdag(en), aanmelden Hoger Onderwijs

BELANGRIJKE INFO VOOR OUDERS EN LEERLINGEN



- Op Teletop
- Op de website
- In boekje *Inrichting Tweede Fase, PTA reglement* (verschijnen 1 oktober 2010)
- In ABC, leerlingenstatuut (op website)
- LOB-materiaal
<http://portamosana.dedecaan.net>

TWEEDE FASE



- Nieuw voor leerlingen en ouders
- Met name in het begin complex
- Hulp van de mentor
- Eigen initiatief van de leerling belangrijk
- Contacttijd
periode 1 en 2: 35 uur
periode 3 en 4: 33 uur (vanwege maatschappelijke stage)

VAKWIJZER



- Inhoud vakwijzer
- Plannen
- TeleTOP (<http://portamosana.teletop.nl>)
- Voorbeeld vakwijzer eigen vak

MENTORUUR



- Vast mentoruur in rooster
- Inhoud mentorlessen

Onderwijsleercentrum 1 (OLC 1)



- Multifunctionele ruimte
- Regels OLC 1
- Gebruik computers en software

Studiementaliteit



- Belang en risico's
- Zelfstandigheid <-> vrijheid
- Maak- en leerwerk
- Leren leren en leren plannen

EXAMENDOSSIER



- Jaaroverstijgend
- In toetsweek (gewicht maximaal 3)
- Strenge spelregels (examenreglement)
- Leiden tot schoolexamencijfer (= 50% van eindcijfer)

Mogelijke toetsen per periode



- Normaliter twee toetsen per periode voor een 3 uurs vak.
- Twee soorten toetsen: voortgangstoetsen
examendossiertoetsen

HANDELINGSDELEN (HD)



- Wat is een handelingsdeel?
- Welke vakken hebben een HD?
- Waarom is een HD erg belangrijk?

VOORTGANGSTOETSEN



- Een schooljaar geldig
- Bepaalt overgang
- VTT = voortgangstussentoets: gewicht 1
- VT = voortgangstoets
 - * tijdens lesweken (stof wordt éénmalig getoetst, gewicht 2)
 - * tijdens toetsweek (gewicht 2)

JAARGROEPOUDERRAAD (JGOR)



- Werkwijze JGOR
- Eerste JGOR-bijeenkomst BB VWO: 8 december 2010 20.00 tot 21.30 uur
- Aanmelding voor JGOR: vanavond bij de mentor

